

ABSTRACT

Karlina, Lilis. 12203183101. 2022. *The Correlational Study Between Students' Habit in Writing Diary and Students' ability in Writing Recount Text at the Eighth Grade Students of MTs As Salam Sooko*. Thesis. English Education Department. Faculty of teaching training and education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I,M.Pd.

Keyword: Writing Diary, Writing Ability, Recount Text.

Writing is way to express people mind. Diary writing is one of the methods for learning English, especially for students when learn to write. In a school student often feel that studying is very boring. Students need other learning alternatives that are more fun. So that students have higher enthusiasm during learning process and it will affect their achievement, so that they can easy to write a work as writing recount text.

The formulation of the research can be phrased as "Is there is any correlation between students' habit in writing diary and students' ability in writing recount text?". Then, the purpose of the study is to find out whether there is any correlation between students' habit in writing diary and students' ability in writing recount text. This research uses correlation quantitative as the research design. The population of this study was all students of eighth grade students of MTs As Salam Sooko. For the sample the researcher use saturation sampling, so the researcher took all of the population become the sample because the population are less than 100 that are 46 students of the eighth grade students of MTs As Salam Sooko. To get a data of the research, some instruments are used. The instruments are valid questionnaire and writing test. To analyze the correlation between two variable, the researcher uses Pearson Product Moment Correlation because the data distribution is normal.

The result of this research revealed that there is correlation between students' habit in writing diary and students' ability in writing recount text. It is because the significant value 0.00 which is lower than 0.05. The coefficient correlation between students habit in writing diary and students' ability in writing recount text is 0.992 which means that is has very high correlation. In the other hand, there is positive correlation between students who have habit in writing diary and students' ability in writing recount text at the eighth grade students of MTs As Salam Sooko.

ABSTRAK

Karlina, Lilis. 12203183101. 2022. *The Correlational Study Between Students' Habit in Writing Diary and Students' ability in Writing Recount Text at the Eighth Grade Students of MTs As Salam Sooko*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I,M.Pd.

Kata Kunci: Menulis Diary, Kebiasaan Menulis, Teks Recount.

Menulis adalah cara untuk mengekspresikan pikiran seseorang. Menulis buku harian merupakan salah satu metode pembelajaran bahasa Inggris, khususnya bagi siswa ketika belajar menulis. Di sekolah siswa sering merasa bahwa belajar sangat membosankan. Siswa membutuhkan pembelajaran alternatif yang lebih menyenangkan. Jadi, murid memiliki semangat belajar yang lebih tinggi selama proses pembelajaran dan akan memengaruhi prestasinya, sehingga mudah untuk menulis sebuah karya, seperti menulis teks recount.

Rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dikemukakan sebagai “apakah ada hubungan antara kebiasaan siswa dalam menulis diary dengan kemampuan siswa dalam menulis teks recount?”. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kebiasaan siswa dalam menulis diary dengan kebiasaan siswa dalam menulis teks recount. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs As Salam Sooko. Untuk sampel, peneliti menggunakan sampel jenuh, maka peneliti mengambil seluruh populasi menjadi sampel karena populasi ini kurang dari 100. Yaitu 46 siswa kelas VIII MTs As Salam Sooko. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan beberapa instrument. Instrument yang digunakan yaitu kuesioner yang valid dan tes menulis. Untuk menganalisis hubungan antara dua variable, peneliti menggunakan Korelasi Product Moment Pearson karena berdistribusi normal.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa ada hubungan antara kebiasaan siswa dalam menulis diary dan kemampuan. Hal ini dikarenakan nilai signifikansi 0.00 yang lebih kecil dari 0.05. koefisien korelasi antara kebiasaan siswa dalam menulis diary dengan kemampuan siswa dalam menulis teks recount adalah 0.992 yang berarti memiliki korelasi sangat tinggi. Di sisi lain, terdapat hubungan positif antara siswa yang mempunyai kebiasaan menulis diary dengan kemampuan siswa dalam menulis teks recount pada kelas VIII MTs As Salam Sooko.