

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MI

AL HIDAYAH 01 BETAK KALIDAWIR

SKRIPSI



OLEH:

ERISA RIZA SETYANI

NIM: 12205183138

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2022**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MI

AL HIDAYAH 01 BETAK KALIDAWIR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:

ERISA RIZA SETYANI

NIM: 12205183138

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir” yang ditulis oleh Erisa Riza Setyani, NIM. 12205183138 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Mei 2022

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

NIP. 197302142000031001

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

NIP. 198110072014031002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MI AL HIDAYAH 01 BETAK KALIDAWIR

SKRIPSI

Disusun oleh:

ERISA RIZA SETYANI

NIM. 12205183138

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

NIP. 197206082002121001

Penguji Utama :

Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197211271997032001

Sekretaris/Penguji :

Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag

NIP. 197302142000031001

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

NIP. 196509031998032001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERISA RIZA SETYANI

NIM : 12205183138

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibadayah (PGMI)

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V MI Al Hidayah 01Betak Kalidawir” secara keseluruhan asli hasil karya saya sendiri dan penelitian ini murni saya lakukan sendiri kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka yang sesuai.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 23 Mei 2022

Yang menyatakan,



Erisa Riza Setyani

NIM. 12205183138



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERISA RIZA SETYANI
NIM : 12005183138
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....SKRIPSI.....) yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MI AL-HIDAYAH DI BETAK KALIPAWIR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 16 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Nama terang dan tandatangan
ERISA RIZA SETYANI