

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi.
2. Besarnya kontribusi pemberian reward dan punishment terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII A di MTs Darul Huda Wonodadi adalah 98,34%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Darul Huda

Kepala sekolah sebaiknya memberi masukan, arahan dan saran kepada guru matematika, agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus mampu dan memilih metode pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar matematika di masa yang akan datang, salah satunya adalah menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yang disertai pemberian reward atau punishment guna memotivasi siswa dalam belajar agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Guru Matematika MTs Darul Huda

Seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajar, salah satunya yaitu dengan penerapan metode ceramah dan tanya jawab yang disertai pemberian *reward* atau *punishment*.

3. Bagi Peserta Didik MTs Darul Huda

Dengan diberikannya berbagai macam metode dalam proses mengajar, salah satunya dengan metode ceramah maupun tanya jawab yang disertai pemberian reward atau punishment, diharapkan siswa bisa meningkatkan hasil belajar, siswa tidak bosan dan termotivasi dalam belajar, serta lebih

aktif dan berfikir konstruktif dalam pembelajaran, sehingga proses belajar menjadi bermakna di dalam benak siswa.

4. Bagi Peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.