

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model *Discovery Learning* Berbasis *E-Booklet* Pada Materi Kependudukan Jepang Di Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Wiwit Nurin Rofida, nim. 12209183015, pembimbing Dita Hendriani, M.A.

Kata Kunci: Implementasi, Model *Discovery Learning*, *E-Booklet*, Karakter Nasionalisme Siswa.

Bentuk karakter nasionalisme siswa kelas XI belum terlihat secara jelas, lunturnya rasa tanggung jawab sebagai siswa yang memiliki karakter nasionalisme. Pada realitanya generasi muda pada era sekarang kurang tertarik dengan sejarah bangsa. Dalam pembelajaran sejarah guru dominan menggunakan metode ceramah dan diskusi sehingga siswa jenuh dan pasif. Salah satu upaya pemecahan masalah ini dengan diterapkannya model *discovery learning* berbasis *e-booklet* dalam pembelajaran sejarah pada materi kependudukan Jepang di Indonesia untuk menumbuhkan karakter nasionalisme siswa kelas XI.

Tujuan penelitian ini untuk 1). Menganalisis perencanaan model *discovery learning* berbasis *e-booklet* pada materi kependudukan Jepang di Indonesia siswa kelas XI SMAN 1 Tulungagung, 2). Mendeskripsikan pelaksanaan implementasi model *discovery learning* berbasis *e-booklet* pada materi kependudukan Jepang di Indonesia siswa kelas XI SMAN 1 Tulungagung, 3). Mendeskripsikan implikasi penerapan model *discovery learning* berbasis *e-booklet* pada materi kependudukan Jepang di Indonesia untuk menumbuhkan karakter nasionalisme siswa kelas XI SMAN 1 Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Perencanaan penerapan model *discovery learning* dilakukan dengan menganalisis karakter siswa, kondisi kelas, penentuan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, rancangan RPP sesuai dengan silabus, buku siswa yang disesuaikan dengan model *discovery learning*. 2). Pelaksanaan penerapan model *discovery learning* melalui tahapan kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 3). Hasil penerapan model *discovery learning* berbasis *e-booklet* pada materi kependudukan Jepang di Indonesia kelas XI di SMAN 1 Tulungagung yaitu siswa dapat menemukan gagasan nilai esensial yang terkandung pada materi kependudukan Jepang di Indonesia melalui media *e-booklet* dengan menerapkan model *discovery learning* berupa nilai integritas, patriotisme, dan cinta tanah air sebagai upaya penanaman nilai karakter nasionalisme pada siswa. Implikasi penerapan model *discovery learning* berbasis *e-booklet* pada materi kependudukan Jepang di Indonesia kelas XI di SMAN 1 Tulungagung yaitu siswa dapat menerapkan nilai integritas pada saat pembelajaran sejarah, siswa dapat menerapkan nilai patriotisme pada saat pembelajaran sejarah, siswa dapat menerapkan nilai cinta tanah air pada saat pembelajaran sejarah.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of the Discovery Learning-Based Model E-Booklet on Japanese Population in Indonesia to Grow the Character of Nationalism in Class XI Students at SMAN 1 Tulungagung" was written by Wiwit Nurin Rofida, nim. 12209183015, Advisor Dita Hendriani, M.A.

Keywords: *Implementation, Discovery Learning Model, E-Booklet, Student Nationalism Character.*

The form of the nationalism character of class XI students has not been clearly seen, In reality, the younger generation in the current era is more or less interested in the history of the nation. In learning history, the dominant teacher used the lecture and discussion method so that students are bored and passive. One of the efforts to solve this problem is by applying a discovery learning model based on e-booklets in learning history on Japanese population material in Indonesia to foster the nationalist character of class XI students.

The purpose of this research is to 1) Analyzing the planning and implementation of an e-booklet-based discovery learning model on Japanese population material in Indonesia for class XI students of SMAN 1 Tulungagung, 2) Describe the form of nationalism character that is grown by class XI students based on the discovery learning model based on e-booklets on Japanese population material in Indonesia for class XI students of SMAN 1 Tulungagung, 3) Describe the impact of the application of discovery learning models based on e-booklets on Japanese population materials in Indonesia to foster the character of nationalism in class XI students of SMAN 1 Tulungagung.

The results of this research show that 1) Planning for the application of the discovery learning model is done by analyzing the student's character, class conditions, determining the learning objectives to be achieved, designing lesson plans in accordance with the syllabus, student books adapted to the discovery learning model. 2) Implementation of the application of the discovery learning model through the stages of providing stimulus, problem identification, data collection, data processing, proof, and drawing conclusions. Assessment is done by observing the class and student worksheets to assess aspects of knowledge, attitudes, and skills. 3) The results of the application of the discovery learning model based on e-booklets on Japanese population material in Indonesia class XI at SMAN 1 Tulungagung, namely students can find the idea of essential values contained in the Japanese population material in Indonesia through e-booklet media in the form of values of integrity, patriotism, and love of the land. water as an effort to instill the values of nationalism in students. The implication of the application of the discovery learning model based on e-booklets on the Japanese population material in Indonesia class XI at SMAN 1 Tulungagung is that students can apply the value of integrity when learning history, students can apply the value of patriotism when learning history, students can apply the value of love for the homeland in when studying history.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف على أساس الكتيب الإلكتروني على مواد السكان اليابانيين في إندونيسيا لتنمية الطابع القومي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج" التي كتبتها ويويت نورين رفيدا، رقم دفتر القيد، ١٥٠٩١٨٣٠١٢٢٠ تحت إشراف ديتا هندرياني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ، نموذج التعلم الاستكشافي، الكتيب الإلكتروني، تزايد الشخصية القومية الطلابية.

لم يتم رؤية شكل الطابع القومي لطلاب الفصل الحادي عشر بوضوح، فقد اختفى التعلم عبر الإنترنت لمدة عامين تقريباً بسبب جائحة جوفي، مما أدى إلى أن يصبح الطلاب أقل مسؤولية كطلاب. هناك العديد من الأشياء التي غالباً ما يتم تجاهلها، مما يتسبب في فقدان الإحساس بالمسؤولية كطلاب يتمتعون بشخصية وطنية. في الواقع، فإن جيل الشباب في العصر الحالي مهتم إلى حد ما بتاريخ الأمة. في تعلم التاريخ، يستخدم المعلم المهيمن المحاضرة وطريقة المناقشة حتى يشعر الطلاب بالملل والسلبية. تتمثل إحدى الجهود لحل هذه المشكلة في تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف استناداً إلى الكتيبات الإلكترونية في تاريخ التعلم على المواد السكانية اليابانية في إندونيسيا لتعزيز الشخصية القومية لطلاب الفصل الحادي عشر.

أما أهداف البحث هي (١) التحليل تخطيط وتنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف القائم على الكتيب الإلكتروني على المواد السكانية اليابانية في إندونيسيا لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج (٢) لوصف شكل الشخصية القومية التي نماها طلاب الفصل الحادي عشر بناءً على نموذج التعلم بالاكتشاف المستند إلى الكتيبات الإلكترونية حول المواد السكانية اليابانية في إندونيسيا لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج (٣). وصف تأثير تطبيق نماذج التعلم بالاكتشاف المستندة إلى الكتيبات الإلكترونية على المواد السكانية اليابانية في إندونيسيا لتعزيز شخصية القومية في طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج.

نتائج هذا البحث هي (١) يتم التخطيط لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف من خلال تحليل شخصية الطالب وظروف الفصل وتحديد أهداف التعلم المراد تحقيقها وتصميم خطط الدروس وفقاً للمنهج الدراسي وكتب الطلاب التي تم تكييفها مع نموذج التعلم بالاكتشاف. تنفيذ تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف من خلال مراحل توفير الحافز، وتحديد المشكلة، وجمع البيانات، ومعالجة البيانات، والإثبات، واستخلاص النتائج. يتم التقييم من خلال ملاحظة أوراق عمل الفصل والطالب لتقييم جوانب المعرفة والمواقف والمهارات. (٢) شكل الشخصية القومية الذي ينمو في طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج يشمل تولونغاونغ الطلاب الذين يستخدمون اللغة الإندونيسية بشكل صحيح وصحيح، والاهتمام بتاريخ الأمة، وحفظ النشيد الوطني إندونيسيا رايا، واحترام آراء الآخرين، والمسؤولية عن التزاماتهم كطلاب، والتحلي بالشجاعة والانضباط. (٣) تأثير تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف على أساس الكتيبات الإلكترونية على المواد السكانية اليابانية في إندونيسيا لتعزيز الشخصية القومية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج من حيث فوائد التعلم، ويمكن للطلاب متابعة الدرس جيداً، والطلاب