

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Ma’arif Udanawu” ini di tulis oleh Yanuar Fitra Pradana, NIM 12207183098 Pembimbing Dr. Khoirul Anam. M,Pd,I

Kata kunci: Peran kepala madrasah, Meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini di latar belakang dengan rasa penasaran peneliti berkaitan dengan sistem pendidikan di Indonesia yang berkaitan dengan sekolah swasta unggulan dan siswa yang berkualitas, dengan hal ini peneliti dapat sebuah madrasah yang termasuk madrasah swasta yang unggul, maka peneliti dapat judul berkaitan dengan bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, karena di madrasah jika mempunyai guru yang kinerja dan profesionalnya bagus secara langsung siswa menjadi berkualitas dan madrasah juga menjadi unggul.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di MA Ma’arif Udanawu? (2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kinerja guru di MA Ma’arif Udanawu? (3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di MA Ma’arif Udanawu?. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah: (1) Mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di MA Ma’arif Udanawu, (2) Mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kinerja guru di MA Ma’arif Udanawu, (3) Mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di MA Ma’arif Udanawu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah. (1)wawancara mendalam,(2) observasi partisipan,(3)dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dengan tiga tahap adalah: (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) Penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan perpanjangan pengamatan triangulasi, dan pengecekan seawat.

Adapun hasil penelitian yang telah tercapai bahwa: 1) peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru yaitu menekankan jiwa pejuang dan memilih guru-guru yang masih muda yang berkompeten, serta menciptakan suasana kerja yang nyaman. 2) Peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui rencana-rencana kegiatan setiap semester atau setiap tahun, mengadakan evaluasi setiap tahun yaitu rapat dinas, dengan mengirimkan guru mengikut diklat, workshop dan seminar, dengan mengakan persyaratan untuk guru, dengan menambahkan tugas guru yaitu menjadi pembina ekstra kurikuler dan menjadi wali kelas. 3) Peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkat profesionalisme guru melalui memberikan hadiah bagi guru dan siswa yang prestasi, dengan mendekati jaringan komunikasi dengan guru-guru, dengan menghubungkan silaturahmi dengan guru-guru dan juga karyawan, selalu mendampingi ketika guru

mempunyai masalah atau konflik, dengan mengelola lingkungan fisik dalam madrasah menjadi nyaman.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Madrasah Principal in Improving Teacher Performance at MA Ma'arif Udanawu" was written by Yanuar Fitra Pradana, NIM 12207183098, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islaming State University of Tulungagung, Advisor : Dr. Khoirul Anam. M.Pd.I.

Keywords : The role of madrasah principal, improving teacher performance

This research is motivated by the curiosity of the researcher related to the education system in Indonesia which is related to excellent private schools and quality students, therefore the researcher gets a madrasa which is an excellent private madrasa, hence the researcher can get a title related to how the role of the madrasa principal in improving teacher performance because if madrasas have teachers whose performance and professionalism are good, students will immediately become qualified and madrasas will also be superior.

The focuses of this research are (1) What is the role of the principal as a supervisor in improving teacher performance at MA Ma'arif Udanawu? (2) What is the role of the madrasa principal as a manager in improving teacher performance at MA Ma'arif Udanawu? (3) What is the role of the madrasa principal as a motivator in improving teacher performance at MA Ma'arif Udanawu? The aims of this researcher are: (1) to describe the role of the madrasa principal as a supervisor in improving teacher performance at MA Ma'arif Udanawu, (2) to describe the role of the madrasa principal as a manager in improving teacher performance at MA Ma'arif Udanawu, (3) To describe the role of the madrasa principal as a motivator in improving teacher performance at MA Ma'arif Udanawu.

This study uses a qualitative approach with a descriptive design. The subject of this research is the principal of the madrasa. (1) in-depth interview, (2) participant observation, (3) documentation, while data analysis uses descriptive analysis techniques with three stages: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing a conclusion. To check the validity of the data, the researcher uses extended observations of triangulation, and peer checking.

The results of the research that have been achieved: 1) the role of the principal as a supervisor in improving teacher performance is emphasizing the warrior soul and selecting competent young teachers, as well as creating a comfortable working atmosphere. 2) The role of the head of the madrasa as a manager in improving teacher professionalism through activity plans every semester or every year, holding annual evaluations, which are official meetings, by sending teachers to attend training, workshops, and seminars, by providing requirements for teachers, by adding teacher assignments being an extra-curricular coach and being a homeroom teacher. 3) The role of the principal as a motivator in increasing teacher professionalism through giving prizes for teachers and student achievements, by approaching communication networks with teachers, by

connecting kinship ties with teachers and also employees, always accompanying when teachers have problems or conflicts, by managing the physical environment in the madrasa to be comfortable.

الملخص

رسالة الجامعى بعنوان "دور مدير المدرسة فى تحسين أداء المعلم فى المدرسة العالية معارف أوداناوو" كتبتة يانوار فترا برادانا ، رقم الطلاب 12207183098 ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور خير الانام الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور مدير المدرسة ، تحسين أداء المعلم.

هذا كانت الخلفية من البحث فضول الباحث فيما يتعلق بنظام التعليم فى إندونيسيا المرتبط بالمدرسة الخاصة المتفوقة والطلاب المتميزين ، وبذلك يوجد الباحث لى مدرسة هى المدرسة الخاصة المتفوقة ، بحيث يمكن للباحث الحصول على عنوان الذى يتعلق بدور مدير المدرسة فى تحسين أداء المعلم ، ان كان المعلم يتمتعون بأداء ومهنية جيدة فى المدرسة ، سيصبح الطلاب مؤهلين وستكون المدرسة متفوقة.

مسائل هذا البحث على (1) ما دور مدير المدرسة كمشرف فى تحسين أداء المعلم فى المدرسة العالية معارف أوداناوو؟ (2) ما دور مدير المدرسة كمدير فى تحسين أداء المعلم فى المدرسة العالية معارف أوداناوو؟ (3) ما دور مدير المدرسة كمحفز فى تحسين أداء المعلم فى المدرسة العالية معارف أوداناوو؟. أهداف هذا الباحث هى: (1) وصف مدير المدرسة كمشرف فى تحسين أداء المعلم فى المدرسة

العالية معارف أوداناوو، (2) وصف دور مدير المدرسة كمدير في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية معارف أوداناوو، (3) وصف دور مدير المدرسة كمحفز في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية معارف أوداناوو.

استخدم البحث نهجًا كفيًا من النوع الوصفي. موضوع هذا البحث هو مدير المدرسة. (1) المقابلة المتعمقة ، (2) ملاحظة المشاركين ، (3) التوثيق ، واستخدام تحليل البيانات تقنيات التحليل الوصفي بثلاث مراحل: (1) تقليل البيانات ، (2) عرض البيانات ، (3) رسم الاستنتاج. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحث الملاحظة الموسعة للتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث هي: (1) دور مدير المدرسة كمشرف في تحسين أداء المعلم هو التأكيد على روح المحارب واختيار المعلم كالشباب الأكفاء ، وكذلك خلق جو العمل المريح. (2) دور مدير المدرسة كمدير في تحسين مهنية المعلم من خطط النشاط كل فصل دراسي أو كل عام ، وعقد التقييم السنوي ، أي الاجتماع الرسمي ، عن طريق إيفاد المعلمين لحضور الدور التدريب وورش العمل والندوات ، بتحديد متطلبات المعلم ، بإضافة مهام المعلم وهي أن يكون مدربًا اللامنهجية ومعلم الفصل. (3) دور مدير المدرسة كحافز في تحسين مهنية المعلم بمنح جوائز للمعلمين والطلاب المتفوقين ، بالاقتراب من شبكات التواصل مع المعلمين ، بصلة الرحيم مع المعلمين والموظفين ، والمرافقة عندما يواجه المعلمون مشاكل أو نزاعات ، بإدارة البيئة المادية في المدرسة مريحة.