

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
المخلص.....	xviii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Diskripsi Teori	15
1. Strategi Guru.....	15
2. Al-Qur'an Hadits	24
3. Kesulitan Belajar	27
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Kehadiran Penelitian	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisa Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Perencanaan Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	63
2. Pelaksanaan Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	72
3. Evaluasi Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	80
B. Temuan Penelitian.....	84
C. Analisis Data	88
BAB V PEMBAHASAN	93
A. Perencanaan Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan	

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	93
B. Pelaksanaan Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan	
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	101
C. Evaluasi Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	
Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	108
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125