

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Metode *Black Knight* Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat Kelas VII SMPN 1 Srengat**” ini ditulis oleh Elysa Ayu Saputri, NIM. 12204183066, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Black Knight*, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa. Hal tersebut disebabkan oleh penggunaan metode dimana siswa tidak diikutsertakan untuk berperan aktif di dalam pembelajaran. Permasalahan ini berdampak pada kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika dan hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Metode pembelajaran *Black Knight* merupakan metode pembelajaran yang memadukan pembelajaran aktif, efektif, dan menyenangkan yang berfokus pada tujuan pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Black Knight* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 1 Srengat, (2) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Black Knight* terhadap hasil belajar siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 1 Srengat, (3) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Black Knight* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 1 Srengat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Srengat dengan sampel siswa kelas VII H sebagai kelas control dan siswa kelas VII J sebagai kelas eksperimen. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Random Sampling*. Data penelitian ini diambil dari nilai *post-test*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa (1) ada pengaruh metode pembelajaran *Black Knight* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 1 Srengat, (2) ada pengaruh metode pembelajaran *Black Knight* terhadap hasil belajar siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 1 Srengat, (3) ada pengaruh metode pembelajaran *Black Knight* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 1 Srengat.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Using The Black Knight Method on The Students' Conceptual Understanding and Their Learning Outcomes in Quadrilateral Material for The Seventh-Grade at SMPN 1 Srengat**" was written by Elysa Ayu Saputri, NIM. 12204183066, Advisor : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords : The Black Knight Method, Conceptual Understanding, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low ability of the students' conceptual understanding and their learning outcomes. This is caused by the use of methods where students are not included to play an active role in learning. This problem has an impact on students' ability to understand mathematical concepts and their learning outcomes that are less than optimal. The Black Knight learning method is a learning method that combines activity, effectivity, and fun learning that focuses on learning objectives.

The aims of this study are (1) to determine the influence of the Black Knight learning method on the students' conceptual understanding in the quadrilateral material for the seventh-grade at SMPN 1 Srengat, (2) to determine the influence of the Black Knight learning method on student learning outcomes in the quadrilateral material for the seventh-grade at SMPN 1 Srengat. , (3) to determine the influence of the Black Knight learning method on conceptual understanding and learning outcomes in the quadrilateral material for the seventh-grade students at SMPN 1 Srengat.

This study uses a quantitative approach and the type of research is quasi-experimental. The population of this study is the seventh-grade students of SMPN 1 Srengat with a sample of VII H as the control class and VII J as the experimental class. The sampling technique that is used in this research is random sampling. The data of this study are taken from the post-test scores, which are then analyzed using the MANOVA test.

The results of the study indicate that (1) there is an influence of the Black Knight learning method on students' conceptual understanding of quadrilateral material for the seventh-grade at SMPN 1 Srengat, (2) there is an influence of the Black Knight learning method on students' learning outcomes in the quadrilateral material for the seventh-grade at SMPN 1 Srengat, (3) there is an influence of the Black Knight learning method on the students' conceptual understanding and their learning outcomes in the quadrilateral material for the seventh-grade at SMPN 1 Srengat.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على فهم المفاهيم ونتائج تعلم الطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات" كتبه إيسا أيو سابوتري ، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٠٦٦ المشرف الدكتورة ديوي الأسمراني الماجستير .

الكلمات المفتاحية: طريقة تعليم الفارس الأسود ، فهم المفاهيم ، نتائج التعلم

كانت الخلفية من البحث القدرة المنخفضة على فهم المفاهيم ونتائج تعلم الطلاب. بسبب استخدام الطريقة التي لا تضمن فيها الطلاب للعب دور ناشط في التعليم. تؤثر هذه المشكلة على قدرة الطلاب في فهم المفاهيم الرياضيات ونتائج تعلم الطلاب ناقص من الأمثل. طريقة التعليم الفارس الأسود هي طريقة التعليم تجمع بين التعليم النشط والفعال والممتع التي تركز على أهداف التعلم.

كانت أهداف البحث هي (١) معرفة تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على فهم المفاهيم للطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات. (٢) معرفة تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على نتائج تعلم الطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات. (٣) معرفة تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على فهم المفاهيم ونتائج تعلم الطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا ونوع البحث شبه التجريب. كان المجتمع في البحث طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات. مع عينة من ١ الفصل السابع-هـ كفاءة التحكم والفصل السابع-ج كفاءة التجريب. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات العشوائية. وأخذ البيانات في البحث من نتيجة بعد الاختبار ، وحللتها باستخدام اختبار مانوفا.

نتائج البحث هي (١) هناك تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على فهم المفاهيم للطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات. (٢) هناك تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على نتائج تعلم الطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات. (٣) هناك تأثير استخدام طريقة الفارس الأسود على فهم المفاهيم ونتائج تعلم الطلاب في المادة الرباعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ سرعات.