

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi guru rumpun PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di MA Bustanul Mutaallimin Kota Blitar*” ini ditulis oleh Rini Kusuma Wati, NIM 12201183013. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh Suwanto, M.S.I

Kata kunci : Strategi guru rumpun PAI , Kompetensi profesional

Tercapainya tujuan pendidikan nasional akan sangat ditentukan oleh kemampuan dan kecakapan guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran. Sebagai suatu profesi, guru dituntut mampu bertumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga adanya tuntutan peningkatan kompetensi profesional seorang guru agar mutu pendidikan lebih baik. Karena guru yang profesional tidak hanya mengetahui tetapi sungguh-sungguh melaksanakan apa yang menjadi tugas dan peranannya. Setiap subkompetensi tersebut guru harus memiliki indikator yaitu memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang mendasari materi ajar, memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait dan menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu diperlukan Strategi guru rumpun PAI dalam meningkatkan kompetensi profesional di MA Bustanul Mutaallimin Kota Blitar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah guru rumpun PAI dalam meningkatkan kompetensi profesional di MA Bustanul Mutaallimin Kota Blitar? (2) Bagaimana hambatan guru rumpun PAI dalam meningkatkan kompetensi profesional di MA Bustanul Mutaallimin Kota Blitar? (3) Bagaimana dampak strategi guru rumpun PAI dalam meningkatkan kompetensi profesional di MA Bustanul Mutaallimin Kota Blitar?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, verifikasi (menarik kesimpulan). Untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui triangulasi waktu, teknik, sumber dan auditing data

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Langkah guru rumpun PAI dalam meningkatkan kompetensi profesional adalah dengan inisiatif mengikuti pelatihan-pelatihan, guru mencari referensi sebanyak-banyaknya, mengikuti perkembangan pembuatan RPP, pendekatan dengan siswa, kreatif dengan pengelolaan KBM, berdiskusi dengan guru mapel lainnya berkaitan dengan hasil evaluasi pembelajaran (2) Hambatan guru rumpun PAI dalam meningkatkan kompetensi profesional adalah kurang kepedulian terhadap perkembangan diri, ketidaksesuaian dengan gelar, tingkat kecerdasan siswa yang berbeda, rendahnya SDM, kurangnya sarana dan prasarana, dan rendahnya support anggaran dari

pihak sekolah (3) Dampak guru rumpun pai dalam meningkatkan kompetensi yaitu meningkatnya kreativitas guru, meningkatnya wawasan guru, meningkatnya kemahiran guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran, meningkatnya kompetensi dibidang teknologi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Islamic Religious Education teacher clump strategy in Improving Professional Competence at MA Bustanul Mutaallimin Blitar City" was written by Rini Kusuma Wati, NIM 12201183013. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN SATU), which was supervised by Suwanto, MSI

Keywords: Islamic Religious Education cluster teacher strategy, professional competence

The achievement of national education goals will be largely determined by the ability and skills of teachers in carrying out learning tasks. As a profession, teachers are required to be able to grow and develop in accordance with the development of science and technology. So that there is a demand for increasing the professional competence of a teacher so that the quality of education is better. Because professional teachers not only know but actually carry out their duties and roles. Each of these subcompetents teachers must have indicators, namely understanding the teaching material in the school curriculum, understanding the structure, concept and scientific methods that overshadow the teaching material, understanding the relationship of concepts or related subjects and applying scientific concepts in everyday life. Therefore, The Islamic Religious Education teacher clump strategy in Improving Professional Competence at MA Bustanul Mutaallimin Blitar City.

The focus of the research in this thesis is (1) What are the steps of the Islamic Religious Education clump teacher in improving professional competence at MA Bustanul Mutaallimin Blitar City? (2) What are the barriers for Islamic Religious Education teachers to improve professional competence at MA Bustanul Mutaallimin Blitar City? (3) What is the impact of the Islamic Religious Education cluster teacher strategy in improving professional competence at MA Bustanul Mutaallimin Blitar City?

This type of research is descriptive qualitative research. Collecting data through the method of observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction analysis techniques, data presentation, verification (drawing conclusions). To check the validity of the data, it is done through triangulation of time, techniques, sources and auditing data

The results of this thesis research are (1) the steps of the Islamic Religious Education clump teacher in improving professional competence are by taking the initiative to take part in trainings, the teacher seeks as many references as possible, following, following the development of lesson plans, approach with students, creative with the management of KBM, discussing with other subject teachers related to the results of the learning evaluation (2) The Islamic Religious

Education clump teachers' barriers in improving professional competence are lack of concern for self-development, low human resources, lack of facilities and infrastructure, and low budget support from the school (3) The impact of pie clumps teachers in improving competence is increasing teacher creativity, increasing teacher insight, increasing teacher relations, increasing competence in technology.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة المهنية في الجامعة الإسلامية بوستانول متعلمين كوتا باليتار" الذي كتبه ريني كوسوماواي، رقم دفتر القيد ٣١٠٣٨١١٠٢٢١، المشرف سوانطا، ماجستير الدراسة الإسلامية.

الكلمات الدالة: استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية، الكفاءة المهنية

سيتم تحديد تحقيق أهداف التعليم الوطنية إلى حد كبير من خلال قدرة ومهارات المعلمين في تنفيذ مهام التعلم. كمهنة، يجب على المعلمين أن يكونوا قادرين على النمو والتطور وفقًا لتطور العلوم والتكنولوجيا. بحيث يكون هناك طلب لزيادة الكفاءة المهنية للمعلم حتى تكون جودة التعليم أفضل. لأن المعلمين المحترفين لا يعرفون فقط ولكن يقومون بالفعل بواجباتهم وأدوارهم. يجب أن يكون لكل معلم من هذه الكفاءات الفرعية مؤشرات، وهي فهم مواد التدريس في المناهج المدرسية، وفهم البنية والمفاهيم والأساليب العلمية التي تلقي بظلالها على المواد التعليمية، وفهم العلاقة بين المفاهيم والمواد ذات الصلة، وتطبيق المفاهيم العلمية في الحياة اليومية.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (1) ما هي خطوات مدرس التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة المهنية في الجامعة الإسلامية بوستانول متعلمين كوتا باليتار؟ (2) ما هي العوائق التي تحول دون قيام معلمي التربية الدينية الإسلامية بتحسين الكفاءة المهنية في الجامعة الإسلامية بوستانول متعلمين كوتا باليتار؟ (3) ما هو تأثير استراتيجية معلم مجموعة التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة المهنية في الجامعة الإسلامية بوستانول متعلمين كوتا باليتار؟

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. جمع البيانات من خلال طرق المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تحليل تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق (استخلاص النتائج). للتحقق من صحة البيانات، يتم ذلك من خلال تثليث الوقت والتقنيات والمصادر وبيانات التدقيق

نتائج بحث الأطروحة هي (1) خطوات مدرس التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة المهنية من خلال أخذ زمام المبادرة للمشاركة في التدريبات، ويسعى المعلمون إلى الحصول على أكبر عدد ممكن من المراجع، ومتابعة تطوير خطط الدروس، والتعامل مع الطلاب، كن مبدعًا مع إدارة أنشطة التدريس والتعلم، ناقش مع معلمي المواد الآخرين. فيما يتعلق بنتائج تقييم التعلم (2) تتمثل العوائق التي تحول دون تكتلات المعلمين في التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة المهنية في عدم الاهتمام بالتنمية الذاتية، وعدم التوافق مع الدرجات،

ومستويات مختلفة من ذكاء الطلاب، والموارد البشرية المنخفضة، ونقص المرافق والبنية التحتية، وانخفاض دعم الميزانية من المدرسة (3) إن تأثير المعلم المتكامل في تحسين الكفاءة هو زيادة إبداع المعلم، وزيادة بصيرة المعلم، وزيادة مهارات المعلم في إجراء تقييمات التعلم، وزيادة الكفاءة في مجال التكنولوجيا.