

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Muatan PPKn Siswa MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Tiyas Wardayanti. NIM 12205183194, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Ceramah, Metode Diskusi Kelompok, Hasil Belajar, PPKn

Latar belakang dari terlaksananya penelitian ini adalah masih digunakannya metode pembelajaran yang kurang membuat peserta didik memperoleh semangat dalam belajar dan hasil belajar yang belum maksimal. Maka dari itu, penulis akan melakukan penelitian menggunakan metode ceramah dan diskusi kelompok pada mata pembelajaran PPKn.

Penelitian ini memiliki tujuan: (1) Untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode ceramah terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Tematik muatan PPKn di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan seberapa besar pengaruh penggunaan metode ceramah dan diskusi kelompok terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Tematik muatan PPKn MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

Rancangan Penelitian: Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian *Quasi Eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III A dan III C MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode ceramah memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dengan hasil pengujian uji *t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*2 tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a dapat diterima. (2) Metode diskusi kelompok berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dengan pengujian uji *t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*2 tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a dapat diterima. (3) Besarnya pengaruh penggunaan metode ceramah diperoleh prosentase sebesar 54% dan termasuk kategori rendah, sedangkan besarnya pengaruh penggunaan metode diskusi kelompok diperoleh prosentase sebesar 62% dan termasuk kategori rendah juga.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Lecture Methods and Group Discussions on Learning Outcomes in MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung PPKn Student Learning" was written by Tiyas Wardayanti. NIM 12205183194, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which is supervised by Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Lecture Method, Group Discussion Method, Learning Outcomes, PPKn

The background of the implementation of this research is the use of learning methods that do not make students gain enthusiasm in learning and learning outcomes that are not maximized. Therefore, the author will conduct research using the lecture method and group discussion on the subject of Civics.

This study has the following objectives: (1) To describe the effect of using the lecture method on student learning outcomes in Civics learning at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. (2) To describe the effect of using the group discussion method on student learning outcomes in Civics learning at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. (3) To describe how much influence the use of the lecture method and group discussion has on student learning outcomes in PPKn MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung learning.

Research Design: In this study the researcher used a quantitative approach with Quasi Experimental research. The population in this study were students of class III A and III C MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Data collection techniques in this research is to use tests and documentation.

The results showed that: (1) The lecture method had an influence on the learning outcomes of class III students with the results of the t-test test showing a significance value (2 tailed) of $0.000 < 0.05$, then H_a was acceptable. (2) The group discussion method affects the learning outcomes of class III students with the t-test test showing a significance value (2 tailed) of $0.000 < 0.05$ then H_a is acceptable. (3) The magnitude of the influence of the use of the lecture method obtained a percentage of 54% and included in the low category, while the magnitude of the influence of the use of the group discussion method obtained a percentage of 62% and included in the low category as well.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير عن نموذج المحاضرة والمباحثة الجماعية لحاصل التعلم في الدراسة تعليم بانكاسيلا والمواطنة للطلاب في المدرسة الابتدائية متفوق الإستغائة فانججونجرجا تولونج اجونج" كتبه تيباس واردايانتي. رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٨٣١٩٤، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور محمدعريف الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج المحاضرة، نموذج المباحثة الجماعية، حاصل التعلم، تعليم بانكاسيلا والمواطنة

والخلفية في هذ البحث العلمي يعني إستخدام نموذج التعليم الذي ينقص حماسة التعلم الطلاب في التعلم ويجعل حاصل التعلم الطلاب لم يبلغ بحد الأقصى. فلذلك، بحثه الباحث بإستخدام نموذج المحاضرة والمباحثة الجماعية في الدراسة تعليم بانكاسيلا والمواطنة.

واهداف البحث العلمي: (١) لوصف التأثير عن نموذج المحاضرة لحاصل التعلم الطلاب في الدراسة تعليم بانكاسيلا والمواطنة في المدرسة الابتدائية متفوق الإستغائة فانججونجرجا تولونج اجونج (٢) لوصف التأثير عن نموذج المباحثة الجماعية لحاصل التعلم الطلاب في الدراسة تعليم بانكاسيلا والمواطنة في المدرسة الابتدائية متفوق الإستغائة فانججونجرجا تولونج اجونج (٣) لوصف بقدر ما التأثير عن نموذج المحاضرة ونموذج المباحثة الجماعية لحاصل التعلم الطلاب في الدراسة تعليم بانكاسيلا والمواطنة في المدرسة الابتدائية متفوق الإستغائة فانججونجرجا تولونج اجونج.

وتخطيط البحث العلمي: هذ البحث العلمي يستخدم المنهج الكيف بالشبه التجريبي. والسكاني في هذ البحث العلمي يعني الطلاب في الصف الثالثة-أ والصف الثالثة-ج

للمدرسة الابتدائية متفوق الإستغاثة فانججونجرجا تولونج اجونج. والتقنية في جمع البيانات يعني بالإمتحان والتوثيق.

ونتائج البحث العلمي يعني: (١) ويأثر نموذج المحاضرة لحاصل التعلم الطلاب في الصف الثالث بإستخدام الحاصل من الإختبار ت-إمتحان الذي الى القيمة الأهمية ذيلين يعني $0,000 > 0,005$ فقبل هأ. (٢) ويأثر نموذج المباحثة الجماعة لحاصل التعلم الطلاب في الصف الثالث بإستخدام الحاصل من الإختبار ت-إمتحان الذي الى القيمة الأهمية ذيلين يعني $0,000 > 0,005$ فقبل هأ. وقدر التأثير عن نموذج المحاضرة يعني 54% وهي من الطبقة السفل، واما قدر التأثير عن نموذج المباحثة الجماعة يعني 62% وهي من الطبقة السفل ايضا.