

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Aswaja Besuki Tulungagung” ini ditulis oleh Ainun Nuriana, NIM. 12201183403, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kekhawatiran orang tua terhadap anak-anaknya jika terpengaruh dampak-dampak yang negatif dari luar akibat perkembangan zaman. Upaya yang sesuai untuk mencegah dampak negatif tersebut yaitu melalui ranah pendidikan yang mencakup proses pembentukan kecerdasan spiritual. Adanya kecerdasan spiritual dapat dijadikan sebagai alat kontrol diri sehingga mampu membentengi diri untuk tidak terjerumus kepada perilaku negatif. Salah satu pembentukan kecerdasan spiritual di MI Aswaja Besuki Tulungagung yaitu melalui kegiatan keagamaan, diantaranya pembelajaran Al-Qur’an, shalat Dhuha, dan infak Jumat. oleh karena itu peneliti melaksanakan penelitian terkait kegiatan keagamaan di MI Aswaja Besuki Tulungagung untuk membentuk kecerdasan spiritual peserta didik.

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu (1) Bagaimana pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik melalui kegiatan keagamaan pembelajaran Al-Qur’an di MI Aswaja Besuki Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik melalui kegiatan keagamaan sholat Dhuha di MI Aswaja Besuki Tulungagung? (3) Bagaimana pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik melalui kegiatan Infak Jumat di MI Aswaja Besuki Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksud dari pendekatan tersebut yaitu data yang dikumpulkan tidak berupa angka-angka, melainkan data yang berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menggali data secara mendalam mengenai pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Aswaja Besuki Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan ketiga kegiatan keagamaan yaitu pembelajaran Al-Qur’an, shalat Dhuha, dan Infak Jumat dapat membentuk kecerdasan spiritual peserta didik. Kegiatan keagamaan tersebut adalah termasuk kegiatan ibadah yang dapat menghasilkan pahala ketika dilaksanakan secara ikhlas hanya mengharap ridha Allah SWT. Kemudian ketika membiasakan kegiatan tersebut otomatis keimanan orang yang melaksanakannya akan bertambah, dengan bertambahnya keimanan tersebut seseorang mampu mengontrol segala perilakunya, mampu membedakan mana yang baik dan buruk, sehingga tidak mudah terpengaruh pada hal-hal yang bersifat negatif dari luar.

ABSTRACT

The thesis with the title "Formation of Spiritual Intelligence of Students Through Religious Activities at MI Aswaja Besuki Tulungagung" was written by Ainun Nuriana, NIM. 12201183403, supervised by H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Spiritual Intelligence, Religious Activities.

This research is motivated by the concern of parents for their children if they are affected by negative impacts from the outside due to the times. The appropriate effort to prevent these negative impacts is through the realm of education which includes the process of forming spiritual intelligence. The existence of spiritual intelligence can be used as a means of self-control so as to be able to fortify oneself not to fall into negative behavior. One of the formations of spiritual intelligence at MI Aswaja Besuki Tulungagung is through religious activities, including learning the Qur'an, Dhuha prayer, and Friday infaq. Therefore, researchers carried out research related to religious activities at MI Aswaja Besuki Tulungagung to form the spiritual intelligence of students.

The focus of research in this study is (1) How is the formation of students' spiritual intelligence through religious activities learning the Qur'an at MI Aswaja Besuki Tulungagung? (2) How is the formation of students' spiritual intelligence through the religious activities of the Dhuha prayer at MI Aswaja Besuki Tulungagung? (3) How is the formation of students' spiritual intelligence through Friday Infaq activities at MI Aswaja Besuki Tulungagung?

This study uses a descriptive qualitative approach, the purpose of this approach is that the data collected is not in the form of numbers, but data from interviews, observations, and documentation to explore in-depth data regarding the formation of students' spiritual intelligence through religious activities at MI Aswaja Besuki Tulungagung.

The results of this study indicate that the three religious activities, namely learning the Qur'an, Dhuha prayer, and Friday Infaq can form the spiritual intelligence of students. These religious activities include worship activities that can produce rewards when carried out sincerely, only hoping for the pleasure of Allah SWT. Then when getting used to these activities automatically the faith of those who carry out them will increase, with increasing faith a person is able to control all his behavior, able to distinguish between good and bad, so he is not easily influenced by negative things from the outside

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تشكيل الذكاء الديني لدي الطلاب بالأشطة الدينية في المدرسة الإبتدائية اسواجا بسوكي تولونج أجونج" الذي كتبه عين النوريانا، رقم القيد. 12201183403، المشرف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات الأساسية: الذكاء الديني، الأنشطة الدينية.

خلفية هذا البحث هي حزن الوالد لأولاده حينما يتأثر على الأثر السلبية من الخارج اي تطوير الزمان. المحاولة المناسبة ليجتنب الأثر السلبي من التربية التي تشمل على عملية تشكيل الذكاء الديني. صار الذكاء الديني مقياس يراقب النفس كي يحفظ على الأخلاق المذمومة. من تشكيل الذكاء الديني في المدرسة الإبتدائية الإسلامية اسواجا بسوكي تولونج أجونج هي بأنشطة الدين منها تعليم القرآن وصلاة الضحي والإنفاق من جمعة. لذا يجرى البحث عن الأنشطة الدينية في المدرسة الإبتدائية اسواجا بسوكي تولونج أجونج لتشكيل الذكاء الديني لدي الطلاب.

أهداف هذا البحث هي (1) كيف تشكيل الذكاء الديني لدي الطلاب بالأشطة الدينية بتعليم القرآن في المدرسة الإبتدائية اسواجا بسوكي تولونج أجونج؟ (2) كيف تشكيل الذكاء الديني لدي الطلاب بالأنشطة الدينية بصلاة الضحي في المدرسة الإبتدائية اسواجا بسوكي تولونج أجونج؟ (3) كيف تشكيل الذكاء الديني لدي الطلاب بالأنشطة الدينية بإنفاق الجمعة في المدرسة الإبتدائية اسواجا بسوكي تولونج أجونج؟

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي الوصفي، القصد من المدخل هو البيانات المجموعة لا يشكل بالأرقام بل كانت منها البيانات من المقابلة والملاحظة والتوثيق لطلب البيانات العميقة عن تشكيل ذكاء الطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الإسلامية اسواجا بسوكي تولونج أجونج.

نتائج هذا البحث تهدي أن من ثلاثة انشطة الدين هي تعليم القرآن وصلاة الضحة واتفاق اجمعة سوف يشكل الذكاء الديني لدي الطلاب. دخلت الأنشطة عبادة يعطي الأجر من عملها خالصا لرضاء الله. ثم في تعود الأنشطة فزاد الإيمان. ويزيادة الإيمان ينظم الشخص مواقفها منه ويختلف بين الصحيح والخطأ، ولا يتأثر الى الأمور السلبية من الخارج