

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS VIII A
DI MTs DARUL HUDA WONODADI**

SKRIPSI



Oleh

SITI MUTMAINAH

NIM. 3214103133

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2014**

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS
DAN BALOK SISWA KELAS VIII A DI MTs DARUL HUDA
WONODADI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan kuliah Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika



Oleh

SITI MUTMAINAH

NIM. 3214103133

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi*" yang ditulis oleh Siti Mutmainah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 11 Agustus 2014

Pembimbing,



Sutopo, M.Pd

NIP. 19780509 200801 1 012

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Drs. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002

PENGESAHAN

PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS VIII A DI MTs DARUL HUDA WONODADI SKRIPSI


Disusun oleh

SITI MUTMAINAH
NIM: 3214103133

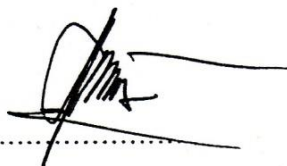
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Matematika

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :
Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tanda Tangan

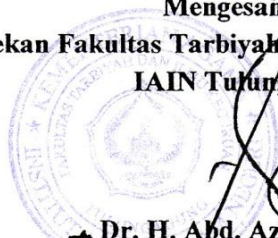


Penguji Utama
Drs. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002



Sekretaris / Penguji :
Moh. Arif, M.Pd
NIP. 19810421 200912 1 003

Mengesahkan,
A Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا

يَرَهُ ﴿٨﴾

Artinya :”Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasannya), dan Barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat balasannya.”
(Q.S. Al Zalzalah : 7-8).¹

¹ Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Depag RI, 1971), hal.1087

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wassholatu wassalam 'ala Rosulillah. . .

Tidak terasa detik demi detik telah berlalu, hari demi hari telah berganti.

Menyadarkan aku bahwa tidak terasa aku telah cukup lama menuntut ilmu di kampus tercintaku yaitu kampus IAIN Tulungagung. Tetapi apakah arti sebuah waktu yang panjang karena dalam hati ada sebuah harapan dan impian bahwa suatu saat ilmu ini akan bermanfaat, Amin ya Robbal 'alamin !!!!

Seiring rasa syukur padaMu Ya Robb, inginku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi. Saat kulemah tak berdaya (Abi Marsudi dan Umi Siti indasah tercinta) yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terimakasih untuk semuanya.
2. Seluruh ustadz-ustadzah IAIN Tulungagung, wa bil khusus dosen matematika aku ucapkan terimakasih atas segala ilmu yang telah engkau berikan, semoga ilmu ini bermanfaat dan mampu aku amalkan dalam kehidupanku.
3. Adikku tercinta (Dava Alhaidar) dan seluruh keluargaku yang telah mengisi hari-hariku dengan penuh warna, sehingga aku begitu semangat dalam menjalani aktivitasku.

4. Semua sahabatku yang selalu membantuku dan sanggup menjadi pelipur saat aku suka maupun duka, dan yang telah berkenan menjadi sahabat terbaikku selama 4 tahun dikampus tercinta ini.
5. Seluruh teman-temanku Tadris Matematika (TMT) baik teman sekelas maupun beda kelas, kakak tingkat ataupun adik tingkat. Terima kasih telah berkenan menerimaku sebagai bagian dari kalian, sebab dari kalian aku banyak belajar.
6. Thank's a lot for teman-temanku PPL MA Darul Huda Wonodadi dan PKM Desa Ngrejo yang hampir selama satu bulan penuh selalu bersama-sama berjuang demi menjaga nama baik kita dan almamater kita melalui kegiatan yang nyata dan melalui kegiatan yang insyaAllah bermanfaat bagi kita semua. Sungguh suatu kebahagiaan dan keberuntungan aku bisa bertemu dengan kalian, sebab "*selalu ada cinta dan persahabatan ditengah perbedaan kita.*" Beriring doa semoga kita semua sukses. Amin
!!!
7. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam kepada kita, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW, keluarga sahabat dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir jaman.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan arahan, bimbingan, saran dan fasilitas dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan laporan penelitian ini.
2. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung.
3. Drs. Muniri, M.Pd selaku Kajar Tadris Matematika.
4. Bpk. Sutopo, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan agar terselesainya skripsi ini.
5. Segenap dosen TMT IAIN Tulungagung antara lain Drs. Muniri, M.Pd, Sutopo, M.Pd, Musrikah, M.Pd, Dr. Eni Setyowati, MM, Dewi Asmarani, M.Pd, Tomi Listiawan, M.Pd, Syaiful Hadi, M.Pd, Nur Cholis, M.Pd, Miswanto, M.Pd, Sofwan Hadi, M.Si, Maryono, M.Pd serta dosen-dosen IAIN Tulungagung lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

6. Asyharul Muttaqin, S.Pd, M.Ag selaku kepala MTs Darul Huda Wonodadi yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Ahmad Khotib Z.A., S.H.I., M.Pd.I selaku waka kurikulum MTs Darul Huda Wonodadi.
8. Himatus Sa'diyah, S.Pd dan Nikmatul Juhariyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika MTs Darul Huda Wonodadi yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, dan kepada seluruh guru dan karyawan MTs Darul Huda Wonodadi yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik MTs Darul Huda Wonodadi khususnya kelas VIII A dan B.
10. Orang tua dan keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
11. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Almamaterku IAIN Tulungagung.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai “*Amal Shalih*” dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi pengembangan dan perbaikan serta pengembangan yang lebih sempurna dalam kajian-kajian

pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT. Amin !!

Tulungagung, 24 Juli 2014

Penulis

Siti Mutmainah

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Persetujuan.....	ii
HALAMAN Pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
HALAMAN Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Hipotesis Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Pembatasan Masalah.....	12
G. Definisi Operasional.....	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Matematika.....	19
B. Proses Belajar Mengajar.....	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar.....	24
3. Mengajar Matematika.....	26
C. Pembelajaran Matematika.....	26
D. Pengertian Reward dan Punishment.....	28
1. Pengertian Reward.....	28
2. Pengertian Punishment.....	31
3. Penerapan Reward dan Punishment.....	33
E. Teori Belajar dan Teori Punishment.....	34
1. Teori Belajar.....	34
2. Teori Punishment.....	41
F. Macam-macam Reward dan Punishment.....	43
1. Macam-macam Reward.....	43
2. Macam-macam Punishment.....	44
G. Fungsi Pemberian Reward dan Punishment Dalam Pendidikan....	45
1. Fungsi Pemberian Reward.....	45
2. Fungsi Pemberian Punishment.....	45
H. Kelebihan dan Kekurangan Pemberian Reward dan punishment...	47
1. Kelebihan Pemberian Reward.....	47
2. Kekurangan Pemberian Reward.....	47

3. Kelebihan Pemberian Punishment.....	48
4. Kekurangan Pemberian Punishment.....	48
I. Hasil Belajar.....	49
1. Pengertian Hasil Belajar.....	49
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	50
J. Pembahasan tentang Materi Kubus dan Balok.....	53
1. Pengertian Kubus.....	53
2. Unsur-unsur Kubus.....	53
3. Luas Sisi Kubus.....	54
4. Pengertian Balok.....	56
5. Unsur-unsur Balok.....	57
6. Luas Sisi Balok.....	57
K. Penelitian Terdahulu.....	60
L. Kerangka Berfikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	67
C. Variabel, Data dan Sumber data.....	69
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	75
F. Prosedur Penelitian.....	81

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	83
B. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis.....	84
C. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bidang Diagonal Kubus	53
Gambar 2.2 Diagonal Ruang Kubus.....	53
Gambar 2.3 Luas Sisi Kubus.....	54
Gambar 2.4 Jaring-jaring Kubus.....	55
Gambar 2.5 Unsur-unsur Balok.....	57
Gambar 2.6 Luas Sisi Balok.....	57
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Validitas.....	85
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

1. Deskripsi tentang MTs Darul Huda Wonodadi
2. Validitas Instrumen Tes
3. Lembar Soal Pre-test
4. Kunci Jawaban Soal Pre-test
5. Lembar soal Post-test
6. Kunci Jawaban Soal Post-test
7. Rpp dan pedoman penskoran
8. Pedoman Observasi
9. Pedoman Dokumentasi
10. Daftar Nama dan Nilai Siswa
11. Hasil Tes Belajar Siswa
12. Hasil Uji SPSS
13. Tabel kerja teknik uji validitas
14. Tabel kerja teknik uji normalitas dan homogenitas
15. Tabel kerja teknik t-test
16. Tabel r product moment
17. Tabel z
18. Tabel D (uji normalitas)
19. Tabel F (uji homogenitas)
20. Tabel t-test
21. Kartu bimbingan Skripsi

22. Surat Permohonan Ijin Penelitian
23. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
24. Buku bimbingan dan Surat selesai bimbingan skripsi
25. Foto-foto Penelitian
26. Pernyataan Keaslian Tulisan
27. Biografi Penulis

ABSTRAK

Siti Mutmainah, "Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok Siswa Kelas VIII A Di MTs Darul Huda Wonodadi". Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Program Studi Tadris Matematika IAIN Tulungagung. Pembimbing Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Reward Dan Punishment, Hasil Belajar, Kubus Dan Balok.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh keadaan siswa yang kurang mampu menerima bermacam-macam model pembelajaran, keadaan tersebut dapat membuat siswa kurang kondusif dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung lebih aktif jika menggunakan model pembelajaran ceramah. Dari pihak pengajar lebih mudah dalam melaksanakan proses pembelajaran karena hal ini dapat menunjang potensi akademik yang dimiliki oleh siswa, maka dari itu peneliti ingin memberikan keunikan dalam proses pembelajaran dengan metode ceramah yang disertai pemberian reward dan punishment. Reward yang diberikan berupa kata-kata penyemangat dan penghargaan secara nyata yang berupa alat-alat tulis, sedangkan bentuk hukuman yang diberikan berupa pemberian soal-soal terkait materi kubus dan balok yang dikerjakan di depan kelas disertai presentasi hasil jawaban kepada teman-teman kelasnya. Ini dilakukan guna melatih kemandirian serta peningkatan kecerdasan dari siswa itu sendiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi?, 2) Seberapa besar pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi. Manfaat dari penelitian ini dapat memberikan tambahan informasi dan keilmuan matematika mengenai pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar siswa.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh reward dan punishment. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi yang berjumlah 89 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 59 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi dengan nilai 0,039 yang berarti $< 0,05$ sehingga menolak H_0 dan menerima H_1 . (2) Besar pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi adalah 98,34%.

ABSTRACT

Siti Mutmainah , "The Effects of Reward and Punishment Learning Outcomes Of Mathematics In Cube And Beam Materials Eighth Grade Students of MTs Darul Huda A In Wonodadi " . Faculty of Tarbiyah and Teaching Science Mathematics Program Tadris IAIN Bulletin . Supervisor Sutopo , M.Pd.

Keywords : Reward And Punishment, Learning Outcomes, Cube And Beam .

The research in this thesis is motivated by the situation of students who are less able to accept a variety of learning models, such circumstances may make students less conducive to the learning process. Students tend to be more active when using the lecture learning model. Of the teacher is easier to implement the learning process because it can support the academic potential possessed by the students, and therefore researchers wanted to provide uniqueness in the learning process by giving a lecture accompanied by reward and punishment. Reward given in the form of words of encouragement and appreciation in the form of real writing instrument, while the form of punishment given the form of the questions related material and beam cube is done in front of the class with the presentation of the answers to her classmates. This was done in order to train the self-reliance and increase the intelligence of the students themselves.

The problems of this research are 1) Is there an effect of reward and punishment on learning outcomes in mathematics material and beam cube A class VIII student at Darul Huda Islamic Wonodadi?, 2) How big is the influence of reward and punishment on learning outcomes in mathematics and a cube of material A beam eighth grade students at Darul Huda Islamic Wonodadi?.

The purpose of this study were 1) To determine the effect of reward and punishment on learning outcomes in mathematics material and beam cube A class VIII student at Darul Huda Islamic Wonodadi, 2) To determine the influence of reward and punishment on learning outcomes in mathematics and beam cube material students A class VIII at Darul Huda Islamic Wonodadi. The benefits of this study may provide additional information about the mathematical and scientific influence of reward and punishment on learning outcomes of students.

The pattern used is experimental research , the independent variable (X) in this study was the effect of reward and punishment . While the dependent variable (Y) is the result of studying math at eighth grade students of MTs Darul Huda A Wonodadi. The population in this study is in the eighth grade students of MTs Darul Huda Wonodadi totaling 89 students. In the sample used purposive sampling technique. The sample used in this study were 59 students. Data collection techniques using observation, testing, and documentation. The data obtained, processed by t - test analysis techniques.

From the results of research (1) There was a significant effect of reward and punishment on learning outcomes in mathematics material and beam cube A class VIII student at Darul Huda Islamic Wonodadi the mean value of 0.039

which is < 0.05 so reject H_0 and accept H_1 . (2) The effect of reward and punishment on learning outcomes in mathematics material and beam cube A class VIII student at Darul Huda Islamic Wonodadi is 98,34 % .

المخلص

ستي موثمانية، "أثار الثواب والعقاب مخرجات التعلم للرياضيات في مكعب و شعاع مواد الصف الثامن الطلاب من النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الهدى (A) في وونودادي". كلية طريبيه و تدريس العلوم والرياضيات برنامج التدريس (IAIN) إدارية . المشرف سوتوب .

الكلمات الرئيسية : الثواب والعقاب ، نتائج التعلم ، و شعاع مكعب .

والدافع وراء البحث في هذه الأطروحة من حالة الطلاب الذين هم أقل قدرة على قبول مجموعة متنوعة من نماذج التعلم، وهذه الظروف قد تجعل الطلاب أقل ملاءمة لعملية التعلم. يميل الطلاب ليكونوا أكثر نشاطا عند استخدام نموذج التعلم محاضرة. المعلم هو أسهل لتنفيذ عملية التعلم لأنها يمكن أن تدعم الإمكانيات الأكاديمية التي يمتلكها الطلاب، ولذا أراد الباحثون لتوفير التفرد في عملية التعلم من خلال إعطاء محاضرة مصحوبة الثواب والعقاب. مكافأة تعطى في شكل كلمات التشجيع والتقدير في شكل الكتابة الحقيقية الصك، بينما شكل من أشكال العقاب تعطى شكل أسئلة تتم المواد ذات الصلة والحزم مكعب في وسط الصف مع تقديم إجابات لزميلاتها. وقد تم ذلك من أجل تدريب الاعتماد على الذات وزيادة ذكاء الطلاب أنفسهم. مشاكل هذه البحوث هي (1) هل هناك تأثير الثواب والعقاب على نتائج التعلم في مواد الرياضيات و شعاع مكعب طالب الصف الثامن في دار الهدى وونودادي الإسلامية ؟ ، (2) ما هو حجم تأثير الثواب والعقاب على نتائج التعلم في الرياضيات و مكعب من المواد شعاع طلاب الصف الثامن في دار الهدى وونودادي الإسلامية؟

كان الغرض من هذه الدراسة (1) لتحديد تأثير الثواب والعقاب على نتائج التعلم في مواد الرياضيات و شعاع مكعب طالب الصف الثامن في دار الهدى وونودادي الإسلامية ، (2) لتحديد تأثير الثواب والعقاب على نتائج التعلم في الرياضيات والطلاب المواد شعاع مكعب (A) الصف الثامن في دار الهدى فوائد . وونودادي الإسلامية هذه الدراسة قد توفر معلومات إضافية حول تأثير الرياضيات والثواب والعقاب على العلمية

نمط المستخدمة هي البحوث التجريبية ، وكان المتغير المستقل (X) في هذه الدراسة تأثير الثواب والعقاب . في حين أن المتغير التابع (Y) هو نتيجة ل دراسة الرياضيات في طلاب الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الهدى وونودادي (A)؟ السكان في هذه الدراسة هو في طلاب الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الهدى وونودادي مجموعها ٩٨ طالبا. في العينة المستخدمة تقنية أخذ العينات هادف . وكانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة ٥٩ طالبا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة ، والاختبار ، والتوثيق. البيانات التي تم الحصول عليها ، ومعالجتها من خلال تقنيات تحليل اختبار .t

من نتائج البحث (1) وكان هناك تأثير كبير من الثواب والعقاب على نتائج التعلم في مواد الرياضيات و شعاع مكعب طالب الصف الثامن في دار الهدى وونودادي الإسلامية متوسط قيمة ٠.٣٩ وهو > ٠.٠٥، حتى نرفض (H.) و يقبل (H1) . (2) أثر الثواب والعقاب على النتائج في المواد الرياضيات و شعاع مكعب طالب الصف الثامن في دار الهدى الإسلامية وونودادي التعلم هو . ٩٨٣٪ .