

ABSTRAK

Akhmad Ubaidillah, NIM. 12201173258. 2022. “ Strategi Guru PAI untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas XII di SMK Ngunut Tulungagung”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Sikap Disiplin, Peserta Didik

Zaman sekarang ini banyak remaja yang kurang disiplin dalam melaksanakan kedisiplinan khususnya ibadah shalat. Seperti pengamatan peneliti terdahulu bawasannya masih banyak anak-anak remaja yang tidak tertib melaksanakan ibadah. Kesadaran mereka untuk menjalakan perintah agamanya sangat kurang. Bahkan banyak juga yang tidak mau membaca Al-Qur’an, shalat berjamaah, belajar, berpakaian yang rapi. Memang ironis potret remaja pada zaman sekarang ini, Untuk membangun kesadaran mereka akan pentingnya ibadah merupakan tanggung jawab orang tua di rumah dan sekolah sebagai lembaga pendidikan untuk mendidik dan mengarahkan mereka.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui perencanaan guru PAI untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas XII di SMK Ngunut Tulungagung, 2) untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas XII di SMK Ngunut Tulungagung, 3) untuk mengetahui evaluasi guru PAI untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas XII di SMK Ngunut Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yang akan dipilih oleh peneliti yaitu di SMK Ngunut Tulungagung. Teknik Pengumpulan Data dengan Observasi (Pengamatan), Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data dengan Reduksi Data, Penyajian Data dan Verification/ Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan strategi Guru PAI dalam meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas XII di SMK Ngunut Tulungagung dilakukan bersama dengan bermusyawarah dengan berbagai pihak pada setiap akhir tahun pelajaran dan dilakukan pada awal tahun pelajaran baru sebagai evaluasi program sebelumnya dan dalam perencanaan Guru PAI selalu diadakan metode Nota Kesepahaman agar pengembangan berjalan dengan efektif dan efisien 2) Pelaksanaan strategi Guru PAI untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas XII di SMK Ngunut ,dengan memberikan contoh yang baik dengan disiplin waktu seperti waktunya sholat dhuha guru langsung mengambil air wudhu dan langsung ke masjid, guru PAI juga melaksanakan pembiasaan terhadap semua siswa untuk shalat berjamaah di masjid, berdzikir dan berdoa bersama, guru juga menggunakan metode Nota Kesepahaman untuk memberikan efek jera bagi yang melanggar tata terbib sekolah, dan kegiatan pondok ramadhan, peserta didik diwajibkan untuk tadarus bersama-sama dan mendengarkan ceramah dari para guru untuk dicatat dan dikumpulkan, 3) Evaluasi strategi Guru PAI dalam meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas XII di SMK Ngunut Tulungagung dilakukan secara terus menerus oleh guru saat siswa di sekolah, setiap hari senin saat selesai upacara bendera, dukungan dari berbagai pihak untuk mendukung

perkembangan siswa dapat memberikan motivasi dalam meningkatkan sikap disiplin.

ABSTRACT

Akhmad Ubaidillah, NIM. 12201173258. 2022. "The Strategy of PAI Teachers to Improve Discipline Attitudes of Class XII Students at SMK Ngunut Tulungagung". Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Discipline Attitude, Students

Today many teenagers are less disciplined in carry out discipline, especially prayer. As observed by previous researchers, there are still many teenagers who are not orderly in carrying out worship. Their awareness to carry out their religious orders is very less. In fact, many also do not want to read the Qur'an, pray in congregation, study, dress neatly. It is ironic that the portrait of teenagers in today's era, To build their awareness of the importance of worship, it is the responsibility of parents at home and at school as educational institutions to educate and direct them.

The aims of this study were 1) to find out the planning of PAI teachers to improve the discipline attitude of class XII students at SMK Ngunut Tulungagung, 2) to find out the implementation of PAI teacher strategies to improve the discipline attitudes of class XII students at SMK Ngunut Tulungagung, 3) to determine the evaluation PAI teachers to improve the disciplined attitude of class XII students at SMK Ngunut Tulungagung

This study uses a qualitative research approach. This type of research is descriptive research. The research location that will be chosen by the researchers is at SMK Ngunut Tulungagung. Data Collection Techniques with Observation (Observation), Interview, and Documentation. Data Analysis Techniques with Data Reduction, Data Presentation and Verification / Drawing Conclusions.

The results of this study are 1) providing motivation and advice during learning in the classroom and outside the classroom, PAI teachers also create whatsapp groups with student guardians to coordinate, PAI teachers accompany students during the flag ceremony and if someone is late, they are usually given sanctions. educating such as reciting short letters or the 45 Constitution, Every Friday before starting the KBBM all students are required to take part in the yasiin and congregational tahlil readings held at the school mosque, Provide sanctions for students who are late to clean the mosque area and repeat the reading yasiin and tahlil together with students who are also late, and make a program for the dhuha prayer in congregation, hoping to form a superior discipline attitude. 2) correction and supervision strategies, students receive direct supervision and correction from each teacher, provide good examples with time discipline such as the time for dhuha prayer, the teacher immediately takes ablution water and goes directly to the mosque, PAI teachers also carry out habituation of all students to pray together in congregation mosques, dhikr and praying together, teachers also use the Memorandum of Understanding method to provide a deterrent effect for those who violate school rules and regulations, and the activities of the Ramadhan boarding school, students are required to tadarus together and listen to lectures

from the teachers to be recorded and collected, 3) emotional approach so that later students want to be given direction and advice to become well-disciplined individuals, support from schools that form organizations and extracurriculars such as spiritual organizations and scouts, PAI teachers provide explanations about the good and bad actions and their effects, equip students not only with knowledge but also moral education. pay attention in the form of appreciation to students who are disciplined in school discipline, especially the discipline of worship, and PAI teachers also provide deterrent punishments such as being punished for praying in the middle of the field so that they are embarrassed.

الملخص

أحمد عبيد الله ، نيم" . 2022. 12201173258. إستراتيجية معلمي تربية اسلامية لتحسين المواقف الانضباطية لطلاب الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية إتبع تولونغاغونغ . "أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية) تربية اسلامية (، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاغونغ .المشرف :سيف مجري ، ش.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، سلوك الانضباط ، الطلاب

اليوم العديد من المراهقين أقل انضباطاً فيتأديب ، وخاصة الصلاة . كما لاحظ باحثون سابقون ، لا يزال هناك الكثير من المراهقين غير منظمين في أداء العبادة .وعيهم لتنفيذ أوامرهم الدينية هو أقل من ذلك بكثير .في الواقع ، لا يرغب الكثيرون أيضاً في قراءة القرآن ، والصلاة في الجماعة ، والدراسة ، واللباس الأنيق .ومن المفارقات أن صورة المراهقين في عصر اليوم ، لبناء وعيهم بأهمية العبادة ، تقع على عاتق الآباء في المنزل والمدرسة كمؤسسات تعليمية تثقيفهم وتوجيههم.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (1 معرفة تخطيط معلمي تربية اسلامية لتحسين سلوك الانضباط لدى طلاب الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية إتبع تولونغاغونغ، (2 لمعرفة تنفيذ استراتيجيات معلم تربية اسلامية لتحسين المواقف الانضباطية لطلاب الفصل الثاني عشر .في المدرسة الثانوية المهنية إتبع تولونغاغونغ، (3 لتحديد تقييم معلمي تربية اسلامية لتحسين الموقف المنضبط لطلاب الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية إتبع تولونغاغونغ

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي .هذا النوع من البحث هو بحث وصفي .موقع البحث الذي سيختاره الباحثون هو المدرسة الثانوية المهنية إتبع تولونغاغونغ .تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة (الملاحظة (والمقابلة والتوثيق .تقنيات تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق / استخلاص النتائج .

نتائج هذه الدراسة هي (1 توفير الحافز والمشورة أثناء التعلم في الفصل الدراسي وخارجه ، كما ينشئ معلمو تربية اسلامية مجموعات واتس اب مع أولياء أمور الطلاب للتنسيق ، ويرافق معلمو تربية اسلامية الطلاب أثناء حفل العلم وإذا تأخر شخص ما ، عادة ما يتم فرض عقوبات .التعليم مثل تلاوة الرسائل القصيرة أو الدستور الخامس والأربعين ، كل يوم جمعة قبل بدء أنشطة التدريس والتعلم ، يُطلب من جميع الطلاب المشاركة في قراءات الياسين والتهليل الجماعية التي تُعقد في مسجد المدرسة ، وفرض عقوبات على الطلاب الذين تأخروا في التنظيف منطقة المسجد وتكرار قراءة ياسين والتهليل مع الطلاب المتأخرين أيضاً ، ووضع برنامج لصلاة الضحى في الجماعة ، على أمل تكوين موقف انضباط متفوق (2 .استراتيجيات التصحيح والإشراف ، يتلقى الطلاب الإشراف المباشر والتصحيح من كل معلم ، ويقدمون أمثلة جيدة مع الانضباط الزمني مثل وقت صلاة الضحى ، يأخذ المعلم ماء الوضوء على الفور ويذهب مباشرة إلى المسجد ، كما يقوم

مدرسو تربية اسلامية بالتعود من بين جميع الطلاب للصلاة معاً في مساجد الجماعة ، والذكر والصلاة معاً ، يستخدم المعلمون أيضاً طريقة مذكرة التفاهم لتوفير تأثير رادع لأولئك الذين ينتهكون قواعد وأنظمة المدرسة ، وأنشطة مدرسة رمضان الداخلية ، معاً واستمع إلى محاضرات من المعلمين ليتم تسجيلها وجمعها ، (3 نهج عاطفي بحيث يرغب الطلاب اللاحقون في الحصول على التوجيه والمشورة ليصبحوا أفراداً منظمين جيداً ، ودعمًا من المدارس التي تشكل منظمات ومنشآت خارجة عن المناهج الدراسية مثل المنظمات الروحية و الكشافة ومعلمي تربية اسلامية يقدمون تفسيرات حول الأعمال الجيدة والسيئة وتأثيراتها ، ويزودون الطلاب ليس فقط بالمعرفة ولكن أيضاً بتدريس روحي .انتبه في شكل تقدير للطلاب المنضبطين في الانضباط المدرسي ، وخاصة نظام العبادة ، كما يقدم مدرسو تربية اسلامية عقوبات رادعة مثل معاقبتهم على الصلاة في وسط الميدان حتى يشعروا بالخرج.