

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'ruf, 2014, *Tips Membangun Komunitas Belajar di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press.
- Avandi, Ahmad Badrus, 2015, “pegaruh model pembelajaran *Osborn* terhadap hasil belajar matematika siswa pada bangun datar segi empat kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015”.
- Basuki, Kustiadi. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta 53*, no. 9 (2019): 1689–1699.
- Bungin, Burhan 2008, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Cahyani, Hesti, dan Ririn Wahyu Setyawati. “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2016): 151–160.
- Diantari, Mareza, dan M Hasan. “Penerapan Model Pembelajaran *Osborn* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Indrapuri.” *Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (JIMPK)* 3, no. 1 (2016): 22–31.
- Isrok'atun and Amelia Rosmala, 2018 *Model-Model Pembelajaran Matematika*, ed. Bunga Sari Fatmawati, Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementerian, Indonesia. 2017 *Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Laena, Nisyatul, 2019 “*Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Osborn*,” *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 1.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras
- Munzir, Putri dan Abidin, “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Brain-Based Learning*.”
- Mursidik, Elly's Mersina, Nur Samsiyah, dan Hendra Erik Rudyanto. “*Creative*

*Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students.” PEDAGOGIA: Journal of Education 4, no. 1 (2015): 23–33.*

- N. K., Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurafifah, Luthfiyati, Elah Nurlaelah, dan Dian Usdiyana. “*Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.*” *MATHLINE : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 1*, no. 2 (2016): 93–102.
- Nuraini, Dewi. 2008. *Matematika 1 : Konsep dan Aplikasinya: untuk Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Intan Warih Pusporini, dkk, “*Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Osborn pada Materi Bangun datar Segiempat Kelas VII*” 14, no. 7 (2019): 130–138.
- Pangesti, Rita, 2018, “*pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2017/2018*”.
- Putri, Cut Ardhilla, Said Munzir, dan Zainal Abidin. “*Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning.*” *Jurnal Didaktik Matematika 6*, no. 1 (2019): 13–28.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rosyana, Desy, Supandi Supandi, dan Lilik Ariyanto. “*Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa kelas viii melalui pembelajaran problem posing.*” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (2016): 207–214.*
- Ryananda, Sumaritoyo. “*Pengembangan Modul Matematika Realistik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berbasis Masalah pada Siswa SMP*” (2017): 1–234.
- Salim dan Hadir, 2014, “*STRATEGI PEMBELAJARAN*”, Medan: Perdana Publishing.
- Samsiyah, Mursidik dan Rudyanto, “*Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students*”.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Peemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:

Alfabeta

- Sugiyono. 2015. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono, Suparlan. 2008. *Wawasan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Sukardi. 2009. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, cet. VII. Jakarta : Bumi Aksara
- Sundari, Hanna. "MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING Hanna Sundari Universitas Indraprasta PGRI Jakarta" 1 (n.d.): 106–117
- Suryadi, dkk., 2004 *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*, Jakarta: Karya Duta wahana.
- Susanto Hadi, 2015 "tuhan Pasti Ahli Matematika", Yogyakarta: Bentang Pustaka, pengantar penulis
- Tridaya, Tomi dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1 No. 1
- Widowati, Asri. 2013. *Brainstorming Sebagai Alternatif Pengembangan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Sains Biologi*. Jurnal, Biologi Edukasi, Vol. 3.