

**UJI INSTUMEN PENELITIAN**  
**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR DAN INTERAKSI BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH**  
**KEBUDAYAAN ISLAM SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH SE**  
**KECAMATAN TRENGGALEK KABUPATEN TRENGGALEK**

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Asal Madrasah : .....

- a. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya.
- b. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
- c. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya.
- d. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
- e. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban Kriteria Jawaban

- 5: Sangat Setuju  
 4: Setuju  
 3: Ragu-ragu  
 2: Tidak Setuju  
 1: Sangat Tidak Setuju

**A. KEMAMPUAN MENGAJAR GURU**

No	Pertanyaan & pernyataan	Pernyataan				
		1	2	3	4	5
1.	Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam memberitahu terlebih dulu mengenai tujuan pembelajaran?					

No	Pertanyaan & pernyataan	Pernyataan				
		1	2	3	4	5
2.	Apakah guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam dalam menjelaskan materi pembelajaran melihat isi buku yang berkaitan dengan materi?					
3.	Apakah guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa?					
4.	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?					
5.	Apakah guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar?					
6.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok) ?					
7.	Setiap memulai pelajaran, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam mengulas dan menanyakan pelajaran yang lalu?					
8.	Dalam menyajikan materi pelajaran, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi?					
9.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam menyapa (menanyakan kabar siswa) ketika masuk kedalam kelas?					
10.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?					

No	Pertanyaan & pernyataan	Pernyataan				
		1	2	3	4	5
11.	Sebelum memulai pelajaran, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?					
12.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam mengalami kesulitan mengatur siswa dalam kelas?					
13.	Selain buku pegangan, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan buku-buku lain yang menunjang materi pembelajaran?					
14.	Selain buku, papan tulis, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?					
15.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengajar merancang dan membuat alat bantu (alat peraga) belajar yang sederhana?					
16.	Dalam kegiatan belajar mengajar, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan laboratorium atau alat peraga?					
17.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam memanfaatkan perpustakaan dalam mengajar?					
18.	Dengan alat peraga yang digunakan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam, apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan?					
19.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan kurang tepat?					
20.	Apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?					
21.	Dalam mengajar, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam menanyakan kembali pembahasan yang telah dipelajari sebelumnya?					

No	Pertanyaan & pernyataan	Pernyataan				
		1	2	3	4	5
22.	Setelah selesai pembelajaran, apakah guru Sejarah Kebudayaan Islam mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?					
23.	Apakah soal-soal yang diberikan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?					
24.	Bila guru Sejarah Kebudayaan Islam memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?					
25.	Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?					

## B. INTERAKSI BELAJAR

No	Pernyataan	Pernyataan				
		1	2	3	4	5
1	Materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terasa sangat sulit bagi saya					
2	Jika saya tidak mengerti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, saya tidak berusaha untuk mempelajarinya karena saya tidak mengetahui tujuan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam					
3	Saya merasa lebih giat mengikuti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, karena guru saya menyampaikan tujuan belajar Sejarah Kebudayaan Islam kepada siswa sebelum belajar					
4	Guru Sejarah Kebudayaan Islam saya lebih sering menggunakan metode ceramah dalam menerangkan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sehingga membosankan saya menerima pelajaran					

5	Guru Sejarah Kebudayaan Islam bersedia menerangkan kembali pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kepada saya, jika saya bingung mempelajari pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.					
6	Guru Sejarah Kebudayaan Islam saya memberikan kesempatan kepada siswanya untuk bertanya					
7	Guru Sejarah Kebudayaan Islam saya memberikan jawaban yang jelas mengenai materi Sejarah Kebudayaan Islam yang ditanyakan oleh siswa.					
8	Guru Sejarah Kebudayaan Islam saya sering memberikan tes kecil sebelum pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dimulai					
9	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan guru Sejarah Kebudayaan Islam dapat diselesaikan dengan mudah					
10	Saya tidak menyukai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam karena banyak menggunakan rumus					
11	Dalam menjelaskan materi Sejarah Kebudayaan Islam, contoh yang diberikan guru membuat saya paham tentang materi Sejarah Kebudayaan Islam					
12	Saya senang menerangkan kembali pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah diterangkan guru kepada teman saya.					
13	Bagaimana sukarnya ulangan Sejarah Kebudayaan Islam yang saya hadapi saya dapat mengerjakannya dengan tenang					
14	Saya khawatir tentang hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang akan saya peroleh					

15	Saya merasa gugup dan tidak senang dalam menghadapi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam					
16	Tak ada sesuatu yang kreatif dalam Sejarah Kebudayaan Islam, karena hanya bersifat mengingat rumus					
17	Jika menguasai Sejarah Kebudayaan Islam maka dapat dengan mudah menguasai bidang studi lain					
18	Saya merasa tak punya seorangpun tempat mengungkapkan keluhan saya terhadap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam					
19	Saya merasa kurang mampu mengikuti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam					
20	Perasaan takut salah membuat saya kurang berani memecahkan soal didepan kelas					
21	Tanpa Sejarah Kebudayaan Islam ilmu lain tidak akan berkembang					
22	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas PR yang diberikan					
23	Saya senang membaca dan mempelajari hal – hal yang berhubungan dngan Sejarah Kebudayaan Islam.					
24	Belajar Sejarah Kebudayaan Islam dapat menimbulkan sikap disiplin					
25	Saya merasa cemas menghadapi ujian Sejarah Kebudayaan Islam dari pada menghadapi ujian pelajaran lain					
26	Saya merasa tegang bila sedang belajar Sejarah Kebudayaan Islam					
27	Dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam dan mengerjakan latihan, saya mudah					

	bingung					
28	Saya selalu merasa tidak konsentrasi dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam					
29	Belajar Sejarah Kebudayaan Islam dapat menimbulkan sikap rajin					
30	Dalam mengerjakan soal-soal kimia atau fisika akan terasa lebih mudah karena ditunjang dengan kemampuan Sejarah Kebudayaan Islam					