

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Kajian Tentang Peran Guru.....	19
a. Pengertian Guru .....	19
b. Peran Guru .....	21
2. Kajian Tentang Minat Belajar .....	29
a. Pengertian Minat Belajar.....	29

b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	32
3. Kajian Tentang Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	35
a. Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	35
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	37
c. Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	39
d. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	40
4. Kajian Tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar di MI.....	40
a. Peran Guru Sebagai Pendidik .....	40
b. Peran Guru Sebagai Motivator.....	42
c. Peran Guru Sebagai Evaluator .....	44
d. Hubungan Peran Guru, Minat Belajar dan Aqidah Akhlak .....	45
B. Penelitian Terdahulu .....	47
C. Paradigma Penelitian.....	50

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	53
B. Kehadiran Penelitian .....	54
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-tahap Penelitian.....	67

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	71
1. Peran Guru Sebagai Pendidik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Pandantoyo Kertosono Nganjuk.....	73
2. Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Minat Belajar	

Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Pandantoyo Kertosono Nganjuk.....	79
3. Peran Guru Sebagai Evaluator Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Pandantoyo Kertosono Nganjuk.....	83
B. Temuan Penelitian.....	88
C. Analisis Data .....	93
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Peran Guru Sebagai Pendidik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Pandantoyo Kertosono Nganjuk.....	98
B. Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Pandantoyo Kertosono Nganjuk.....	102
C. Peran Guru Sebagai Evaluator Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Pandantoyo Kertosono Nganjuk.....	106
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>