

## ABSTRAK

Nadila Khoirun Nuzulla NIM. 12201183314. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Peserta Didik Di Mtsn 4 Blitar. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H.Syamsun Ni'am.

**Kata Kunci:**Strategi Guru, Perilaku Terpuji

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada: (1) Bagaimana Perencanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku terpuji peserta didik di Mts N 4 Blitar?, (2) Bagaimana Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku terpuji peserta didik di Mts N 4 Blitar?, (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku terpuji peserta didik di Mts N 4 Blitar?.

Metode atau pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Sumber datanya yaitu: kepala madrasah, waka kesiswaan, guru dan siswa. Lokasi penelitian di MTsN 4 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Pengecekan keabsahan temuan Perpanjangan Pengamatan. Meningkatkan Ketekunan, Triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Strategi guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan perilaku terpuji peserta didik di MTsN 4 Blitar., meliputi : a. Membuat Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran b. menentukan strategi pembelajaran, c. Menentukan metode ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, demonstrasi.. 2) Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku terpuji peserta didik di Mts N 4 Blitar, meliputi : a. Membiasakan tadarus Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran. b. Membaca doa, c.. Absensi siswa,d. pelaksanaan pembelajaran, e. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik, f. Guru penasehatan kepada peserta didik, g. Diakhiri dengan doa (3) Evaluasi Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku terpuji peserta didik di Mts N 4 Blitar, meliputi:a. Evaluasi secara tertulis maupun tidak tertulis,b. penilaian akhir semester yang dimasukkan kedalam rapot,c. penilaian perilaku siswa di madrasah maupun luar madrasah.

## **ABSTRACT**

Nadila Khoirun Nuzulla NIM. 12201183314. Akhlak Aqidah Teachers' Strategies in Improving Students' Praiseworthy Behavior at Mtsn 4 Blitar. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am.

Keywords: Teacher's Strategy, Praiseworthy Behavior

This research is motivated by the importance of

On that basis, this research is focused on: (1) How is the Strategic Planning of Aqidah Akhlak Teachers in improving the commendable behavior of students at Mts N 4 Blitar?, (2) How is the Implementation of Akhlak Teachers' Strategies in improving the commendable behavior of students at Mts N 4 Blitar?, (3) How is the Evaluation of Akhlak Teacher's Strategy in improving the commendable behavior of students at Mts N 4 Blitar?.

The method or approach used in this research is qualitative while the type of research used is descriptive qualitative. The data sources are: the head of the madrasa, the waka for student affairs, teachers and students. The research location is at MTsN 4 Blitar. Data collection techniques using interviews, observation, documentation. Checking the validity of the Extended Observation findings. Increase Perseverance, Triangulation.

The results of the research conducted by this researcher indicate that: (1) Strategic Planning of Aqidah Akhlak teachers in Improving the commendable

behavior of students at MTsN 4 Blitar., includes: a. Making Learning Implementation Plans b. determine learning strategies, c. Determine the method of lectures, group discussions, questions and answers, demonstrations. 2) Implementation of the Aqidah Akhlak Teacher Strategy in improving the commendable behavior of students at Mts N 4 Blitar, including: a. Get used to tadarus Al-Qur'an before starting learning b. Reading prayers, c.. Student attendance, d. implementation of learning, e. The teacher gives motivation to the students, f. Teacher advisory to students, g. Ended with a prayer (3) Evaluation of the Akhlak Teacher's Strategy in improving the commendable behavior of students at Mts N 4 Blitar, including: a. Written or unwritten evaluation, b. end of semester assessment which is included in the report card, c. assessment of student behavior in madrasas and outside madrasas.

## ملخص

ناديلا خبيرن نزولا. رقم القيد 12201183314. استراتيجيات معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar). بحث العلمي. كلية التربية والعلوم. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولى نجا جونغ. المشرف: الأستاذ شمس نعم الحاج الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم, سلوك جدير بالثناء

هذا البحث مدفوع بأهمية ...

وعلى هذا الأساس، يركز هذا البحث على: (1) كيف يتم تخطيط الاستراتيجيات معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar)؟، (2) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar)؟، (3) كيف يتم تقييم استراتيجيات معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar)؟.

المنهج أو المنهج المستخدم في هذا البحث منهج نوعي و أن نوع البحث المستخدم نوعي وصفي. مصادر البيانات هي: رئيس المدرسة، نائب المدير لشؤون الطلاب، والمعلمين والطلاب. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (MTsn 4 Blitar). تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق. التحقق من صحة نتائج تمديد الملاحظة وزيادة المثابرة والتثليث.

أظهرت نتائج الدراسة التي أجراها هذا الباحثة ما يلي: (1) التخطيط الاستراتيجي معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar)، ومنها: أ. وضع خطط تنفيذ التعلم ب. تحديد استراتيجيات التعلم، ج. تحديد طريقة المحاضرات والمناقشات الجماعية والأسئلة والأجوبة والتوضيحات.. (2) تنفيذ استراتيجيات معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar)، و في ذلك: أ. تعرف على قراءة القرآن قبل البدء في التعلم ب. تلاوة الصلوات، ج. حضور الطلاب، د. تنفيذ التعلم، ه. يعطي المعلم الدافع للطلاب، و. مدرس الإرشاد للطلاب، ز. واختتم بالدعاء (3) تقييم استراتيجيات معلم "عقيدة و أخلاق" في تحسين السلوك الحسن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة باليتار (Mtsn 4 Blitar)، بما في ذلك: أ. التقييم الكتابي أو غير المكتوب، ب. تقييمات نهاية الفصل الدراسي المدرجة في بطاقة التقرير، ج. تقييم سلوك الطلاب في المدارس وخارج المدارس.