

الملخص

اسواة نافعة، رقم القيد: ٢١٠٣٠٤٢٠٥٠٤٢٨٥١، رسالة الماجستير بالموضوع "تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي فنجر)". قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢٢. المشرف: الدكتورة الحاجة عنين نور حياتي، الماجستير و الدكتور أسعار المهاجر الحاج، الماجستير.

كلمة الإرشادية: فيلم اللغة العربية، الدوافع التعليمية، تعليم المفردات، تخطيط، الطريقة، العوامل الداعمة والناقصة. خلفية البحث أنّ أهمية تعليم المفردات لأنه القدرة على ترجمة أو فهم معاني المفردات. واحدة من وسيلة التعليمية التي يمكن استخدامها في تعلم المفردات اللغة العربية هي فيلم اللغة العربية. وبعد أن لاحظت الباحثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي فنجر المشكلات منها *أولاً*، ضعف همة التلاميذ لتعليم المفردات اللغة العربية. *ثانياً*، خلفية التلاميذ المختلفة. *ثالثاً*، لم يفهموا التلاميذ عن أهمية اللغة العربية. *رابعاً*، اللغة العربية ليست لغة الأم. بناءً على الخلفية أعلاه، سيجري المؤلف بحثاً بعنوان تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات.

يركز هذا البحث على تخطيط الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية، تنفيذ الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية، والعوامل الداعمة والناقصة لمعلم اللغة العربية في التدريس تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالحكمة تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي فنجر. مسائل البحث: (١) كيف تخطيط الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات؟، (٢) كيف تنفيذ الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات؟، (٣) لصف العوامل الداعمة والناقصة لمدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات؟. و أهداف البحث: (١) لصف تخطيط الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات، (٢) كيف تنفيذ الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات، (٣) لصف العوامل الداعمة والناقصة لمدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات.

طريق البحث بمدخل البحث هو المدخل الكيفي تصميم هذا البحث هو البحث الوصفي. طريق جمع البيانات الملاحظة بالمشاركة، المقابلة المتعمقة، والوثائقية. وكان تحليل البيانات للبحث الكيفي بالطريقة الاستقرائية. فهي طريقة أخذ نتيجة البحث الدقي تبدأ من البيانات الخاصة إلى البيانات العامة وأيضاً بتحليل ما بين المواقع بهدف مقارنة النتيجة المحسولة من كل موقعي البحث.

نتائج البحث تدل أن: (١) تخطيط الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالحكمة تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي فنجر هو أ) تعيين أهداف تعلم اللغة ب) تعيين المواد المستخدمة، ج) تعيين الوسائل المناسبة في تطبيق فيلم اللغة العربية. (٢) تنفيذ الذي يستخدمه مدرس اللغة العربية في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالحكمة تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي فنجر هي أ) الأفلام المستخدمة هي أفلام كرتون العربية، ب) الطريقة التي يستخدمها : شرح المعلمين مادة، يقوم المدرس بتشغيل الفيلم، يعطى المعلم أسئلة حول المفردات من الأفلام، ج) استخدام الأفلام ليكون الأطفال مهتما ولا يكون مللا، د) وجود مراقبة تحفيظ المفردات. (٣) العوامل الداعمة في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات هي أ) العوامل الناقصة من المدرس يعني ضعف المواد البشرية وغير مستطعين في استخدام أوقاتهم، ب) العوامل الناقصة من الطلاب يعني مشكلات الطلاب في وقت التعلم بوسيلة الفيلم، و ناقص ثقة النفس لبعض التلاميذ و بعض التلاميذ لم يفهمون معنى الفيلم، ج) نقصان الوسائل التعليمية و التسهيلات. و العوامل الناقصة في تطبيق فيلم اللغة العربية لترقية الدوافع التعليمية في تعليم المفردات هي أ) يكون التلاميذ لهم ثقة النفس، ب) يكون المدرس أن ترتب وتفكر الجدوال الفعال و يكون المعلمون ماهرين، ج) الزيادة في الأوقات لدرس اللغة العربية و إنشاء البيئة اللغوية الذي يناسب الفيلم، د) تدريبات من حفظ المفردات باستخدام وسيلة الفيلم، ه) اكمال الوسائل التعليمية و التسهيلات.

ABSTRACT

Uswatun Nafi'ah, NIM: 20171202712, Thesis “**Application of Arabic Film in increasing interest in learning in Vocabulary learning (Multi-Site Studies at MTs Darul Hikmah and MTs Al-Ghozali)**” Department of Arabic Language Education Masters Program at UIN Satu Tulungagung, 2022 Advisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I. and Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Arabic film, interest in learning, vocabulary learning, planning, methods, supporting and inhibiting factors

The background of this research is the importance of teaching vocabulary because with this learning students are able to translate or understand the meaning of vocabulary. One of the learning media that can be used in learning Arabic vocabulary is Arabic films. Researchers saw problems in the object of research, including the weakness of students in memorizing Arabic vocabulary. students' backgrounds are different, students don't understand the importance of Arabic, and Arabic is not their mother tongue or vernacular. Based on this background, the author will conduct a study entitled Application of Arabic Film in increasing interest in learning in vocabulary learning.

The focus of this research is the planning used by the Arabic language teacher, the method used by the Arabic teacher, and the supporting and inhibiting factors of the Arabic teacher's application of Arabic films in increasing interest in learning in vocabulary learning. While the research questions are 1) How is the planning used by the Arabic language teacher?, 2) What is the method used by the Arabic teacher, and the supporting factors and 3) What are the barriers to the Arabic teacher's application of Arabic films in increasing interest in learning in vocabulary learning say. While the research objectives are: 1) Explaining the planning used by Arabic language teachers, 2) Explaining the methods used by Arabic language teachers, and supporting factors and 3) Explaining the obstacles for Arabic teachers to apply Arabic films in increasing interest in learning in vocabulary learning. .

The research approach used is a qualitative approach. The design of this research is descriptive research. Participatory data collection, in-depth interviews, and documentation. Data analysis for qualitative research using inductive method. It is a method of retrieving search results starting from private data to public data and also by analyzing cross-site to compare the results obtained.

The results of the study show that: (1) Planning for the application of Arabic language films in increasing interest in learning in vocabulary learning at MTs Darul Hikmah and MTs Al-Ghozali is a) determining the objectives of language learning b) determining the material used, c) determining the right media in the application of Arabic films. (2) The method of applying Arabic language films in increasing interest in learning in vocabulary learning at MTs Darul Hikmah and MTs Al-Ghozali is a) the film used is Arabic cartoon, b) Steps: teacher explanation, teacher plays film, teacher gives questions, c) using films so that children are interested and not bored, d) there is supervision of memorizing vocabulary. (3) The inhibiting factors for the application of Arabic films in increasing interest in learning in vocabulary learning are a) the inhibiting factor of the teacher, namely the human material which is weak and cannot use their time, b) the inhibiting

factor of the students, namely the student's problem during learning through films, and lack of self-confidence and some students do not understand the meaning of films, c) Lack of props and facilities. And the supporting factors are a) students have self-confidence, b) teachers must compile effective materials, c) increase Arabic learning time and create a linguistic environment that is in accordance with the film, d) practice memorizing vocabulary using film media, e) improvement of tools props and facilities.

ABSTRAK

Uswatun Nafi'ah, NIM: 20171202712, Tesis **“Penerapan Film Bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran Kosa Kata (Studi Multi Situs di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ghozali)”** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Magister UIN Satu Tulungagung, 2022. Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I. dan Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Film Bahasa Arab, minat belajar, pembelajaran Kosa Kata, Perencanaan, Metode, Faktor Pendukung dan Penghambat

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pengajaran kosa kata karena dengan pembelajaran tersebut siswa mampu untuk menerjemahkan atau memahami arti kosa kata. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab adalah film bahasa Arab. Peneliti melihat permasalahan pada objek penelitian antara lain kelemahan siswa dalam menghafal kosakata bahasa Arab. latar belakang siswa yang berbeda, siswa tidak memahami pentingnya bahasa Arab, dan bahasa Arab bukanlah bahasa ibu atau sehari-hari. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis akan melakukan penelitian yang berjudul Penerapan Film Bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran Kosa Kata.

Fokus penelitian ini adalah perencanaan yang digunakan oleh guru bahasa Arab, metode yang digunakan oleh guru bahasa Arab, dan faktor pendukung dan penghambat guru bahasa Arab penerapan film bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran kosa kata. Sedangkan pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan yang digunakan oleh guru bahasa Arab ?, 2) Bagaimana metode yang digunakan oleh guru bahasa Arab, dan faktor pendukung dan 3) Bagaimana penghambat guru bahasa Arab penerapan film bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran kosa kata. Sedangkan tujuan penelitian adalah : 1) Menjelaskan perencanaan yang digunakan oleh guru bahasa Arab, 2) Menjelaskan metode yang digunakan oleh guru bahasa Arab, dan faktor pendukung dan 3) Menjelaskan penghambat guru bahasa Arab penerapan film bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran kosa kata.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Pengumpulan data partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data untuk penelitian kualitatif menggunakan metode induktif. Ini adalah metode pengambilan hasil pencarian yang dimulai dari data pribadi ke data publik dan juga dengan menganalisis lintas situs untuk membandingkan hasil yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan penerapan Film Bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran Kosa Kata di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ghozali adalah a) menentukan tujuan pembelajaran bahasa b) menentukan materi yang digunakan, c) Menentukan media yang tepat dalam penerapan film berbahasa Arab. (2) Metode penerapan Film Bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran Kosa Kata di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ghozali adalah a) film yang digunakan adalah kartun arab, b) Langkah: penjelasan guru, guru memutar film, guru memberikan pertanyaan, c) menggunakan film agar anak tertarik dan tidak bosan, d) adanya pengawasan menghafal kosa kata. (3) Faktor penghambat penerapan Film Bahasa Arab dalam meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran Kosa Kata adalah a) faktor penghambat dari guru, yaitu bahan manusia yang lemah dan tidak dapat menggunakan waktunya, b) faktor penghambat dari siswa, yaitu masalah siswa pada saat pembelajaran melalui film, dan kurangnya rasa percaya diri dan sebagian siswa tidak memahami

makna film, c) Minimnya alat peraga dan fasilitas. Dan faktor pendukung adalah a) siswa memiliki rasa percaya diri, b) guru harus menyusun materi yang efektif, c) peningkatan waktu belajar bahasa arab dan penciptaan lingkungan kebahasaan yang sesuai dengan film, d) Latihan menghafal kosakata menggunakan media film, e) Penyempurnaan alat peraga dan fasilitas.