

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Keterampilan Menulis Puisi Kelas X MA Al Muslimun.” Ditulis oleh Lilis Novitasari, NIM 12210183042, pembimbing Prof. Dr. Mohammad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci: Metode Sugesti Imajinasi, Hasil Belajar, Minat Belajar.

Kurang berhasilnya pembelajaran menulis puisi pada siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Diantaranya kemampuan siswa yang masih rendah disebabkan oleh kurangnya variasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, munculnya asumsi pada sebagian siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia bahwa mata pelajaran yang mudah karena menggunakan bahasa sehari-hari, siswa juga kesusahan saat diminta mengungkapkan gagasan ke dalam sebuah tulisan. Perlu adanya inovasi baru dalam pembelajaran menulis puisi di kelas salah satunya dengan menerapkan metode pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran. Dengan menerapkan metode pembelajaran berupa sugesti imajinasi, diharapkan siswa memiliki hasil belajar yang cukup baik dan minat belajar yang sedemikian rupa diharapkan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui pengaruh metode pembelajaran sugesti imajinasi terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan menulis puisi kelas X MA Al Muslimun, 2) mengetahui pengaruh metode pembelajaran sugesti imajinasi terhadap minat belajar siswa pada keterampilan menulis puisi kelas X MA Al Muslimun, 3) mengetahui pengaruh metode pembelajaran sugesti imajinasi terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa pada keterampilan menulis puisi kelas X MA Al Muslimun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X MA Al Muslimun Lamongan yang terdiri dari dua kelas berjumlah 47 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas X MIA sebagai kelas eksperimen dan kelas X IIS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, dan uji MANOVA dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 21.

Hasil penelitian 1) Ada pengaruh yang positif signifikan metode pembelajaran sugesti imajinasi terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan menulis puisi kelas X MA Al Muslimun. Dibuktikan dengan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini didukung juga oleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 86,08 lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 73,18. 2) Ada pengaruh positif signifikan metode pembelajaran sugesti imajinasi terhadap minat belajar siswa pada keterampilan menulis puisi kelas X MA Al Muslimun. Dibuktikan dengan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini didukung

juga oleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 67,76 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 60,82. 3) Ada pengaruh positif signifikan metode pembelajaran sugesti imajinasi terhadap hasil dan minat belajar siswa pada keterampilan menulis puisi kelas X MA Al Muslimun. Dibuktikan dengan uji MANOVA diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Imagination Suggestion Learning Methods on Learning Outcomes and Student Interests in Poetry Writing Skills for Class X MA Al Muslimun." Written by Lilis Novitasari, NIM 12210183042, supervisor Prof. Dr. Mohammad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

Keywords: Imagination Suggestion Method, Learning Outcomes, Learning Interests.

The selection of the right learning method will affect the success of the learning process. One of the factors of the lack of success in learning to write poetry in the classroom is the low ability of students due to the lack of variety in the Indonesian language learning process. There is an assumption that some students in Indonesian lessons are easy subjects because they use everyday language. Students also have difficulty when asked to express ideas in writing. So that there is a need for innovation in learning, especially in Indonesian language lessons, one of which is by applying the imagination suggestion learning method, so that later students have good learning outcomes and interest in learning in such a way as expected by the teacher.

The purposes of this study were 1) to find out whether there was an influence of the imagination suggestion learning method on student learning outcomes in poetry writing skills in class X MA Al Muslimun, 2) to find out whether there was an effect of the imagination suggestion learning method on students' interest in writing poetry in class X MA Al Muslimun. Muslimun, 3) to find out whether there is an influence of the imagination suggestion learning method on learning outcomes and student interest in poetry writing skills for class X MA Al Muslimun.

This study uses a quantitative approach with a *Quasi Experiment type of research*. The population of this research is all class X MA Al Muslimun Lamongan which consists of two classes totaling 47 students. The sample in this study used two classes, namely class X MIA as the experimental class and class X IIS 2 as the control class. Data collection techniques in this study used questions, questionnaires and documentation. Data analysis used the *Independent Sample T-Test test*, and the MANOVA test using the SPSS 21 application.

The results of the study 1) There was a significant positive effect of the imagination suggestion learning method on student learning outcomes in poetry writing skills for class X MA Al Muslimun. It is proven by *independent sample t-test test that obtained sig value. (2-tailed)* of $0.000 < 0.05$. This is also supported by the average value of the experimental class of 86.08, which is greater than the average value of the control class of 73.18. 2) There is a significant positive effect of the imagination suggestion learning method on students' learning interest in poetry writing skills for class X MA Al Muslimun. It is proven by *independent sample t-test test that obtained sig value. (2-tailed)* of $0.000 < 0.05$. This is also supported by the average value of the experimental class of 67.76 while the

average value of the control class is 60.82. 3) There is a significant positive effect of the imagination suggestion learning method on students' learning outcomes and interest in poetry writing skills for class X MA Al Muslimun. It is proven by the MANOVA test that it is obtained at $0.000 < 0.05$.

ملخص

عنوان الرسالة "أثر أسلوب التعلم باقتراح التخيل". حول مخرجات التعلم واهتمام الطلاب بكتابة مهارات الشعر الفصل الأول من المدرسة الثانوية المسلمون". بقلم ليلى نوفيتاسار
رقم القيد : 12210183042 المشرف الأستاذ محمد الجزيري، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة اقتراح التخيل ، مخرجات التعلم ، الاهتمام بالتعلم.

عدم عوامل أحد. التعلم عملية نجاح علمي الصحة التي تتعلم طريقة اختيارية يؤثر عدم بسبب الطلاب قدرة ضعف هو الفصل في الشعر كتابة تعلم في النجاح الطلاب بعض أن افترض هناك. الإندونيسي اللغة تعلم عملية في تنوع وجود يواجه. اليومية اللغة يستخدمون لأنهم سهلة مواد الإندونيسي اللغة دروس في هناك تكون بحيث. كتابياً الأفكار عن التعمير منهم يُطلب عندما صعوبة أيضاً الطلاب خلال من أحدها، الإندونيسي اللغة دروس في خاصة، التعلم في الملاءمة تكرار حاجة الملاحظة الطلاب لدى يكون بحيث، التخيل حقائق تتعلم طريقة تطابق المعلم يتوقعها التي بالطريقة بالتعلم ويهتمون جديده تعلمية نتائج

الغرض من هذا البحث هو (1) هل هناك أي تأثير لأساليب التعلم اقتراحات التخيل حول مخرجات تعلم الطالب في مهارات كتابة الشعر في الفصل الأول من المدرسة الثانوية المسلمون. (2) هل هناك أي تأثير لطريقة التعلم بالاقتراح التخيل عن اهتمام الطلاب بكتابة الشعر في الفصل الأول من المدرسة الثانوية المسلمون. (3) هل هناك أي تأثير لطريقة التعلم بالاقتراح التخيل عن نتائج التعلم واهتمام الطلاب بمهارات التعلم كتابة الشعر عند الفصل الأول من المدرسة الثانوية المسلمون.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع هذا النوع من البحث شبه تجريبية. كان سكان هذا البحث من أعضاء الفصل الأول المدرسة الثانوية المسلمون لمنحان الذي يتكون من فصلين يبلغ مجموعهم 47 طالباً. تستخدم هذا البحث فئتين، وهما الفئة MIA X كفاءة التجربة والفئة IIS X 2 باعتبارها فئة التحكم. تقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الأسئلة والاستبيانات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام اختبار T-Test المستقل للعينة، واختبار MANOVA مع استخدام مساعدة تطبيق SPSS 21.

نتائج البحث (1) هناك أثر إيجابي معنوي للطريقة اقتراح التخيل التعلم عن نتائج تعلم الطلاب في المهارات كتابة الشعر للفصل الأول المدرسة الثانوية المسلمون. تم إثباته باختبار مستقل عينة اختبار t-test

حصل على قيمة سيغ. (2-الذيل) من $0.000 > 0.05$. إنه مدعوم أيضًا بمتوسط قيمة الصنف التجريبي 86.08 وهو أكبر من متوسط القيمة متوسط فئة التحكم 73.18. (2) وجود أثر إيجابي معنوي للطريقة اقتراح التخيل التعلم عن اهتمام الطلاب بمهارات التعلم كتابة الشعر للفصل العاشر ماجستير المسلمون. تم إثباته باختبار مستقل عينة اختبار t-test حصل على قيمة سيغ. (2-الذيل) من $0.000 > 0.05$. إنه مدعوم كذلك بمتوسط قيمة الصنف التجريبي 67.76 بينما متوسط قيمة الصنف فئة التحكم 60.82. (3) وجود أثر إيجابي معنوي لأسلوب التعلم اقتراحات التخيل حول نتائج تعلم الطلاب والاهتمام بالمهارات كتابة الشعر للفصل العاشر ماجستير المسلمون. تم إثباته بواسطة اختبار MANOVA تم الحصول عليها بمقدار $0.000 > 0.05$.