

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung)” ini ditulis oleh M Irfan Maulana Irsyad. NIM. 12201183283. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Imam Fuadi, M. Ag

**Kata kunci:** strategi pengurus pondok, santri, akhlak

Dalam sebuah hadits riwayat Imam Ahmad dan Imam Bukhari menyatakan bahwa akhlak mulia itu sangatlah penting sampai-sampai nabi muhammad menegaskan bahwa beliau sang nabi terakhir yang paling mulia diantara semua ciptaan Allah diutus untuk menyempurnakan akhlak mulia. Dari sini diketahui bahwa akhlak mulia itu sangatlah penting bagi para manusia apalagi yang beragama islam. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan observasi di pondok pesantren yang hampir pasti melakukan pendidikan ataupunanaman akhlak mulia pada para orang yang menimba ilmu disana(santri). Lalu peneliti memfokuskan penelitian Strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Santri di Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep Strategi Pengurus Pondok Pesantren dalam meningkatkan akhlak mulia Santri di Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan Strategi Pengurus Pondok Pesantren dalam meningkatkan akhlak mulia Santri di Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung ? (3) Bagaimana dampak Strategi Pengurus Pondok Pesantren dalam meningkatkan akhlak mulia Santri di Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dari pengurus pondok pesantren. Teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Konsep strategi pengurus pondok pesantren dalam meningkatkan akhlak mulia santri di pondok pesantren Mbah Dul adalah memberikan keteladanan / contoh akhlak mulia kepada santri, mengatur kegiatan – kegiatan keagamaan, mengatur aturan / tata tertib yang tertulis maupun tidak tertulis, menghimbau / memberikan pelajaran kepada para santri tentang akhlak mulia, melatih para santri agar bisa meningkatkan akhlak mulia santri, membiasakan para santri untuk melakukan dan meningkatkan akhlak mulia, memelihara para santri dari beberapa faktor / penyebab menurunnya / memburuknya akhlak mulia. (2) Pelaksanaan strategi pengurus pondok pesantren dalam meningkatkan akhlak mulia santri di pondok pesantren Mbah Dul adalah pengurus pondok pesantren menghormati para guru yang ada di pondok pesantren Mbah Dul dengan cara menundukkan kepala dan mencium tangan guru di depan

para santri, pengurus pondok pesantren mengatur semua kegiatan penting, pengurus pondok pesantren berdiskusi untuk membahas aturan – aturan pondok, pengurus pondok pesantren menghimbau dan memberikan pelajaran kepada santri baik secara terang – terangan / pun tidak terang – terangan dll (3) Dampak strategi pengurus pondok pesantren Mbah Dul dalam meningkatkan akhlak mulia santri di pondok pesantren adalah semakin baiknya peningkatan baik pada konsep strategi, pelaksanaan strategi, maupun pada akhlak mulia para santri itu sendiri, akhlak buruk para santri sedikit demi sedikit terdapat pengurangan / penurunan, terlatihnya para santri untuk melakukan beberapa akhlak mulia yang sampai dibawa ke tempat tinggal para santri / dibawa ke masyarakat, terpeliharanya akhlak mulia santri yang sudah ada maupun yang sudah di tingkatkan lewat istiqomahan dalam melakukan beberapa akhlak mulia dll.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of The Management of Pesantren Hut in Improving Noble Morals of Santri (Case Study of Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung)" was written by M Irfan Maulana Irsyad. Register Number. 12201183283. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Prof. Dr. Imam Fuadi, M. Ag  
**Keywords:** cottage manager strategy, santri, morals

In a hadith narrated by Imam Ahmad and Imam Bukhari stated that noble morals are so important that the prophet Muhammad affirmed that he was the last most glorious prophet of all the creations of Allah sent to perfect noble morals. From this it is known that noble morals are very important for humans, especially those who are Muslims. Based on this, researchers make observations in Boarding huts that almost certainly do education or noble morals in people who study there. Then the researcher focused the research on the Strategy of the Management of Boarding School in Improving Noble Morals Students at Boarding School Mbah Dul Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung.

The focus of this research is (1) How is the concept of The Strategy of The Management of Boarding Hut in improving the noble morals of Students at Boarding School Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) How is the implementation of the Boarding School Management Strategy in improving the noble morals of Students at Boarding School Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) What is the impact of the Boarding School Management Strategy in improving Students noble morals at Boarding School Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach with this type of case study research. Data source from the boarding school administrator. Data collection techniques with in-depth interview techniques, participant observation and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of data using extension of observation, perseverance of observation and triangulation.

The results of this study show that (1) The concept of the strategy of the management of the Islamic boarding school in improving the noble morals of students at the Mbah Dul Islamic boarding school is to provide examples / examples of noble morals to students, regulate religious activities, regulate written and unwritten rules / rules, urge / give lessons to students about noble morals, train students so that they can improve the noble morals of students, accustoming the students to perform and improve noble morals, nurturing the students from several factors / causes of the decline / deterioration of noble morals. (2) The implementation of the strategy of the boarding school administrator in improving the noble morals of students in the Mbah Dul boarding school is the caretaker of the pesantren hut respects the kyai and ustadz in the Mbah Dul boarding school by bowing his head and kissing the hands of kyai and ustadz in front of the students, the boarding school administrator organizes all important activities in the Boarding

hut, boarding school administrators discuss to discuss the rules of the cottage, the caretaker of the boarding school appealed and gave lessons to the students both blatantly / not brightly etc. (3) The impact of the strategy of the management of the boarding school Mbah Dul in increasing the noble morals of the students in the Boarding hut is the better the improvement both on the concept of strategy, the implementation of the strategy, and on the noble morals of the students themselves, the bad morals of the students little by little there is a reduction / decrease, the training of the students to do some noble morals that until brought to the residence of the students / brought to the community, preserved noble morals of existing and improved santri through the administiqomahan in doing some noble morals etc..

## ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "استراتيجية إدارة كوخ بيسانترين في تحسين الأخلاق النبيلة في سانترى (دراسة حالة بوندوك بيسانترين مباه دول بلوسوكاندانغ ، كيدونغوارو ، تولونجاغونغ)" كتبها م عرفان مولانا إرسيد. رقم التسجيل . ١٢٢٠١١٨٣٢٨٣ . برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وعلوم المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف: أ.د. إمام فؤادي، الماجستير في الدين الاسلامي.

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجية مدير الكوخ ، سانترى ، الأخلاق

في حديث رواه الإمام أحمد والإمام البخاري ذكر أن الأخلاق النبيلة مهمة جدا لدرجة أن النبي محمد أكد أنه كان آخر نبي مجيد من جميع مخلوقات الله المرسله إلى الأخلاق النبيلة الكاملة. من هذا المعلوم أن الأخلاق النبيلة مهمة جدا للبشر ، وخاصة أولئك الذين هم مسلمون. وبناء على ذلك ، يقوم الباحثون بملاحظات في أكواخ الصعود إلى الطائرة التي من شبه المؤكد أنها تقوم بالتعليم أو الأخلاق النبيلة لدى الأشخاص الذين يدرسون هناك. ثم ركز الباحث البحث على استراتيجية إدارة المدرسة الداخلية في تحسين الأخلاق النبيلة الطلاب في المدرسة الداخلية مباه دول بلوسوكاندانغ ، كيدونغوارو ، تولونجاغونغ.

يركز هذا البحث على (١) ما هو مفهوم استراتيجية إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين الأخلاق النبيلة لسانترى في مدرسة مباه دول بلوسوكاندانغ الإسلامية الداخلية ، كيدونجوارو ، تولونجاغونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الأخلاق النبيلة لسانترى في مدرسة مباه دول بلوسوكاندانغ الإسلامية الداخلية، كيدونغوارو، تولونجاغونغ؟ (٣) ما هو أثر استراتيجية إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الأخلاق النبيلة لسانترى في مدرسة مباه دول بلوسوكاندانغ الإسلامية الداخلية، كيدونغوارو، تولونجاغونغ؟.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع هذا النوع من أبحاث دراسة الحالة. مصدر البيانات من مدير المدرسة الداخلية. تقنيات جمع البيانات مع تقنيات المقابلة المتعمقة وملاحظة المشاركين وتوثيقهم. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الملاحظة والمثابرة على الملاحظة والتثليث.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) إن مفهوم استراتيجية إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب في مدرسة مباه دول الإسلامية الداخلية هو تقديم أمثلة / أمثلة على الأخلاق النبيلة للطلاب ، وتنظيم الأنشطة الدينية ، وتنظيم القواعد / القواعد المكتوبة وغير المكتوبة ، وحث / إعطاء دروس للطلاب حول الأخلاق النبيلة ، وتدريب الطلاب حتى يتمكنوا من تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب ، وتعويد الطلاب على القيام به وتحسين الأخلاق النبيلة ، رعاية الطلاب من عدة عوامل / أسباب تراجع / تدهور الأخلاق مولي. (٢) تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة الداخلية في تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب في مدرسة مباه دول الداخلية هو أن مدير المدرسة الداخلية يحترم المعلمين في مدرسة مباه دول الداخلية عن طريق انحناء الرأس وتقبييل يد المعلم

أمام الطلاب ، يرتب مدير المدرسة الداخلية جميع الأنشطة الهامة ، يناقش مدير المدرسة الداخلية لمناقشة قواعد الكوخ ، ناشد مدير المدرسة الداخلية وعلم الدروس للطلاب بشكل علني / متساو وليس مشرقا وما إلى ذلك. (٣) إن تأثير استراتيجية إدارة مدرسة مباه دول الإسلامية الداخلية في إحياء ذكرى الأخلاق النبيلة للطلاب في المدرسة الداخلية الإسلامية هو كلما كان ذلك أفضل في تحسين كل من مفهوم الاستراتيجية ، وتنفيذ الاستراتيجية ، وكذلك على الأخلاق النبيلة للطلاب أنفسهم ، والأخلاق السيئة للطلاب شيئا فشيئا هناك انخفاض / انخفاض ، وتدريب الطلاب على القيام ببعض الأخلاق النبيلة التي حتى يتم إحضارهم إلى مكان إقامة الطلاب / إحضارهم إلى المجتمع ، الحفاظ على الأخلاق النبيلة للطلاب الحاليين والمحسنة من خلال استكيوماهان في القيام ببعض الأخلاق النبيلة وما إلى ذلك.