Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI I Trenggalek.

Kelas/Semeste : XI / I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan ke : 1 - 3

Alokasi waktu : 6x45 Menit

**Standar Kompetensi** :

1. Memahami ayat-ayat Al-Qur’an tentang kompetisi dalam kebaikan dan QS Fatir: 32.

**Kompetensi Dasar :**

* 1. Membaca Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Al Fatir: 32

1.2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Fatir: 32.

1.3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al-Baqarah:148 dan QS Fatir: 32

**Indikator Pencapaian Kompetensi :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan**  **Karakter Bangsa** |
| * Mampu membaca Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar * Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar. * Mampu membuat contoh kata sesuai hukum tajwid. * Mampu mengartikan setiap kata yang terdapat dalam Q.S Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar. * Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32. * Mampu menterjemahkan Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 * Mampu menyimpulkan intisari QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32. * Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32 * Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32. * Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32. | Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil. |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
* Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**Materi Ajar (Materi Pokok)**

* Q.S. Al Baqarah:148
* Q.S. Fatir: 32

**Metode Pembelajaran:**

* Tutor sebaya , ceramah , tanya jawab dan Praktek

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

* Mampu membaca Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar
* Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.
* Mampu membuat contoh kata sesuai hukum tajwid.
* Mampu mengartikan setiap kata yang terdapat dalam Q.S Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.
* Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32.
* Mampu menterjemahkan Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32
* Mampu menyimpulkan intisari QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32.
* Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32
* Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32.
* Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32.

**Strategi Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| * Membaca dengan fasih Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir: 32. * Siswa mengamati tajwid Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir: 32. | * Mengartikan per-kata Q.S Al Baqarah: 148 dan Al Fatir: 32. * Mengartikan per-ayat Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir: 32 * Mendiskusikan terjemah Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir: 32 | * Siswa membiasakan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. * Mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. * Menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. |

**Langkah-Langkah Pembelajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **LANGKAH-LANGKAH** | **NILAI KARAKTER** |
| **1** | **Pertemuan ke-1**  **1. Kegiatan Awal**  a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus  b. Melakukan apersepsi.  c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.  **2. Kegiatan Inti**  Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:  **Eksplorasi**  a. Peserta didik dibagi 4 kelompok dan GPAI menunjuk disetiap kelompok siswa yang mahir membaca al-quran memberi tugas untuk mengajarkan kepada teman sebayanya,kemudian mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dengan melihat dari buku rujukan yang ada dengan hasil tulisan Al-Qur’an yang telah dikerjakan di rumah.  b. Setelah belajar mengaji per kelompok masing-masing siswa di setiap kelompok membaca surat sesuai materi serta menyebutkan hukum bacaan .  **Elaborasi**  Setiap anggota kelompok mendengarkan bacaan dengan Menyebut hukum bacaan kemudian membetulkan apabila bacaannya salah .  **Konfirmasi**  a. Masing-masing kelompok memberi evaluasi tentang hasil belajar mengaji bantuan GPAI.  b. GPAI melakukan evaluasi tes berupa tes lisan yang bersifat perorangan pada setiap kelompok  c. GPAI melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari.  **3. Kegiatan Akhir (Penutup)**  Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang. | Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil. |
| **2** | **Pertemuan ke-2**  **1. Kegiatan Awal**  a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus  b. Melakukan apersepsi.  c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.  **2. Kegiatan Inti**  Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:  **Eksplorasi**  a. Peserta didik dibagi diberikan tugas perorangan untuk mengidentifikasi hukum bacaan sesuai dengan ayat yang sedang dibahas.  b. Peserta didik secara perorangan mengartikan perkata yang melihat dari buku rujukan yang telah ada dengan hasil tulisan Al-Qur’an yang telah dikerjakan di rumah.  **Elaborasi**  a. Setelah mengidentifikasi hukum tajwid, siswa melakukan tanya jawab dengan siswa lain mengenai hukum bacaan tajwid  **b.** Siswa bersama-sama membaca Al-Qur’an,kemudian membaca arti perkata  **Konfirmasi**  GPAI melakukan konfirmasi mengenai hukum bacaan dan arti perkata ayat, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari *.*  **3. Kegiatan Akhir (Penutup)**  Memeriksa dan memberi tugas mandiri tak terstruktur untuk minggu yang akan datang yaitu hafalan surat. |  |
| **3** | **Pertemuan ke-3**  **1. Kegiatan Awal**  a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus  b. Melakukan apersepsi.  c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.  **2. Kegiatan Inti**  Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:  **Eksplorasi**  Peserta didik dibagi 3 kelompok dan GPAI memberi tugas untuk membahas materi sebagaii berikut  a. Kelompok I tentang identifikasi perilaku berlomba dalam kebaikan  b. Kelompok II tentang praktik berlomba dalam kebaikan  c. Kelompok III tentang perilaku berlomba dalam kebaikan  **Elaborasi**  Setelah didiskusikan oleh ketiga kelompok masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas  **Konfirmasi**  GPAI melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari  **3. Kegiatan Akhir (Penutup)**  Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang. |  |

**Bahan/Sumber Belajar:**

a. Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI

b. Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

c. Buku Modul Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, (Team MGMP PAI Kota Malang)

**Penilaian**

**INSTRUMEN PENILAIAN MATERI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Ranah Penilaian** | **Indikator yang diukur** | **Aspek yang dinilai** | **Bentuk Penilaian** | **Alat Penilaian** | **Skor Nilai** | **Nilai** | **Ket** |
| **1** | Kognitif | 2,3,4,5,6,7 | Pemahaman | Tes tulis (PG) | Soal PG | 50 |  | Perorangan |
| 2. | Afektif | 8,9,10 | Perubahan  sikap | Pengamatan | Lembar  Pengamatan | 20 |  | Kelompok |
|  | Pelaksanaan  shalat fardu | Monitoring | Lembar  Monitoring | 10 |  |
|  | Teknik  komunikasi |  |  | 10 |  |
| 3. | Psikomotorik | 1 | membaca | Tes praktik  membaca | Lembar  Penilaian | 10 |  | Perorangan |
|  | Jumlah |  |  |  |  | 100 |  |  |

**KISI-KISI PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  **Urut** | **INDIKATOR** | **Bahan**  **kelas/s**  **mstr** | **MATERI** | **BENTUK**  **TES** | **NO.**  **SOAL** |
|  | Membaca Q.S. Al Baqarah : 148 danFatir : 32 dengan baik dan benar  Mengidentifikasi tajwid Q.S. AlBaqarah : 148 dan Fatir : 32 denganbaik dan benar.  Membuat contoh kalimat sesuai hokumtajwid.  Mengartikan setiap kalimat yangterdapat dalam Q.S Al Baqarah : 148dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.  Menterjemahkan Q.S. Al Baqarah :148 dan Fatir : 32  Menyimpulkan intisari QS Al Baqarah:148 dan Fatir: 32.  Menjelaskan pentingnya perilakuberkompetisi dalam kebaikan sesuaidengan QS Al Baqarah: 148 dan Fatir:32 | XI/1 | Q.S. AlBaqarah:148  Q.S. Fatir:32 | Tes  tertulis |  |

**LEMBAR PENILAIAN**

**I. Tes Tertulis Nilai =**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Butir – butir Soal** | **Kunci Jawaban** |
| **1** | Bacalah penggalan ayat yangmengandung arti *Yang demikian ituadalah karunia yang amat besar* |  |
| **2** | Arti penggalan ayat tersebutadalah........ | *Sesungguhnya Allah Maha Kuasaatas segala sesuatu.* |
| **3** | Hukum bacaan “nun mati” bertemudengan “nun” adalah……. | *Idgham Bighunnah* |

**II. Tes Perbuatan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Kemampuan Membaca** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Usman |  |  |  |  |  |
| **2** | Said |  |  |  |  |  |
| **3** | Sutejo Ade |  |  |  |  |  |
| **Dst** | Dst.......................... |  |  |  |  |  |

**Keterangan : Skor Tes Perbuatan :**

1. = Membaca lancar dan baik = 80 – 90 = A

2. = Membaca lancar kurang baik = 70 – 79 = B

3. = Membaca Terbata-bata = 60 – 69 = C

4. = Membaca Terbata-bata dengan bantuan guru = 50 – 59 = D

5. = Tidak dapat membaca = kurang dari 50 = E

**III. Tes Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Tujuan Kita diciptakan oleh Allah untuk beribadahkepada-Nya. |  |  |  |  |
| 2 | Membaca Al Qur’an banyak mengandung nilaiibadah. |  |  |  |  |
| 3 | Sebagai bentuk rasa syukur kita kepada Allah dapatkita lalukan dengan mengucapkan hamdalahsetiapkali kita memperoleh  nikmat serta menjalankan perintah Nya danmenjauhi larangan Nya. |  |  |  |  |

**Keterangan : Skor Tes Sikap:**

SS = Sangat Setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak Setuju = 10

STS = Sangat Tidak Setuju = 0

**IV. Portofolio**

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio dimana guru mencatatpengalaman agama berdasarkan antara lain:

- apa yang dilihat;

- laporan rekan guru dan pegawai lainnya; dan

- laporan dari orangtua murid atau siswa.

**LEMBAR TUGAS**

**LEMBAR TUGAS**

Salinlah Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar,kemudian artikan dan carilah kalimat yang berhubungan dengan hokumtajwid: *ikhfa*, *idgham*, dan *izhar*.

Mengetahui Malang, 17 Juli 2013

Kepala Sekolah Guru Pengajar,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Drs. HARIYANTO** |  | **SABARUDIN,M.PdI** |
|  |  |  |
|  |  |