

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘‘Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMKN 1 Boyolangu’’ ini ditulis oleh Islamianingrum Miftahul Sholihah, NIM 12207183005, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

**Kata kunci :** Manajemen Kesiswaan, Meningkatkan Mutu Pendidikan

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMKN 1 Boyolangu. Manajemen kesiswaan sangatlah penting bagi lembaga pendidikan, karena manajemen kesiswaan berkaitan dengan siswa yang dimana mereka yang mengatur siswa mulai dari masuk sekolah hingga mereka lulus.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana rekrutmen dan seleksi siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Boyolangu? (2) Bagaimana pengelompokan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Boyolangu? (3) Bagaimana pembinaan dan pengembangan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Boyolangu?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui rekrutmen dan seleksi siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Boyolangu (2) Untuk mengetahui pengelompokan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Boyolangu (3) Untuk mengetahui pembinaan dan pengembangan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Boyolangu.

Metode penelitian yang digunakan merupakan metode kualitatif. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah melalui manajemen kesiswaan. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil latar belakang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui prestasi yang dimiliki oleh sekolah, baik prestasi akademik maupun non akademik. Sumber data penelitian ini diambil dari Kepala Sekolah dan Wakil Kepala di bidang Kesiswaan, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Rekrutmen dan seleksi manajemen kesiswaan di SMKN 1 Boyolangu diawali dengan pembentukan panitia terlebih dahulu, yang dimana panitia di tunjuk langsung oleh Kepala Sekolah. Panitia penerimaan peserta didik baru ini terdiri dari beberapa guru dan juga staff TU (2) Pengelompokan diseleksi secara online berdasarkan nilai siswa (3) Dalam melakukan pembinaan, sekolah sudah mempunyai program yang namanya *Students Matching*. Yang dimana nanti saat awal tahun sekolah akan memberi siswa google form, isi dari google form tersebut adalah pertanyaan setelah lulus mau kemana. Selain itu sekolah juga melakukan kerja sama dengan beberapa perusahaan, sehingga siswa yang ingin bekerja nanti tinggal mengikuti tes yang diberikan oleh perusahaan. Selain itu sekolah juga melakukan pembinaan melalui ekstrakurikuler.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "Student Management in Improving the Quality of Education at SMKN 1 Boyolangu" written by Islamianingrum Miftahul Sholihah, 12207183005, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teaching Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., MHI.*

**Keywords:** Student Management, Quality of Education.

*This study discusses student management in improving Educational quality at SMKN 1 Boyolangu. Student management is crucial for educational institutions since it is directly tied to students, as it is the responsibility of student managers to oversee students from enrollment through graduation.*

*The research focus on: (1) How are the recruitment and selection of the student in improving the quality of education at SMKN 1 Boyolangu? (2) How is the grouping of the students in improving the quality of education at SMKN 1 Boyolangu? (3) How are the coaching and development of the students in improving the quality of education at SMKN 1 Boyolangu?*

*The objectives of this study were: (1) To determine the recruitment and selection of the students in improving the quality of education at SMKN 1 Boyolangu (2) To determine the grouping of the students in improving the quality of education at SMKN 1 Boyolangu (3) To determine the coaching and the development of student in improving the quality of education in SMKN 1 Boyolangu.*

*The research method used in this study is qualitative method. This study's findings can be utilized as input and consideration for enhancing the quality of school instruction via student management. This research was conducted by taking the background of student management in improving the quality of education through the achievements of the school, both academic and non-academic achievements. This study's data sources were taken from the Principal and Deputy Head of Student Affairs. Then, observation, interviews, and documentation were carried out for data collection. Data analysis in this study used data reduction and data presentation.*

*The result of this research is: (1) Recruitment and selection of the students' management in SMKN 1 Boyolangu is begun with the formation of the committee chosen by the school's headmaster. The new students' admissions committee consists of some teachers and TU staff. (2) The classification is selected online based on the student's score. (3) In the coaching phase, this school already has a system called "Student Matching." At the beginning of the year, the school will give students a google form link containing a few questions about what they will do after graduating. Besides that, the school collaborates with many companies so that the students who want to work can do the company's test. In addition, this school is also doing the coaching through the extracurricular program.*

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الطلاب في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو" كتبته إسلاميانينجروم مفتاح الصالحة، رقم دفتر القيد 12207183005، قسم إدارة التعليم الإسلام كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور إمام جوناريس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب في تحسين قيراط التعليم

وهذا البحث يبحث عن إدارة الطلاب في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو. واهتم إدارة الطلاب في المؤسسة التعليم، لأنها تتعلق بالطلاب ويحدد لهم من دخولهم إلى المدرسة حتى متخرجهم منها.

ومركز البحث العلمي يعني (1) كيف توظيف و اختيار الطلاب في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو؟ (2) كيف تجميع الطلاب في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو؟ (3) كيف تدمير الطلاب وتطورهم في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو؟

وأهداف البحث العلمي يعني (1) لمعرفة توظيف و اختيار الطلاب في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو (2) لمعرفة تجميع الطلاب في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو (3) لمعرفة تدمير الطلاب وتطورهم في تحسين قيراط التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوبيولانجو.

والمنهج البحث العلمي المستخدم يعني الكيفي. ونتائج البحث تستطيع ان تستخدم كمدخلات واعتبارات في تحسين قيراط التعليم في المدرسة بوسيلة إدارة الطلاب. ويعمل هذا البحث بأخذ الخلفية عن إدارة الطلاب في تحسين قيراط التعليم بالتحقيق المدرسة، إما التحقيق الدراسي او غير الدراسي. ومصدر البيانات يؤخذ من رئيس المدرسة ونائبه لشؤون الطلاب، وي العمل في جمع البيانات باللحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتحليل البيانات في هذا البحث يعني بتقليل البيانات وتقديمها.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) توظيف و اختيار إدارة الطلاب في مدرسة بوبيولانجو الحكومية المهنية الثانوية 1 يبدأ بتشكيل لجنة أولاً، يتم فيها تعيين اللجنة مباشرة من قبل المدير. تكون لجنة قبول الطلاب الجديدة من العديد من المعلمين والموظفين الإداريين (2) يتم اختيار المجموعات عبر الإنترنت بناءً على درجات الطلاب (3) في إجراء التدريب، يوجد لدى المدرسة بالفعل برنامج يسمى مطابقة الطلاب. والذي في وقت لاحق في بداية العام الدراسي سيعطي الطلاب غوج غوغل، ومحفوظات غوج غوغل هي أسئلة بعد التخرج إلى أين يذهبون. بالإضافة إلى ذلك، تتعاون المدرسة أيضاً مع العديد من الشركات، بحيث يحتاج الطلاب الذين يرغبون في العمل لاحقاً إلى إجراء الاختبارات التي تقدمها الشركة. بالإضافة إلى ذل، توفر المدرسة أيضاً التدريب من خلال الأنشطة الالكترونية.