

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Jujur dan Disiplin pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Bina Insani Kediri*” ini ditulis oleh Asmaul Latif, NIM 12201183230, Prodi Pendidikan Guru Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Jujur dan disiplin

Menurunnya perilaku dan sikap jujur dan disiplin khususnya pada anak usia sekolah dasar pada zaman modern ini di pengaruhi oleh semakin canggihnya teknologi dan menipisnya kesadaran bahkan hilangnya sikap jujur dan disiplin yang menyebabkan karakter seseorang menurun. Peneliti ingin menggali mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik di masa pandemi Covid-19 di SDIT Bina Insani Kediri dalam upaya mengatasi dan mengantisipasi menurunnya perilaku jujur dan disiplin pada anak saat ini dan menjadikan anak lebih berakhlakul karimah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Islam dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik di masa pandemi covid-19 di SDIT Bina Insani Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik di masa pandemi covid-19 di SDIT Bina Insani Kediri? (3) Bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik di masa pandemi covid-19 di SDIT Bina Insani Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Data sekunder yaitu raport, jurnal guru, dan catatan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: Kredibilitas (credibility), uji kredibilitas data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah ini berupaya menerapkan pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik melalui strategi guru Pendidikan Agama Islam. Strategi guru dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik di masa pandemi covid-19 di SDIT Bina Insani Kediri dapat dilihat dari (1) perencanaan strategi guru dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta dilaksanakan melalui RPP guru, kegiatan rapat untuk menentukan strategi guru, persiapan sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan pembentukan karakter jujur dan disiplin serta pemberian penyuluhan kepada siswa. (2) pelaksanaan strategi guru dalam pembentukan karakter jujur dan

disiplin pada peserta didik dilaksanakan melalui membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran serta memberikan materi yang berkaitan dengan jujur, menggunakan kertas kejujuran. Pelaksanaan dalam meningkatkan kejujuran diluar kelas yaitu, kegiatan kantin kejujuran kotak kejujuran di gunakan bagi yang menemukan uang jatuh atau uang yang di temukan, membiasakan bersikap sopan santun, membiasakan bersalaman pada guru setiap pagi dan membiasakan sholat dhuha dan dhuhur setiap hari. (3) evaluasi strategi guru dalam pembentukan karakter jujur dan disiplin pada peserta didik dilaksanakan melalui penilaian yang dilakukan di dalam kelas, meliputi penilaian jurnal, dan penilaian guru, penilaian yang dilakukan di luar kelas melalui pengamatan langsung.

الملخص

رسالة الجامعة بعنوان "إستراتيجية المدرس التعليم العلوم الإسلامية في تكوين شخصيات شريفة ومنضبطة لدى الطلاب خلال وباء كوفيد - ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينا إنساني كاديري" كتبها أسماء اللطيف، رقم الطالبة ، ١٢٢٠١١٨٣٢٣٠ قسم تعليم العلوم الإسلامية ، كلية تربية و العلوم التعليمية ، الجامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، تحت الإشراف ، د. محمد زيني ، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المدرس، التعليم العلوم الإسلامية ، الشخصية

الصادقة والانضباطية يتأثر الانخفاض في السلوك والمواقف الصادقة والمنضبطة ، خاصة في سن المدرسة الابتدائية في العصر الحديث بالتكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد واستنفاد الوعي وحتى فقدان المواقف الصادقة والمنضبطة التي تسبب في تدهور شخصية الشخص. يرغب الباحثون في استكشاف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين شخصيات صادقة ومنضبطة في الطلاب خلال جائحة خلال وباء كوفيد - ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينا إنساني كاديري في محاولة للتغلب على وتوقع الانخفاض في السلوك الصادق والمنضبط لدى الأطفال اليوم وجعل الأطفال أكثر فضيلة.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط المدرس التعليم العلوم الإسلامية في تكوين شخصيات شريفة ومنضبطة لدى الطلاب خلال وباء كوفيد - ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينا إنساني كاديري)؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المدرس التعليم العلوم الإسلامية في تكوين شخصيات شريفة ومنضبطة لدى الطلاب خلال وباء كوفيد - ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينا إنساني كاديري ؟ (٣) كيف يتم تقييم المدرس التعليم العلوم الإسلامية في تكوين شخصيات شريفة ومنضبطة لدى الطلاب خلال وباء كوفيد - ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينا إنساني كاديري؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات الأساسية هي مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. البيانات الثانوية هي بطاقات التقارير ومجلات المدرس وملاحظات المدرس. استخدمت تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تقنيات التحقق من صحة البيانات هي: المصدقية ، واختبار مصداقية البيانات يتم من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة في البحث ، وتثليث المصادر ، والتحقق من الأقران .

تشير نتائج هذا البحث إلى أن هذه المدرسة تسعى لتطبيق تكوين شخصيات نزيهة ومنضبطة للطلاب من خلال استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية. يمكن رؤية استراتيجية المدرس في تكوين شخصيات صادقة ومنضبطة لدى الطلاب خلال جائحة خلال وباء كوفيد - ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينا إنساني كاديري من خلال (١) تخطيط استراتيجيات المدرس في تكوين شخصيات صادقة ومنضبطة في المشاركين يتم تنفيذها من خلال خطط دروس المدرس ، وتلبية الأنشطة من أجل تحديد استراتيجيات المدرس وإعداد المرافق والبنية التحتية في دعم أنشطة تكوين شخصيات صادقة ومنضبطة بالإضافة إلى توفير الدوافع للطلاب. (٢) يتم تنفيذ استراتيجية المدرس في تكوين شخصيات نزيهة ومنضبطة لدى الطلاب من خلال أنشطة نموذجية مثل التعود على الآداب والتعود على الصلاة قبل التعلم وبعده وتلاوة القرآن والقراءة. قراءة الأحاديث النبوية والرسائل القصيرة في جزء عم والاستغوصة وحفظ أسماء الحسنى والعادات الصادقة والانضباط والمسؤولية. (٣) يتم تقييم استراتيجيات المدرس في تكوين شخصيات صادقة ومنضبطة لدى الطلاب من خلال تقييم بطاقات التقارير ، والاجتماعات بين المدرسين ومديري المدارس ، والاجتماعات بين المدرسين وأولياء الأمور ، وملاحظات المدرس ، والملاحظة المباشرة من قبل المدير.

ABSTRACT

This thesis was entitled "Strategy of Islamic Education Teachers in Formation of Honest and Disciplined Characters in Students during the Covid-19 Pandemic Period at SDIT Bina Insani Kediri" was written by Asmaul Latif, Number of Student's 12201183230, Department of Islamic Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Dr. Muhamad Zaini, M.Ag.

Keywords: Strategy of Islamic Education Teachers, Honest and Disciplined Character

The decline in honest and disciplined behavior and attitudes, especially in elementary school age children in modern times is influenced by increasingly sophisticated technology and depletion of awareness and even loss of honest and disciplined attitudes that cause a person's character to decline. Researchers want to explore the strategy of Islamic Education teachers in forming honest and disciplined characters in students during the Covid-19 pandemic at SDIT Bina Insani Kediri in an effort to overcome and anticipate the decline in honest and disciplined behavior in children today and make children more virtuous.

The focus of this research are (1) How are the plannings of Islamic Education teachers in the formation of honest and disciplined characters in students during the covid-19 pandemic at SDIT Bina Insani Kediri? (2) How are the implementations of Islamic Education Teachers in the formation of honest and disciplined characters in students during the covid-19 pandemic at SDIT Bina Insani Kediri? (3) How are the evaluations of Islamic Education teachers in the formation of honest and disciplined characters in students during the covid-19 pandemic at SDIT Bina Insani Kediri?

This study used a qualitative approach and the type of case study research. Primary data sources are school headmaster, Islamic Education teachers and students. Secondary data are report cards, teacher journals, and teacher notes. Data collection techniques used participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. Techniques for checking the validity of the data are: Credibility, testing the credibility of the data is done by extending observations, increasing persistence in research, triangulating sources, and checking with peers.

The results of this study indicate that this school seeks to apply the formation of honest and disciplined characters to students through the strategy of Islamic Education teachers. The teacher's strategy in forming honest and disciplined characters in students during the covid-19 pandemic at SDIT Bina Insani Kediri can be seen from (1) planning teacher strategies in forming honest and disciplined characters in participants carried out through teacher lesson plans, meeting activities to determine teacher strategies , preparation of facilities and infrastructure in supporting the activities of forming honest and disciplined characters as well as

providing motivations to students. (2) the implementation of the teacher's strategy in the formation of honest and disciplined characters in students is carried out through exemplary activities such as, getting used to manners, and getting used to praying before and after learning, reciting the Koran and Iqra', reading hadith and short letters in Juz Amma and istighosah and memorizing Asmaul Husna, honest habits, discipline and responsibility. (3) evaluation of teacher strategies in the formation of honest and disciplined characters in students is carried out through assessment of report cards, meetings between teachers and headmasters, meetings between teachers and guardians of students, teacher notes and direct observation by the headmaster.