**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian 13

Tabel 2.1 Daftar Nilai-nilai Karakter berdasarkan Kemendiknas 25

Tabel 3.1 Pengkodingan Data 73

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Penunjang di SMK PGRI 84

Tabel 4.2 Data Guru PAI di SMK PGRI Tahun Ajaran 2014-2015 85

Tabel 4.3 Daya Tampung Siswa SMK PGRI Tahun Ajaran 2014-2015 87

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Penunjang di SMK Budi Utomo 94

Tabel 4.5 Data Guru PAI di SMK Budi Utomo Tahun Ajaran 2014-2015 97

Tabel 4.6 Daya Tampung Siswa SMK PGRI Tahun Ajaran 2012-2013 98

Tabel 4.7 Perbandingan Internalisasi Karakter Religius SMK ...........................212

Tabel 5.1 Relevansi Nilai-nilai Religius berdasarkan Kemendikbud dengan Nilai-nilai Religius yang Dikembangkan di SMK Budi Utomo dan SMK PGRI 219

Tabel 5.2 Relevansi Nilai-nilai Karakter Dasar dalam Pendidikan Islam dengan Nilai-nilai Religius yang Dikembangkan di SMK Budi Utomo dan

SMK PGRI ................................................................... ................................221

Tabel 5.3 Relevansi antara Upaya-upaya yang Dilakukan oleh SMK Budi Utomo dan SMK PGRI dalam Menginternalisasikan Karakter Religius kepada Siswanya dengan Implementasi Pendidikan Karakter secara Mikro di Sekolah...........................................................................................................225

Tabel 5.4 Relevansi antara Tahapan-tahapan Internalisasi Pendidikan Karakter menurut Lickona dengan Tahapan-tahapan Internalisasi Karakter Religius bagi Siswa di SMK Budi Utomo dan SMK PGRI 230

Tabel 5.5 Model Internalisasi Karakter Religius Menurut Para Ahli 237

Tabel 5.6 Persamaan dan Perbedaan antara Internalisasi Karakter Religius Model Organik dengan Model Organik-integratif di SMK Budi Utomo dan SMK PGRI...............................................................................................................242