

ABSTRAK

Dipta Maula Dewi. NIM 12209183110. Skripsi dengan judul “Usaha Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Strategi *Interactive Learning* Berbasis Pendekatan Saintifik 5M Di SMPN 1 Sanankulon”. Dibimbing oleh Bapak Bagus Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan terkait keaktifan dalam kelas terutama pada pembelajaran IPS seperti halnya pembelajaran yang dirasa membosankan, siswa yang tidak semangat mengikuti pelajaran IPS, siswa yang tidak memperhatikan guru disaat menjelaskan materi serta siswa yang mengantuk. Maka dari itu dibutuhkan peran seorang guru untuk mengatasinya dengan mengembangkan komponen pembelajaran yang bervariasi seperti strategi *interactive learning* dan pendekatan saintifik 5M. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan strategi *interactive learning* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon, (2) Bagaimana usaha guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPS melalui strategi *interactive learning* berbasis pendekatan saintifik 5M di SMPN 1 Sanankulon, (3) Bagaimana hasil dari strategi pembelajaran *interactive learning* berbasis pendekatan saintifik 5M dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Penerapan strategi *interactive learning* diawali dengan tahap persiapan. Selanjutnya ada tahap pelaksanaan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (2) Usaha guru IPS dalam meningkatkan keaktifan pada siswa yaitu mengembangkan strategi dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dengan mencari penemuan-penemuan baru serta memodifikasinya yaitu strategi *interactive learning* berbasis pendekatan saintifik 5M. (3) Hasil dari strategi pembelajaran *interactive learning* berbasis pendekatan saintifik 5M dalam pembelajaran IPS adalah keaktifan siswa dalam kelas meningkat.

Kata kunci : Keaktifan, Strategi *Interactive Learning*, Pendekatan Saintifik 5M

ABSTRACT

Dipta Maula Dewi, NIM 12209183110. Thesis entitled "Social Studies Teacher's Efforts in Improving Student Activity in Social Studies Learning Through Interactive Learning Strategy Based on 5M Scientific Approach at SMPN 1 Sanankulon".

This research is motivated by the existence of problems related to activity in the classroom, especially in social studies learning. There are several obstacles in social studies learning related to activities such as learning that is considered boring, students who are not enthusiastic about participating in social studies lessons, students who do not pay attention to the teacher when explaining the material and students who are sleepy. The number of obstacles in this learning requires the role of a teacher to overcome them. A teacher must strive to develop varied learning strategies and other learning components such as learning approaches so that they can improve student development in activity. One of the effective strategies given these obstacles is an interactive learning strategy based on the 5M scientific approach, these two components focus on discussion or group activities and exchanging ideas or ideas so that students can be given the opportunity to express their ideas so that class activity will increase. The focus of this research are (1) How to apply interactive learning strategies in social studies learning for seventh grade students at SMPN 1 Sanankulon (2) How social studies teachers try to increase student activity in social studies learning through interactive learning strategies based on the 5M scientific approach at SMPN 1 Sanankulon (3) What are the results of the interactive learning strategy based on the 5M scientific approach in social studies learning for seventh grade students at SMPN 1 Sanankulon.

The results of this study show that: (1) The implementation of interactive learning strategies begins with the preparation stage. Then there is the implementation stage with preliminary activities, core activities and closing activities. In the learning process this is done in a discussion or group (2) The social studies teacher's efforts to increase student activity are developing varied learning strategies and approaches by seeking new discoveries and modifying them is interactive learning strategy based on the 5M scientific approach (3) The result of the interactive learning strategy based on

the 5M scientific approach in social studies learning is that the activeness of students in the class increases.

Keywords: Activity, Interactive Learning Strategy, 5M, Scientific Approach.

ملخص

البحث العمي بالموضوع " جهود معلم الدراسات الاجتماعية في تحسين نشاط الطلاب في تعلم الدراسات الاجتماعية من خلال استراتيجيات التعلم التفاعلي القائمة على نهج 5 م العلمي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانان كولون" كتبتها ديبينا مولى ديوي، رقم دفتر القيد 12209183110.

خلفية البحث وجود مشاكل متعلقة بالنشاط في الفصل، وخاصة في تعلم الدراسات الاجتماعية. هناك عدة عقبات في تعلم الدراسات الاجتماعية تتعلق بأنشطة مثل التعلم الذي يعتبر مملا، والطلاب غير المتحمسين للمشاركة في دروس الدراسات الاجتماعية، والطلاب الذين لا ينتبهون للمعلم عند شرح المادة، والطلاب الذين يشعرون بالنعاس. عدد العقبات في هذا التعلم يتطلب دور المعلم للتغلب عليها. يجب أن يسعى المعلم إلى تطوير استراتيجيات التعلم المتنوعة ومكونات التعلم الأخرى مثل مناهج التعلم حتى يتمكنوا من تحسين تنمية الطلاب في النشاط. إحدى الاستراتيجيات الفعالة بالنظر إلى هذه العقبات هي استراتيجيات التعلم التفاعلي القائمة على نهج 5 م العلمي، ويركز هذان المكونان على المناقشة أو الأنشطة الجماعية وتبادل الأفكار أو الأفكار بحيث يمكن منح الطلاب الفرصة للتعبير عن أفكارهم بحيث يكون نشاط الفصل الدراسي سيزيد. يركز هذا البحث على (1) كيف كيفية تطبيق استراتيجيات التعلم التفاعلية في تعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانان كولون، (2) كيف يحاول معلم الدراسات الاجتماعية زيادة نشاط الطلاب في تعلم الدراسات الاجتماعية من خلال استراتيجيات التعلم التفاعلية القائمة على المنهج العلمي 5 م في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانان كولون، (3) ما هي نتائج استراتيجيات التعلم التفاعلي القائمة على النهج العلمي 5 م في تعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سانان كولون.

نتائج البحث: (1) يبدأ تنفيذ استراتيجيات التعلم التفاعلي بمرحلة الإعداد، أي إعداد أدوات التعلم مثل خطط الدروس وغيرها من وسائل التعلم. ثم هناك مرحلة التنفيذ مع الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. في عملية التعلم يتم ذلك في مناقشة أو مجموعة. (2) تعمل جهود معلم الدراسات الاجتماعية لزيادة نشاط الطلاب على تطوير استراتيجيات وأساليب تعلم متنوعة من خلال البحث عن اكتشافات جديدة وتعديلها. تعتبر استراتيجيات التعلم التفاعلي التي تعتمد على منهج 5 م العلمي إحدى استراتيجيات وأساليب التعلم الفعالة المطبقة. (3) نتيجة استراتيجيات التعلم التفاعلي القائمة على المنهج العلمي 5 م في تعلم الدراسات الاجتماعية هي زيادة نشاط الطلاب في الفصل. يتضمن نشاط الطالب في هذه الحالة القدرة على التعبير عن الآراء وفهم المادة والمساهمة والقدرة على قبول الآراء.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، استراتيجية التعلم التفاعلي، 5 م، المنهج العلمي.