

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Pembelajaran *Open Ended Learning* Siswa Kelas VII MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Adelia Pramay Sella, NIM. 12204183279, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika, Pembelajaran *Open Ended Learning*

Kreativitas merupakan kemampuan seseorang untuk menghasilkan produk atau gagasan apa saja yang bersifat baru, yang dapat mencerminkan kemampuan seseorang untuk melaksanakan sesuatu yang baru dengan cara yang baru. Motivasi belajar merupakan keadaan di mana seorang individu memiliki dorongan untuk melakukan sesuatu sebagai usaha untuk mencapai tujuan. Hasil belajar matematika adalah pola-pola perubahan tingkah laku seseorang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor setelah mengalami proses belajar matematika yang tingkat kualitasnya sangat ditentukan oleh faktor dalam diri setiap individu dan juga lingkungan sosialnya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar matematika dalam pembelajaran *open ended learning* siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung (2) Pengaruh pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika dalam pembelajaran *open ended learning* siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung. (3) Besar pengaruh kreativitas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika dalam pembelajaran *open ended learning* siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimental dengan metode *ekspost-facto*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII MTsN 5 Tulungagung. Sampel yang dipilih yaitu kelas tujuh a dengan jumlah 33 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan tes. Teknis analisis data menggunakan analisis regresi linear ganda.

Hasil penelitian diperoleh: (1) Kreativitas berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran *open ended learning* kelas VII MTsN 5 Tulungagung. (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran *open ended learning* kelas VII MTsN 5 Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh kreativitas dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran *open ended learning* kelas VII MTsN 5 Tulungagung sebesar 88,5%.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence Of Creativity and Learning Motivation On Mathematics Learning Outcomes In Open Ended Learning Of Seventh Grade Students MTsN 5 Tulungagung" was written by Adelia Pramay Sella, NIM. 12204183279, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, was supervised by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Creativity, Student Learning Motivation, Mathematics Learning Outcomes, Open Ended Learning

Creativity is a person's ability to produce any product or idea that is new, which can reflect a person's ability to carry out something new in a new way. Motivation learning is a state in which an individual has the urge to do something as an effort to achieve a goal. The results of learning mathematics are patterns of changes in a person's behavior including cognitive, affective, and psychomotor aspects after experiencing the process of learning mathematics whose level of quality is largely determined by factors in each individual and also his social environment.

The purpose of this study is to find out: (1) The influence of creativity on mathematics learning outcomes in open ended learning of seventh grade students MTsN 5 Tulungagung. (2) The influence of learning motivation on mathematics learning outcomes in open ended learning of seventh grade students MTsN 5 Tulungagung. (3) The great influence of student creativity and learning motivation on mathematics learning outcomes in open ended learning of seventh MTsN 5 Tulungagung.

The study used a non-experimental quantitative approach with an ex-post-facto method. The population in this study is class VII MTsN 5 Tulungagung. The sample selected is class VII-A with a total of 33 students. Sampling using simple random sampling techniques. Data collection techniques with questionnaire and test methods. Technical data analysis uses double linear regression analysis.

The results of the study were obtained: (1) Creativity affects students' math learning outcomes in open ended learning in social arithmetic materials class VII MTsN 5 Tulungagung. (2) Student learning motivation affects students' math learning outcomes in open ended learning in social arithmetic material class VII MTsN 5 Tulungagung. (3) There is an influence of creativity and motivation for students' learning together on student mathematics learning outcomes in open ended learning in social arithmetic material class VII MTsN 5 Tulungagung by 88.5%.

الملخص

البحث بعنوان "تأثير إبداع و دافع الطالب للدراسة على نتيجة التعلم الرياضيات للطلبة في دراسة التعلم المفتوح في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ" كتب أدليا فرامي سيلا، رقم القيد ١٨٣٢٧٩٤١٢٢٠٤، قسم تدريس الرياضيات، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغ أغونغ، بإشراف الأستاذ مسونطا الماجستر.

الكلمات الرئيسية: الإبداع، دافع الطالب للتعليم، نتيجة تعلم الرياضيات، التعلم المفتوح

الإبداع هو قدرة الشخص على إنتاج الشيء أو أي فكرة جديدة التي تعكس قدرة الشخص على القيام بشيء جديد بطريقة جديدة. دافع التعلم هو حالة يكون فيها الفرد لديه الرغبة في القيام بشيء ما كالاختيار لتحقيق الأهداف. نتيجة تعلم الرياضيات هي أنماط من التغييرات في سلوك الشخص يشمل الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية بعد عملية تعلم الرياضيات التي يتم تحديد مستوى جودتها إلى عامل داخلي كل فرد وكذلك بيئته الاجتماعية.

اهداف هذا البحث هي لمعرفة: (١) تأثير إبداع الطلاب على نتائج التعلم الرياضيات للطلبة في تعليم المفتوح في الفصل السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ. (٢) تأثير دافع تعلم الطالب على نتائج التعلم الرياضيات للطلبة في تعليم المفتوح في الفصل السابع الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ. (٣) كبر تأثير إبداع و دافع تعلم الطالب على نتائج التعلم الرياضيات للطلبة في تعليم المفتوح في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ.

استخدم هذا البحث مدخلا كميًا غير تجريبي بطريق بأثر رجعي. والسكان في هذا البحث هو الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ. والعينة المختارة هي الفصل السابع - أ بإجمالي ٣٣ طالبًا. أخذ العينات باستخدام التقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. وتقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والاختبار. وتقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي الثنائي.

فنتائج البحث تحصل على: (١) الإبداع مؤثر على نتيجة التعلم الرياضيات للطلبة في تعليم المفتوح في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ. (٢) دافع تعلم الطالب مؤثر على نتيجة تعلم الرياضيات للطلبة في تعليم المفتوح في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ. (٣) وجد التأثير على إبداع و دافع تعلم الطالب معا على نتيجة التعلم الرياضيات للطلبة في تعليم المفتوح في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونغ أغونغ بدرجة ٨٨,٥%.