

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius pada Siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung*” ini ditulis oleh Tegar Wicahyo, NIM. 12201183441, Pembimbing Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Nilai Religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan bagi siswa, dimana pendidikan ini dapat tersalurkan melalui peran seorang guru. Guru tidak hanya berperan sebagai orangtua kedua dalam sekolah, akan tetapi mereka juga bertanggungjawab dan memiliki peran sebagai pendidik, pelatih, sekaligus evaluator. Dari peran yang dilakukan guru dalam dunia pendidikan, diharapkan tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu-ilmu pengetahuan saja, akan tetapi lebih penting pula membentuk watak dan pribadi siswa dengan akhlak dan ajaran-ajaran Islam melalui penanaman nilai-nilai religius pada siswa, yang dalam hal ini khususnya diajarkan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Sehingga nantinya didapatkan peningkatan akhlak dan moral siswa ke tingkat yang lebih baik yang sesuai dengan ajaran Islam.

Pertanyaan penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai pelatih dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?, dan 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk memaparkan peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, 2) Untuk memaparkan peran guru PAI sebagai pelatih dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, dan 3) Untuk memaparkan peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer yang berbentuk wawancara dan observasi, serta data sekunder dalam bentuk dokumen. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan cara reduksi data, pemaparan data, dan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan keknik triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil berupa: 1) Peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung yaitu mendidik siswa untuk membiasakan shalat Dhuha berjama’ah, mengaji dan berdzikir, memahami materi tentang tajwid Al-Qur’an, mengikuti kegiatan keputraan dan keputrian, dan menerapkan adab-adab ketika makan dan minum. 2) Peran guru PAI sebagai pelatih dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung yaitu memberikan fasilitas berupa kegiatan ekstrakurikuler, reward atas capaian yang diperoleh siswa, dan nasihat serta teguran terhadap siswa yang melakukan kesalahan. 3) Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan nilai – nilai religius di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung yaitu melakukan evaluasi terhadap siswa secara formal melalui hasil nilai tugas dan ujian serta melakukan evaluasi non-formal melalui sikap, perilaku, akhlak dan moral siswa dalam kesehariannya di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Religious Values in Students of SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung*” was written by Tegar Wicahyo, NIM. 12201183441, Supervisor Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Teacher’s Role, Islamic Religious Education, Religious Values*

This research is motivated by the importance of education for students, where this education can be channeled through the role of a teacher. Teachers not only act as second parents in schools, but they are also responsible and have roles as educators, coaches, as well as evaluators. From the role played by the teacher in the world of education, it is hoped that it will not only teach science, but more importantly shape the character and personality of students with Islamic morals and teachings through inculcating religious values in students, which in this case especially taught by Islamic Religious Education teachers. So that later it will get an increase in students' morals and morals to a better level in accordance with Islamic teachings.

Questions also arise in this study which resulted in the formulation of the problem: 1) What is the role of PAI teachers as educators in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? 2) What is the role of PAI teachers as trainers in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?, and 3) What is the role of PAI teachers as evaluators in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?. The objectives of this study are: 1) To describe the role of PAI teachers as educators in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, 2) To describe the role of PAI teachers as trainers in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, and 3) To describe the role of PAI teachers as evaluators in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.

In this study, the researcher used a qualitative approach. Sources of data used are primary data in the form of interviews and observations, and secondary data in the form of documents. Data collection techniques that researcher use are observation, interviews, and documentation. Furthermore, data analysis in this study is by means of data reduction, data display, and conclusions. To check the validity of the data, the researcher used the triangulation technique.

From the research that has been carried out, the results obtained are: 1) The role of PAI teachers as educators in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, namely educating students to get used to praying Dhuha in congregation, reciting and dhikr, understanding material about recitation of the Qur’an, participate in male and female activities, and apply etiquette when eating and drinking. 2) The role of PAI teachers as trainers in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung is to provide facilities in the form of extracurricular activities, rewards for student achievements, and advice and reprimands for students who make mistakes. 3) The role of the PAI teacher as an evaluator in improving religious values at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung is

to evaluate students formally through the results of assignment and test scores and conduct non-formal evaluations through the attitudes, behavior, morals and morals of students in their daily lives at school environment.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيم الدينية لدى طلاب المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ" بقلم تغار وخهيو، نيم. 12201183441 المشرف د. هجرية. إنداه خمسية، س.اغ.، م. ف.د.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، القيم الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية التعليم للطلاب ، حيث يمكن توجيه هذا التعليم من خلال دور المعلم. لا يعمل المعلمون فقط كأباء ثانويين في المدارس ، ولكنهم مسؤولون أيضًا ولديهم أدوار كمعلمين ومدرسين وكذلك مقيمين. من الدور الذي يلعبه المعلم في عالم التربية ، نأمل ألا يقتصر الأمر على تدريس العلوم فحسب ، بل والأهم من ذلك تشكيل شخصية وشخصية الطلاب ذوي الأخلاق والتعاليم الإسلامية من خلال غرس القيم الدينية في الطلاب ، والتي في هذه الحالة تدرس بشكل خاص من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية. وبذلك سترتفع أخلاق الطلاب لاحقًا إلى مستوى أفضل وفقًا لتعاليم الإسلام.

تظهر الأسئلة أيضًا في هذه الدراسة والتي أدت إلى صياغة المشكلة: (1) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ؟، (2) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين المدرسين في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ؟، و (3) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ؟. أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ ، (2) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمدرسين في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ ، و (3) لشرح دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ.

في هذه الدراسة استخدم الباحث المنهج النوعي. مصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية في شكل مقابلات وملاحظات ، وبيانات ثانوية في شكل وثائق. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. علاوة على ذلك ، يتم تحليل البيانات في هذه الدراسة عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون تقنية التثليث.

من البحث الذي تم إجراؤه ، النتائج التي تم الحصول عليها هي: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ ، أي تعليم الطلاب التعود على صلاة الضحى في الجماعة والقراءة و الذكر ، وفهم مادة تلاوة القرآن ، والمشاركة في أنشطة الذكر والأنثى ، وتطبيق الآداب في الأكل والشرب. (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمدرسين في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ هو توفير التسهيلات في شكل أنشطة غير منهجية ، ومكافآت لإنجازات الطلاب ، وتقديم المشورة والتوجيه للطلاب الذين يرتكبون أخطاء. (3) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تحسين القيم الدينية في المدرسة الثانوية العامة 1 كومان تولونغونغ هو تقييم الطلاب رسميًا من خلال نتائج التعيين والاختبار وإجراء التقييمات غير الرسمية من خلال المواقف والسلوك والأخلاق و أخلاق الطلاب في حياتهم اليومية في البيئة المدرسية.