

## DAFTAR RUJUKAN

- ‘Ali, Al-Jumaanatul Al-Qur’an dan Terjemahannya. (2004.). *Al-Jummanatul ‘Ali Seuntai Mutiara Yang Maha Luhur*. Bandung: CV Penerbit J-ART.
- Alwanny, H. (2013). *Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014*. 0–17.
- Amalia, N., Sar, N. A. P., & Noviani, R. T. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i1.333>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Roskandarya.
- Budiarsih, S. (2019). *Kemampuan Menulis Puisi dengan Pemanfaatan Media Lagu Melly Goeslaw oleh Siswa Kelas X SMA Dua Mei Tangerang Selatan*.
- Bursan, I. Z. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bulukumba Kabupaten Bulukumba Melalui Strategi Pembelajaran Sugestopedia. *Jurnal Pena Vol. 1 No. 1 NISN 2355-3766*.
- Cahyaningrum, F., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 Sma Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.24832/jpkn.v3i1.605>
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa. PT. Mizan Pustaka.
- Guntur Henry Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. *ResearchGate*, June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Hutabarat, N. M. P. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Face Threatening Act of Different Ethnic Speakers in Communicative Events of School Context*, 8(1), 104–115.
- Inyang, G. (2009). Linguistic – Stylistic Technique and the Effective Teaching and Learning of Poetry in Nigerian Senior Secondary Schools. *African Research Review*, 3(2), 78–91. <https://doi.org/10.4314/afrev.v3i2.43608>
- Iskandarwasid, & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*.

Roskadarya.

- Karlos, B. L. (2012). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Kristen 1 Magelang dengan Menggunakan Metode Quantum Learning*.
- Kusumarini, R. (2013). Kemahiran Menulis Cerita Pendek Dengan Mode Sugesti Imajinasi Media Lagu Dan Video Klip Peserta Didik Berintelengensi Musik Tinggi Dan Berintelengensi Musik Rendah Sma 1 Mejobo. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Mulqiyah, Z. (2018). *Kemampuan menulis puisi dengan penggunaan media audio lagu siswa kelas x sma negeri 9 kota tangerang selatan tahun ajaran 2017/2018*.
- Nur, M., Mannahali, M., & Burhanuddin. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *INTERFERENCE: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 1–7.
- Pipit, M. (2014). Penerapan Metode Sugesti-Imajinasi dengan Media Video KLip dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Peserta Didik Paket C di PKBM Negeri 26 Bintaro. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 1113013000047.
- Pradopo, R. D. (2002). *Pengkajian Puisi “Analisis Strata Norma dan Analisis Struktural dan Semiotik.”* Gadjah Mada University Press.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Roskadarya.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pres.
- Septiana, Y. (2019). *Penerapan Metode Sugesti Imajinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12 Desa PEMUSIRAN Kecamatan Nipah Panjang*. 1–146.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Alfabeta.
- Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta

CV.

Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.

Syafitri, D. D. D. W. I. (2017). *Pengaruh Model Sugesti-Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Anekdote Siswa Kelas X Mipa 3 Sma Negeri 10 Kota Jambi Tahun Ajaran ....*

Trimantara, P. (2005). Metode Sugesti-Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Dengan Media Lagu. *Forum Paedagogik*, 11(1), 89–100. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1781>

Wardoyo, S. M. (2013). *Teknik Menulis Puisi*. Graha Ilmu.