

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sani Ridwan. 2021 *Pembelajaran Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Abdus Salam, Suroso. 2011. *Sistem Pendidikan Islam*. Bekasi: Sukses Publisher
- Aisyah Panok Miss, Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI di MA Al-Khoiriyyah Semarang (Semarang:Skripsi tidak diterbitkan, 2017) hal.84
- Alexandro, Rinto, dkk. 2021 *Profesi Keguruan (Menjadi guru Profesional)*. Palang karaya:Guepedia
- Alfanayur Andarusni dan Maryani, 2020, Seni mengelolah data: penerapan trigulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian pendidikan social dalam *jurnal: Kajian, penelitian, dan pengembangan pendidikan sejarah* 05.no.2.2020):149-150.
- Anggraeni, Aisyah. 2020 “Menegaskan Manusia sebagai objek dan Subjek Ilmu Pendidikan”, dalam *Jurnal PPKn & hukum* 15, no.1 (2020) : 72.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakart: Prenadamedia Group.
- Azizah, dkk. 2021. *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradapan Manusia*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Azzet, Ahmad Muhaimin. 2011. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.
- Batubata Fatimah. 2017. *Upaya peningkatan kompetensi professional guru rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Swasta Baitur Rahman Desa Paru Sorat Pasar matanggor kecamatan batang onag kabupaten padang lawas* .Padangsidipuan: Tesis tidak diterbitkan
- Budiati Yusnai, dkk, Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam jurnal: *Basicedu* 6, no 2 (2022):2571
- Budiman, 2018. “Peran Penerapan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru (Integrasi Psikologi Industri dan Organisasi Islami),” dalam *jurnal Psikologi Islami* 4, no. 1 (2018): 75.
- Candra, vivi. 2021. *Pengantar Metedeologi Penelitian*.Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Daud, Ahmad. 2020. Strategi guru mengajar di era milineal, dalam jurnal: *J-Al-Mutharahah* 17, no 1 (2020):31

- David, Fred. 2009. *Manajemen strategi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Departemen Agama RI. 2007. *Hijaz (Terjemahan Tafsir Perkata)*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkaleena.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dudung Agus, 2018, Kompetensi professional guru(study-analysis desertasi pascasarjana UNJ), dalam jurnal: *Kesejahteraan keluarga dan pendidikan (JJKP)* 05, no 1, 2018):16
- Gazali, Malina. 2013. “Oplimalisasi peran lembaga pendidikan untuk mencerdaskan bangsa,” dalam *jurnal: Al-Ta'dib* 6, no 1 (2013): 128
- Gunawan, Imam, 2013. *Metode penelitian kualitatif Teori dan Pratik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafi, Halid, Adu LA & Muzakkir H. 2019. *Profesi Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. Hasan, Said. 2018. *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasil Wawancara oleh guru mapel Aqidah Akhlak, Bapak Imam Musthofa, S.Pd.I pada tanggal 26 Februari 2022 pukul 09.03-09.30 WIB
- Hasil Wawancara oleh guru mapel Al-Quran Hadis, Bapak M. Mift Rozaq, S.Pd pada tanggal 26 Februari 2022 pukul 09.33-10.44 WIB
- Hasil Wawancara oleh guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam, Ibu Asyatul Azizah M.H , pada tanggal 07 Maret 2022 pukul 09.49-11.00 WIB
- Hasil Wawancara oleh guru mapel Fiqih, Bapak Ahmad Kholil S.Pd, pada tanggal 16 maret 2022 pukul 10.31-12.00 WIB
- Hasil Wawancara oleh Kepala Madrasah MA Bustanul Mutaallimin Kota Blitar Ibu Ulyatul Laili, S.S pada tanggal 26 Februari 2022 pukul 08.20-09.00
- Haudi. 2021. *strategi pembelajaran*. Sumatra barat: CV. Insan Cendekia Mandiri

- Husaini, Rusdiana. 2018. "Pembinaan Profesionalisme Guru." Dalam *jurnal kesejahteraan keluarga dan pendidikan* 05, no.1 (2018):12-13
- Indrawan, irjun, dkk. 2020. *Guru sebagai Agen Perubahan*. Klaten:Lekeishah
- Indra P, I Made. & Cahyaning, Ika. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kholis, Nur. 2004. *Kiat sukses jadi pratisi pendidikan*. Yogyakarta: Palem
- Kholis, Nur. 2014. *Manajemen Strategi Strategi Pendidikan (Formulasi, Implementasi, dan pengawasan)*. Surabaya: CV. Intan.
- Kunandar. 2019. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam sertifikat Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, Metha. 2019. Peran guru pada era pendidikan 4.0, dalam *jurnal: Eduka* 4, no 2 (2019):70
- Manizar, Elly. 2015. Peran Guru Sebagai motivator dalam belajar, dalam *jurnal: Tadrib* 1, no 2 (2015):173
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan* .Tulungagung: IAIN Tulungagung press
- Minsih dan Galih Anindya. 2018. Peran guru dalam pengelolaan kelas, dalam *jurnal: Profesi Pendidikan dasar* 5, no 1 (2018):21
- Moeloeg, Lexy J. 2012 *Metedeologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Aat Jumiati. 2019. "Peran MGMP Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandelang (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)," dalam *jurnal Qathruna* 6, no 1(2019): 24.
- Musfah. Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui pelatihan dan sumber belajar dan Pratik*. Jakarta: Kencana.
- Musfah. Jejen. 2015. *Manajemen Pendidikan (teori, kebijakan, dan Praktik)*. Jakarata: PT. Raja Grafindo Persada.
- Payonng, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi guru (Konsep dasar, problematika dan implementasinya*. Jakarta:PT. Indeks.
- Peraturan Pemerintash Republik Indonesia nomor 74 tahun 2008.

- Ramaliya. 2018. Pengembangan kompetensi guru dalam pembeljara *dalam jurnal: Bidayah 9*, no 1 (2018)
- Rijali, Ahmad. 2018. ” Analisis data kualitatif,” dalam *Jurnal Alhadhara 17*, no. 33 (2018): 91.
- Rofa’ah. 2016. pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan pembelajaran dalam perseptif Islam. Yogyakarta: DEEPIBLISH.
- Rraliyah, dkk. 2020. Guru berprestasi :Penguatan pendidikan di era revolusi industry 4.0, dalam *jurnal Sosial Humaniora 11*, no 1 (2020):60
- Ruliwati, dkk, 2020. *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Sariana. 2015. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta:CV. Budi Utama.
- Sahputra Napitupulu Dedi. 2020. Etika Profesi Guru Pendidkan Agama Islam. Sukabumi:Haura Utama.
- Semiawan, Conny R. 2010.*Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, karakteristik, dan keunggulan)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Shunhaji Ahmad. 2020. Manajemen pembiyaan pendidikan pondok pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor, dalam *jurnal: Pendidikan Islam 2*, no.1(2020):23-24
- Soetopo, Hedyad.. 2013. *Sisi lain kebijakan profesionalisme Guru*. Malang: UB Press
- Sudrajat, Jajat. 2020. “Kopetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19,” dalam *jurnal riset ekonomi dan bisnis 13*, no 1(2020): 103.
- Sudagar, Fahrudin dan Idrus, Ali. 2009. *Pengembangan Profesional Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam (Konsep, strategi, dan aplikasi)*. Yogyakarta:Teras.
- Sumardjoko Bambang. Pengembangan Profesionalisme Guru SMA, MA, SMK Muhammadiyah Sukoharjo Jawa tengah, dalam *jurnal:Varia Pendidikan 28*, no1 (2016):88
- Suparma, Tarpan. 2020. Kurikulum dan pembelajaran. Puwordadi:CV. Sarnu Untung.

- Suprihatiningrum, J. 2012. Guru Profesional, pendoman kerja, kualifikasi, dan kompetensi guru. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Suprihatin Siti , Mariani Manik Yuni. 2020. Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar, dalam *jurnal: Pendidikan Pendidikan Ekonomi UM Metro* 8, no1 (2020):67
- Suyanto dan Asep Jihad, 2013. Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Esensi Erlangga
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perpektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulfa Hoesny Maria , dan Rita Darmayanti. Permasalahan dan solusi untuk meningkatkan kompetensi dan kulaitas guru: sebuah kajian pustaka, dalam *jurnal: Pendidikan dan Kebudayaan* 11, no 2 (2021):131
- Usman. Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Warul, Walidin, dkk. 2015. *Metedeologi Penelitian kualitatif & Gronded Theory*, Banda Aceh : FTK Ar-Raniry.
- Welia. 2016. Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) di MA 2 Kota Bengkulu dalam *jurnal: al-Bahtsu* 1, no 2(2016):12
- Wijaya, cece dan Rusyan A Tabrani. 1994. *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Rodakarya.
- Wijaya Umrati Hengki, *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*, (Makasar: Sekolah tinggi theologia Jafray, 2020) hal 70.
- Wirawan. 2013. *Kepemimpinan Teori, Psikologi, Prilaku organisasi, aplikasi dan penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Zakaria, Muh. 2018. Kerangka dasar dan struktur kurikulum standar pendidikan nasional, dalam *jurnal el-Hikmah* 12, no 1 (2018): 24-25
- Zein, muh. 2016. Peran dalam pengembangan pembelajaran, dalam *jurnal: Jurnal inspiratif pendidikan* V, no 2 (2016):275