

الفهرس

ج	صفحة الموضوع
د	مرافق المشرف
هـ	التصديق
و	بيان الأصل
ز	الشعار
ح	الاهداء
ط	كلمة الشكر
ك	الفهرس
ن	قائمة الجدوال
س	قائمة المعلقات
ع	الملخص

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد البحث
٥	ج. اسئلة البحث

٦	د. اهداف البحث
٦	هـ. فوائد البحث
٨	و. توضيح المصطلحات
١١	ز. البحوث السابقة
١٨	ح. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

١٩	أ. وسيلة الكلمات المربعة (Words Square)
١٩	١. فهم وسيلة الكلمات المربعة (Words Square)
٢٠	٢. أساس اختيار وسيلة التعليم
٢٦	٣. المعايير لاختيار الوسيلة
٣٢	٤. مبادئ استخدام وسيلة التعليم
٣٣	٥. خطوات الاستخدام وسائل الكلمات المربعة (Words Square)
	٦. نقاط القوة والضعف الاستخدام وسائل الكلمات المربعة (Words Square)

٣٤

٣٥	٧. تصميم التعليم باستخدام وسيلة الكلمات المربعة (Words Square)
٣٧	ب. مهارة الكتابة
٣٧	١. فهم مهارة الكتابة
٣٩	٢. الغرض مهارة الكتابة

أ. استخدام وسيلة الكلمات المربعة (*Words Square*) في تعليم مهارة الكتابة .. ٤١

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المدخل و نوع البحث ٤٣
- ب. حضور الباحثة ٤٣
- ج. مكان البحث ٤٤
- د. مصادر الحقائق ٤٥
- هـ. طريقة جمع الحقائق ٤٧
- و. طريقة تحليل الحقائق ٥١
- ز. تفتيش صحة الحقائق ٥٣
- ح. مراحل البحث ٥٤

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث

- أ. لمحة عن أحوال مكان البحث ٥٧
- ب. نتائج الحقائق ٦٤
- ج. تحليل الحقائق ٧١

الباب الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٧٤
- ب. الإقتراحات ٧٥

المراجع

المعلقات

قائمة الجداول

- الجدول ١ :البحوث السابقة ١٣
- الجدول ٢ :نتيجة الحصول في التعليم ٤٢
- الجدول ٣ : هيكل التنظيمي للمدرسة..... ٦١
- الجدول ٤ : أحوال المدرسين للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ٦٢
- الجدول ٥ : أحوال الطلاب للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ٦٣
- الجدول ٦ : نتائج التقويم باستخدام وسائل الكلمات المربعة في الصف السابع ... ٦٩

قائمة المعالقات

- ١ . الإرشادة للمقابلة.....
- ٢ . الإرشادة الوثائقية.....
- ٣ . الإرشادة للملاحظة.....
- ٤ . تصميم تنفيذ التعليم (RPP).....
- ٥, التدريبات.....
- ٦ . مفتاح الإجابة.....
- السيرة الذاتية.....