

## ABSTRAK

**Nisa, Dianida Awalun.** NIM: 17202163002, “*Penggunaan Media Word Square dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas 7 di MTs “Bustanul Ulum” Minggir Sari Tahun Pelajaran 2019/2020*”. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, SS., M.Pd.

**Kata Kunci :** Media *Words Square*, Keterampilan Menulis

**Latar Belakang :** Latar belakang penelitian ini adalah bahwa persentase ketepatan siswa dalam keterampilan menulis telah menurun karena berbagai alasan, termasuk kurangnya penggunaan metode pengajaran sehingga siswa merasa bosan. Oleh karena itu, peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Nurul Bayani di sekolah itu menggunakan media *words square* untuk mengajarkan keterampilan menulis

**Tujuan Penelitian:** 1. Untuk mengetahui penggunaan media *words square* untuk mengajarkan keterampilan menulis bagi siswa kelas tujuh di MTs "Bustanul Ulum" Minggir Sari pada tahun pelajaran 2019/2020. 2. Untuk mengetahui bahan ajar dalam keterampilan menulis menggunakan media *words square*. 3. Untuk mengetahui penilaian dalam keterampilan menulis menggunakan media *words square*.

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan memperpanjang waktu dalam penelitian, diskusi dengan teman sejawat dan metode triangulasi.

**Hasil Penelitian:** 1) Penggunaan media *words square* yaitu a) Pembukaan, guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran. b) Guru menjelaskan materi kemudian membagikan lembaran soal dan *words square*. c) Siswa ditugaskan untuk menemukan jawaban dan menandainya pada *words square*. d) Siswa menjawab 10 pertanyaan dalam 20 menit. e) Siswa yang ditunjuk, menuliskan jawabannya di papan tulis. f) Siswa lain menanggapi jawaban. g) Siswa secara bersama-sama membuat kalimat berdasarkan kata yang ditulis. h) Evaluasi. 2) Bahan ajar yang dibutuhkan dalam media *word square* adalah kotak. Kotak yang disiapkan sesuai dengan keperluan. Kotak berisikan jawaban atas pertanyaan yang harus diarsir. Jumlah soal sesuai keperluan. Jumlah Kotak jawaban dapat dibuat semenarik mungkin 3) Penilaian keterampilan menulis menggunakan media *words square* adalah kebenaran jawaban dan akurasi penulisan. Media ini mengajarkan kita untuk selalu teliti.

## ABSTRACT

**Nisa, Dianida Awalun.** Student ID Number: 17202163002. The title of the thesis "*The Use of Word Square Media in Learning Writing Skills of 7th Grade Students in Islamic Junior High School "Bustanul Ulum" Minggir Sari in Academic Year 2019/2020*". Student of Arabic Education Department of State Islamic Institute of Tulungagung. Essay. Advisor: Dr. Ahmad Nurcholis, SS., M.Pd.

**Keywords:** *Word Square Media*, Writing Skills.

**Background of Research :** The background of this research is that the percentage of students' accuracy in writing skills has decreased due to various reasons, including the lack of use of teaching methods so that students feel bored. Therefore, the researcher conducted an interview with Ms. Nurul Bayani at the school using words square media to teach writing skills.

**This Research Purposed to :** 1. To find out the use of *words square* media to teach writing skills to seventh grade students at Islamic Junior High School "Bustanul Ulum" Minggir Sari in the 2019/2020 school year. 2. To find teaching materials in writing skills using *words square* media. 3. To determine the assessment in writing skills using *words square* media.

**Research Methods :** This type of research is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods include observation, interview and documentation. Data analysis methods include data reduction, data presentation and conclusions. Test the validity of the data by extending the time in research, discussions with colleagues and triangulation methods.

**Result of Research :** 1) The use of *words square* media is a) Opening, the teacher explains the purpose of learning. b) The teacher explains the material then distributes the question sheets and words square. c) Students are assigned to find answers and mark them on words square. d) Students answer 10 questions in 20 minutes. e) Students who are appointed, write the answers on the board. f) Other students respond to answers. g) Students together make sentences based on the written word. h) Evaluation. 2) The teaching materials needed in words square media are boxes. The box is prepared according to needs. The box contains the answers to the questions that must be shaded. Number of questions as needed. Number of answer boxes can be made as attractive as possible 3) Assessment of writing skills using words square media is the correctness of the answers and accuracy of writing. This media teaches us to always be thorough.

## الملخص

النساء، دياندا أول رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٠٢ "استخدام وسيلة الكلمات المربعة (Words Square) في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية "بستان العلوم" مينجير ساري للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م". البحث العلمي. تولونج أجونج: الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** وسيلة الكلمات المربعة، تعليم مهارة الكتابة

**خلفية البحث:** خلفية هذا البحث هي أن النسبة المئوية لدقة الطلاب في مهارة الكتابة قد انخفضت بسبب العديد من الأسباب، ومنها نقص استخدام وسيلة التعليم حتى يشعر الطلاب بالملل. ولذلك، لحضت الباحثة مع استاذة نور البيان في تلك المدرسة باستخدام وسيلة الكلمات المربعة لتعليم مهارة الكتابة.

**مسائل البحث: (١)** لمعرفة استخدام وسيلة الكلمات المربعة (Words Square) في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية "بستان العلوم" مينجير ساري للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م. (٢) لمعرفة المواد المدروسة في تعليم مهارة الكتابة باستخدام وسيلة الكلمات المربعة (Words Square). (٣) لمعرفة التقويم تعليم مهارة الكتابة باستخدام وسيلة الكلمات المربعة (Words Square).

**منهجية البحث:** استخدمت الباحثة البحث الكيفي و تصميم الوصفي و طريقة جمع البيانات هي الملاحظة المتشركة، المقابلة المتعمقة، الوثيقة. و طريقة تحليل البيانات هي إختيار البيانات و تقديم البيانات و تلخيص. و أما تفتيش صحة البيانات فيها تطوير اوقات الحضور، المناقشة مع بعض الإخوان و منهج التثليثي.

**نتائج البحث:** أما نتائج البحث فهي ثلاثة مباحث: (١) إن استخدام وسيلة الكلمات المربعة: أ) الافتتاح، يشرح المعلمة من أهداف التعلم. ب) يشرح المعلمة المواد ثم يقوم المعلمة بتوزيع أوراق من الأسئلة والكلمات المربعة. ت) يتم تعيين الطلاب للعثور على إجابات ووضع علامة عليها في الكلمات المربعة. ث) يجيب الطلاب على ١٠ أسئلة في ٢٠ دقيقة. ج) الطلاب المعينون يكتبون الإجابات على السبورة. ح) يستجيب الطلاب الآخرون. خ) يقوم الطلاب بعمل جمل من

الكلمة. (د) التقويم. ٢) المواد المدروسة اللازمة في وسيلة الكلمات المربعة هي مربعات. أعد مربع كما هو مطلوب. يحتوي المربع على إجابات الأسئلة التي يجب أن تكون مظلمة. عدد الأسئلة حسب الحاجة. مربع الإجابة يمكن أن تكون جذابة قدر الإمكان. ٣) كان تقويم تعليم مهارة الكتابة باستخدام وسيلة الكلمات المربعة (*Words Square*) هي حقيقة الإجابات ودقة الكتابة. يعلمنا هذا التعليم ان نكون دائمين.