**Lampiran 14**

**TRANSKRIP WAWANCARA DI SMK PGRI I TRENGGALEK**

1. **Informan : Kepala SMK PGRI I Pogalan Trenggalek**

**(Drs. Hariyanto)**

**Tanggal : 28 April 2015**

**Tempat : Ruang Kepala Sekolah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Fokus Penelitian** | **Pertanyaan** | **:** | Nilai-nilai religius apa saja yang dikembangkan di SMK PGRI I Trenggalek ? |
| **Nilai-nilai religius apa saja yang dikembangkan di SMK PGRI I?** | **Jawaban** | **:** | Ada bermacam-macam nilai religius, ada nilai imtaq, ada kejujuran, kesopanan, dan lain sebagainya yang kesemua itu dapat dilihat dari perilaku siswa di SMK PGRI ini. Selain itu dari visi, misi, maupun semboyan dari SMK PGRI I Trenggalek ini pun juga banyak nilai-nilai religius yang terkandung. |
| **2** | **Pertanyaan** | **:** | Mengapa sekolah ini perlu mengembangkan nilai-nilai religius? |
| **Jawaban** | **:** | Sekarang ini banyak orang pintar tetapi tidak jujur, makanya mereka berani korupsi. Oleh karena saya tidak ingin alumni SMK PGRI I ini nanti menjadi orang yang pintar dan sukses tetapi tidak jujur, oleh karena itu salah satu misi sekolah ini yaitu dengan mewujudkan budaya jujur. Kejujuran perlu dibudayakan dalam hal sekecil apapun, misalnya ketika mengerjakan tugas dan ulangan siswa diharapkan tidak mencontek |
| **3** | **Pertanyaan** | **:** | Apakah ada budaya sekolah yang menjadi nilai-nilai religius yang di kembangkan di sekolah ini? |
| **Jawaban** | **:** | iya ada, seperti salam, salim, senyum, sapa itu memang sudah menjadi budaya di sekolah ini mbak. Setiap siswa yang bertemu gurunya meskipun itu bertemu berkali-kali ya tetap salim dan mengucapkan salam. Hal seperti ini kalau tidak terbiasa sangat sulit dilakukan, jangankan bersalaman, tersenyum saja kalau tidak dibiasakan sangat sulit kan!. Makanya bagi saya kesopanan itu sangat perlu dikembangkan di setiap instansi termasuk sekolah ini agar terwujud keharmonisan bersama. |
| **4** | **Pertanyaan** |  | Dari mana sumber-sumber dari nilai-nilai religius tersebut? |
| **Jawaban** |  | Saya sangat berterimakasih kepada para pimpinan terdahulu sekolah ini maupun para alumni dari sekolah ini, karena berkat mereka lah kami saat ini mendapatkan warisan berupa budaya serta nilai-nilai luhur yang sudah berkembang di sekolah ini sejak sekolah ini didirikan termasuk nilai-nilai religius yang saat ini sudah terinternalisasi dalam kehidupan sehari-hari warga SMK ini. Misalnya saja kebiasaan salam, salim, senyum, dan sapa ini sudah menjadi budaya sekolah ini sejak berpuluh-puluh tahun di sekolah ini |
| **5** | **Upaya-upaya yang dilakukan oleh SMK PGRI I dalam menginternalisasikan karakter religius di SMK PGRI I Pogalan?** | **Pertanyaan** | **:** | Apakah di sekolah ini ada tim khusus yang menangani pembinaan religius siswa di SMK PGRI ini? |
| **Jawaban** | **:** | Tim IMTAQ SMK PGRI I adalah tim yang dibentuk oleh sekolah melalui Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Malang, tanggal 10 Juli 2013, nomor: 800/702.1/35.73.307.01/2013 yang terdiri dari semua guru PAI dan beberapa guru mata pelajaran lain yang bertujuan untuk meningkatkan pembinaan keagamaan di sekolah melalui kegiatan-kegiatan keagamaan |
| **6** | **Pertanyaan** | **:** | Kegiatan keagamaan apa saja yang ada di sekolah ini dalam rangka menginternalisasikan karakter religius siswa? |
| **Jawaban** | **:** | Di sekolah ini juga selalu diadakan kegiatan  bakti sosial berupa membersihkan masjid |
| **7** | **Pertanyaan** | **:** | Menurut anda, bagaimana peran dari kepala sekolah dalam menginternalisasikan karakter religius bagi siswa di SMAN 1 Malang ini? Yang berada di sekitar lingkungan sekolah. |
| **Jawaban** | **:** | Peran kepala sekolah dalam pembinaan keagamaan siswa yaitu Kepala sekolah juga sebagai guru agama Islam membina secara bersama-sama dengan tim IMTAQ baik dalam penyusunan program maupun pelaksanaan pembinaan keagamaan. |

1. **Informan : Waka Kesiswaan SMK PGRI**

**(Drs. Yulianto)**

**Tanggal : 27 Februari 2015**

**Tempat : Ruang Waka Kesiswaan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Fokus Penelitian** | **Pertanyaan** | **:** | Nilai-nilai religius apa saja yang dikembangkan di SMK PGRI I Trenggalek? |
| **Nilai-nilai religius apa saja yang dikembangkan di SMK PGRI Trenggalek** | **Jawaban** | **:** | Ada beberapa nilai religius yang dikembangkan di sekolah ini, diantaranya peningkatan imtaq, kepedulian, kesopanan, dan lain sebagainya. Nilai-nilai imtaq ini dapat dilihat dari kebiasaan siswa dalam beribadah sehari-hari di sekolah. Kalau Anda lihat waktu dhuha itu anak-anak sudah terbiasa shalat dhuha. |
| **2** | **Pertanyaan** | **:** | Dari mana nilai-nilai religius yang dikembangkan itu bersumber? |
| **Jawaban** | **:** | Kalau nilai-nilai religius terutama berasal dari ajaran agama itu sendiri, tetapi selain itu budaya-budaya religius di sekolah ini sudah ada sejak dulu dan diwariskan secara turun temurun. |
| **3** | **Upaya-upaya yang dilakukan oleh SMK PGRI I dalam menginternalisasikan karakter religius kepada siswa** | **Pertanyaan** | **:** | Apa yang dilakukan oleh waka kesiswaan dalam rangka menginternalisasikan karakter religius kepada siswa di sekolah ini? |
| **Jawaban** | **:** | Sebagai wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, kami mempunyai tugas untuk memberikan pembinaan keagamaan kepada siswa sesuai dengan agamanya masing-masing sejak mereka masuk menjadi warga SMK PGRI. |
| **4** | **Pertanyaan** | **:** | Budaya religius seperti apa yang diciptakan di sekolah ini agar internalisasi karakter religius bagi siswa mudah diupayakan? |
| **Jawaban** | **:** | Nilai-nilai religius itu bisa diinternalisasikan kepada siswa dengan mudah jika di sekolah sendiri diciptakan suasana yang religi, sehingga siswa akan terbiasa melaksanakan nilai-nilai religius tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu bentuk penciptaan budaya religius di sekolah ini diantaranya adanya pemutaran doa bersama dan asmaul husna melalui audio setiap pagi mulai jam 06.00 sampai jam 06.45 atau sebelum pelajaran dimulai |
| **5** | **Pertanyaan** | **:** | Bagaimana keikutsertaan siswa dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan di sekolah ini? |
| **Jawaban** | **:** | Mayoritas siswa sangat antusias dalam kegiatan pembinaan keagamaan, tetapi ada beberapa siswa yang kurang peduli. Hal ini karena lingkungan keluarga siswa yang kurang mendukung. Untuk mengantisipasi aktivitas siswa yang sangat padat dengan aktivitas baik akademik maupun non akademik maka selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang membidangi ekstrakurikuler, maka kami membuat jadwal kegiatan untuk masing-masing ekstrakurikuler agar tidak terjadi jadwal latihan yang bersamaan |
| **6** | **Pertanyaan** | **:** | Ekstrakurikuler keagamaan apa yang berada di bawah pembinaan waka kesiswaan? |
| **Jawaban** | **:** | Di sekolah ini terdapat eksrakurikuler keagamaan yang bernama SKI. Ekstra ini berada di bawah binaan waka kesiswaan dan bergerak di bidang kegiatan-kegiatan keagamaan seperti ibadah sehari-hari, peringatan hari besar agama, dan kegiatan-kegiatan amal social |
| **7** | **Pertanyaan** | **:** | Bagaimana hasil dari internalisasi karakter religius itu? |
| **Jawaban** | **:** | Hasil dari pelaksanaan internalisasi karakter reigius itu itu bisa dilihat dari ibadah siswa dan perilaku siswa sehari-hari dalam beribadah dan bertingkah laku. |

1. **Informan : Guru PAI di SMK PGRI I Trenggalek**

**(SABARUDIN,M.PdI)**

**Tanggal : 2 Maret 2015**

**Tempat : Kantor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Fokus Penelitian** | **Pertanyaan** | **:** | Nilai-nilai religius apa saja yang dikembangkan di SMK PGRI I Trenggalek? |
| **Nilai-nilai religius yang dikembangkan di SMK PGRI I Trenggalek?** | **Jawaban** | **:** | Sebenarnya setiap pelajaran agama itu sudah syarat dengan nilai-nilai religius, jadi ya nilai-nilai yang terkandung dalam materi-materi PAI itu yang kita kembangkan menjadi nilai religius di sekolah ini, seperti nilai ketaqwaan, keihlasan, kejujuran, kesopanan, toleransi, dan lain sebagainya |
| **2** | **Pertanyaan** | **:** | Dari mana nilai-nilai religius itu bersumber? |
| **Jawaban** | **:** | Yang pasti dari ajaran Islam yang bersumber dari al-Qur’an dan hadis. Kemudian dari nilai-nilai pendidikan karakter kemendiknas yang sudah kami break down dalam silabus dan RPP PAI itu sendiri |
| **3** | **Upaya-upaya internalisasi karakter religius bagi siswa di SMK PGRI I Trenggalek** | **Pertanyaan** | **:** | Sebagai guru PAI, apa peran Anda dalam rangka mengiternalisasikan karakter religius kepada siswa? |
| **Jawaban** | **:** | Dalam rangka menginternalisasikan nilai-nilai religius kepada siswa tentunya perlu adanya pemberia materi mengenai nilai-nilai religius tersebut secara teoritis yang dilakukan oleh guru Agama Islam. Hal ini tentunya tidak terlepas dari pembelajaran PAI yang kami lakukan di kelas. Semua yang akan kami lakukan di kelas tentunya sudah kami rencanakan dalam silabus dan RPP. |
| **4** | **Pertanyaan** | **:** | Metode apa yang Anda gunakan dalam melaksanaan pembelajaran PAI? Dan mengapa Anda menggunakan metode itu? |
| **Jawaban** | **:** | Dalam mengajar, saya menggunakan berbagai macam metode agar siswa bisa memahami apa yang saya ajarkan, dan yang lebih penting bisa mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun salah satu metode yang kami gunakan adalah metode tutor sebaya. Hal ini dimaksudkan siswa lebih mudah memahami karena bisa langsung mendapat penjelasan dari teman sebaya. |
| **5** | **Pertanyaan** | **:** | Menurut Anda apa peran orang tua siswa dalam rangka ikut serta membantu pembinaan keagamaan bagi siswa di sekolah ini? |
| **Jawaban** | **:** | Orang tua atau wali murid mempunyai peran untuk mengawasi pembinaan keagamaan siswa di luar sekolah atau ketika siswa sudah pulang sekolah, baik dalam hal ibadah maupun tingkah laku siswa. Oleh karena itu, sekolah menyediakan kartu monitoring ibadah yang harus diisi siswa dan ditandatangani oleh orang tua. |
| **6** | **Pertanyaan** | **:** | Selain dengan pembelajaran PAI di kelas, upaya apa yang dilakukan oleh SMK PGRI I Trenggalek dalam meginternalisasikan karakter religius kepada siswa? |
| **Jawaban** | **:** | Kita selalu mengupayakan untuk memaksimalkan pembinaan keagamaan siswa melaui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh SKI. Misalnya kajian rutin tentang pendidikan Al Qur’an yang diadakan setiap 2 minggu sekali juga tidak bisa diikuti oleh semua anggota SKI, karena ada pendalaman mata pelajaran UN yang jadwalnya sampai jam 16.00. |
| **7** | **Pertanyaan** |  | Budaya religius apa saja yang dikembangkan di SMK PGRI I Trenggalek ini dalam rangka menginternalisasikan karakter religius kepada siswa? |
| **Jawaban** |  | Sebelum memulai pelajaran pagi di sekolah ini selalu diputarkan doa bersama melalui audio yang secara otomatis menyala setiap hari. Kemudian 5 menit menjelang pelajaran pertama selalu dimulai dengan membaca al-Qur’an yaitu surat-surat pendek sekaligus melatih siswa agar hafal surat-surat pendek |