

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
المُلخَص.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI DAN PEMBATASAN MASALAH.....	6
C. RUMUSAN MASALAH	6
D. TUJUAN PENELITIAN.....	7
E. HIPOTESIS PENELITIAN	7
F. KEGUNAAN PENELITIAN.....	8
G. PENEGASAN ISTILAH.....	10
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. DISKRIPSI TEORI.....	14
1. Hakikat Belajar	14
2. Hakikat Hasil Belajar	14

3.	Hakikat Pembelajaran	15
4.	Pembelajaran Tematik.....	16
5.	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	17
6.	Karakteristik Anak Usia SD/MI	19
7.	Metode Pembelajaran Ceramah	22
8.	Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok.....	25
B.	PENELITIAN TERDAHULU	28
C.	KERANGKA KONSEPTUAL.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Rancangan Penelitian	36
B.	Variabel Penelitian	37
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
D.	Instrumen Penelitian.....	38
E.	Kisi-Kisi Instrumen.....	38
F.	Data dan Sumber Data	39
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
H.	Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		45
A.	Deskripsi Data	45
B.	Pengujian Hipotesis.....	48
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN		60
A.	Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada pembelajaran Tematik muatan PPKn di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung	60
B.	Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik muatan PPKn di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung	61
C.	Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik muatan PPKn MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung	62
BAB VI PENUTUP		65
A.	Kesimpulan	65

B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70