

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Adha, S. (2014). Penggunaan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas V Sd Inpres 3 Besusu. *Jurnal Dikdas*, 2(1), 10-17.
- Adjie, N., & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung:UPI Press.
- Akhsin, N. (2006). *Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Klaten:Cempaka Putih.
- Alman, A., Pulung, J. P., & Astutik, H. S. (2020). Pengaruh Alat Peraga Mobil Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Klalim. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 122-128.
- Ana, S. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Garis Bilangan di Sekolah Dasar. *Jurnal JRPP*, 2(2), 85-89.
- Arief, S. (2009). *Media Pendidikan Pengertian*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saepudin, A. (2009). *Gemar Belajar Matematika*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya:Permada Media.
- Danang, A. S. (2013). *Penggunaan Media Lidi Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Penjumlahan Bilangan Bulat Kelas 4 SDN 1 Karang Anyar*. Semarang:Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Nurmeliza, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Garis Bilangan Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar di*

Kecamatan Buah Batu Gugus 36 Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Mailani, Elvi. (2010). Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal ESJ (Elementary School Journal)*, 10(1), 110-115.
- Oemar, H. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2002). *Metodologi Penelitian dan aplikasinya*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Immawan, A. Z. (2017). Keefektifan Alat Peraga Kartu Kotif Dalam Memudahkan Memahami proses Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 1 Pangkajene. *Jurnal Edu Matika*, 7(2), 19 .
- Karimah, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 227-236.
- Karso. (1998). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta:Depdikbud.
- Kompri, M. P. I. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lailan, E. (2017). Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VI MI Nurul Hasanah. *Jurnal Semnastika* 9(6), 9.
- Lestari, E.T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta:CV Budi Utama.
- Mailani, E. (2010). Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal ESJ (Elementary School Journal)*, 10(1), 27.
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Megayani, W., Pranata, O. H., & Kusdiana, A. Pengaruh Peraga Garis Bilangan Terhadap Pemahaman Siswa SD Tentang Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Negatif. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 123-133.

- Mudjiarti. (2014). Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 101-110.
- Mudjiono, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muhsetyo, G. (2009). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Murni, A. (2012). *Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas IV MI Cihanur 1 Kabupaten Kuningan*. Doctoral dissertation, FKIP UNPAS
- Nugraha, F. S. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo:CV Mangku Bumi Media.
- Nur, A. (2006). *Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Klaten: CempakaPutih.
- Nurmiyati, R. (2014). *Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Media Garis Bilangan Pada Siswa Kelas IV*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Patoni, A. (2013). *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta : PT. Bina Ilmu.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qisti, N. (2020). *Pengaruh Media Kartu Bilangan Teratur Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 10 Botto Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan*. Doctoral dissertation : Universitas Bosowa.
- Romlah, S., Nugraha, N., & Setiawan, W. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung dengan Menggunakan Media ICT Berbasis For VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 220-226.
- Rudy, S. (2017). *Media Pembelajaran*. Mataram:Pustaka Abadi
- Saepuddin, A. (2009). *Gemar BSUelajar Matematika*. Jakarta:Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Setyono, A. (2005). *Mathemagics*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Silvia, I. (2014). Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Operasi penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 9-10.
- Siregar, L. N. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga (Garis Bilangan) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2501-2509.
- Nisa, S. F. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854 – 2860.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Dasar*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Jakarta: Teras.
- Trisanti, L. B. (2021). Penerapan Video Media Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 22-24.
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial (Edisi Ketiga)*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widhiarso, W. (2011). *Mengaplikasikan Uji-t Untuk Membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen*. Yogyakarta:Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Winata, H. (2017). Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(1), 27-33.

- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusmaneli. (2012). Meningkatkan kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Negatif Menggunakan Lidi Berwarna. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 271.
- Zuhri, M. (2020). Penggunaan Media Lidi untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Materi Penjumlahan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Media Nusantara*, 1(2), 99-107.