

DAFTAR RUJUKAN

- Anni, Chatarina. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Basuki, Ismet. 2017. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Billiya, Betty. 2015. "Penerapan Model Open-Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN I Repaking - Wonosegoro - Boyolali", dalam *Jurnal Scholaria* 5, no.1 (2015): 78 - 91.
- Budiarti, dkk. 2016. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2016): 142–147.
- Damayanti dan Mujiono. 2008. *Belajar Dan Pembelajaran I*. Jakarta: Depdikbud.
- Damayanti, Dita. 2019. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berbasis Gender Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Palopo*. Palopo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Damsi. 2018. *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMAS Tamansiswa Teluk Betung*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Dermawan, Rizky. 2005. *Model Kuantitatif Pengambilan Keputusan*. Bandung: Alfabeta.
- Efendi, Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Emda, Amma. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran", dalam *Lantanida Journal*, no. 5 (2017): 93 - 196.
- Fahyuni, dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizama Learning Center.

- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Lestari, Indah. 2010. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif*, no. 1 (2010):115-125.
- Magelo, dkk. 2019. 'Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar', dalam *Jambura Journal of Mathematics 2*, no. 1 (2019): 135 - 162.
- Martono, Nanang. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Muharwati, Titis Indah. 2014. *Hubungan Sense Of Humor Dengan Kreativitas Pada Siswa Kelas XI MA Negeri Tlogo-Blitar*. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Muzaki, Fiqi Ibnu. 2010. *Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika Di Dalam Model Pembelajaran Problem Solving Materi Ajar Perbandingan Di Smp Muhammadiyah I Kota Tegal Kelas VII Tahun Ajaran 2009/2010*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nuri, Bulan & Habibullah. 2017. "Pembelajaran Matematika Di Era Milenium Ke-3," dalam *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, no. 1 (2017): 329 - 334.
- Nurmuiza, Ita & Maonde, Faad. 2015. "Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 6*, no. 2 (2015): 113 - 122.
- Purwanto, Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum Dan Pembelajaran, Teori Praktik Pengembangan*

Kurikulum KTSP. Jakarta: Kencana.

Slameto. 1991. *Belajardan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Suriasumantri, Jujun S. 2009. *Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer)*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Syarifuddin, Ahmad. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya," dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1 (2011): 113–136.

Taufik, Muhammad. 2014. "Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMAN 5 Mataram," dalam *jurnal AgriSains 5*, No. 1 (2014):58 - 86.

Tesi, La, dkk. 2019. "Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 9*, no. 1 (2019): 330 - 345.

Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wilda, dkk. 2017. "Pengaruh Kreativitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 2*, no. 1(2017): 134-160.