

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Ustadz Dalam Meningkatkan Nilai Religius Ketakwaan dan Kedisiplinan di Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek” ini ditulis oleh mahasiswa UINSATU Tulungagung bernama Cahyo Dwi Prasetyo, nim 17201153507, pembimbing ustadz Dr H Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata kunci: *peran ustadz, Nilai Religius Ketaqwaan dan Kedisiplinan*

Latar belakang penelitian dalam skripsi ini karena pada zaman sekarang sudah maraknya teknologi dan informasi yang sangat pesat, dengan hal tersebut dapat mempengaruhi nilai-nilai religius ketaqwaan dan kedisiplinan dalam beribadah. Oleh karena itu penulis mengangkat skripsi ini dengan tema *Peran Ustadz Dalam Meningkatkan Nilai Religius ketakwaan dan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek*.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah:(1)Bagaimana Peran Ustadz Dalam Meningkatkan Nilai Religius Ketakwaan dan Kedisiplinan di Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek?(2)Bagaimana Hambatan yang Dihadapi Ustadz Dalam Meningkatkan Nilai Religius Ketakwaan dan Kedisiplinan di Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek?(3)Bagaimana Dampak Yang Terjadi Terhadap Santri Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif, deskriptif kualitatif Lokasi penelitian ini dilakukan Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Kabupaten Trenggalek dan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber : (1) data primer dan (2) data sekunder, kemudian untuk tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu: (1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan kondensasi data, penyajian Data, Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi. Kemudian pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian tersebut ditemukan(1)Peran ustadz dalam meningkatkan nilai religius ketakwaan dan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek Berdasarkan penelitian tentang peran ustadz meningkatkan nilai religius. Peran ustad adalah sebagai pembuat program kerja tahunan, menggunakan metode ceramah, metode pembiasaan, pembuatan tata tertib, Metode *reward* dan *punishment*. Selain itu didukung oleh muatan pelajaran yang dapat membentuk karakter peserta didik berupa tauhid, akhlak, fikih, bahasa arab, al-qur’an, hadis, nahwu, shorof, tafsir, keNU-an, dan imlak.(2)Hambatan yang dihadapi ustadz dalam meningkatkan nilai religius ketakwaan dan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek.

Dalam penelitian ini peneliti menemukan bahwa penghambat kegiatan untuk meningkatkan nilai religius terdapat faktor-faktor baik dari dalam ataupun dari luar. Faktor dari dalam , yaitu faktor dari dalam diri santri dan internal madrasah. Faktor dari luar meliputi orangtua, masyarakat dan latar belakang.(3)Dampak terhadap santri Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek. Dari adanya meningkatkan nilai-nilai relegius membentuk karakter santri tentunya cenderung pada hasil positif yang ditimbulkan. Dari hasil penelitian ditemukan nilai ketakwaan terhadap santri yaitu: tawadu', qona'ah, wara' dan yakin. Sedangkan ditemukan nilai ketakwaan terhadap santri yaitu: Mengerjakan sesuai perintah, Melaksanakan ibadah tepat waktu, mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan, memperhatikan atau menyimak kegiatan pembelajaran, partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, berperilaku santun dalam suasana pembelajaran dan keseharian, serta mengikuti tata tertib.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Ustadz in Improving Religious Values of Piety and Discipline at Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek" was written by a student at UINSATU Tulungagung named Cahyo Dwi Prasetyo, nim 17201153507, tutor for Ustadz Dr H Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: the role of teacher, Religious Values of Faithfulness and Discipline

The background of the research in this thesis is because nowadays technology and information is very rapidly growing, with this it can affect religious values of piety and discipline in worship. Therefore, the author raised this thesis with the theme The Role of teacher in Improving the Religious Values of Piety and Discipline at Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) What is the role of Ustadz in Improving Religious Values of Piety and Discipline at Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek? (2) What are the Barriers Faced by Ustadz in Improving Religious Values of Piety and Discipline at Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek?(3) What is the Impact on the Santri of Madrasa Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek?

The method used in this study uses a qualitative descriptive approach and type of research, qualitative descriptive. The location of this research was carried out by Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan, Trenggalek Regency and optimizes the presence of researchers in extracting the data, the data extracted was based on two sources: (1) primary data and (2) secondary data, then for the techniques used in data collection, namely: (1) observation (2) interviews (3) documentation. Then using data analysis techniques using data condensation, data presentation, conclusion drawing and verification. Then check the validity of the findings by extending observations and triangulation.

The results of the study found (1) the role of the ustadz in increasing the religious values of piety and discipline at the Thoriqul Jannah Munjungan Madrasah, Trenggalek. Based on research on the role of the ustadz in increasing religious values. The role of the ustad is as an annual work program maker, using the lecture method, habituation method, making rules, reward and punishment methods. In addition, it is supported by lesson content that can shape the character of students in the form of monotheism, morals, fiqh, Arabic, al-quran, hadith, nahwu, shorof, interpretation, NU's, and imlak. (2) Barriers faced by ustadz in increasing the religious value of piety and discipline in Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek. In this study, the researchers found that the obstacles to activities to increase religious values were internal and external factors. Factors from within, namely factors from within the students and internal madrasahs. External factors include parents, community and background. (3) The impact on students of Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Munjungan Trenggalek.

From the existence of increasing religious values, forming the character of students, of course, tends to have positive results. From the results of the study found the value of piety to students, namely: tawadu', qona'ah, wara' and sure. While the values of piety to students were found, namely: Doing according to orders, Carrying out worship on time, preparing the necessary equipment, paying attention or listening to learning activities, active participation in learning activities, behaving politely in a learning and daily atmosphere, and following rules and regulations.

ملخص

البحث العلمي بعنوان البحث العلمي بعنوان كتب " دور المعلمين في تحسين القيم الدينية للالتزام والانضباط في المدرسة الدينية ث طريق الجنة جانا مونجونعان ترينجالك" من قبل طالب في جامعة الإسلامية المدنية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج (UINSATU) يُدعى جاهيوا دوي فراستيو ، رقم القيد 17201153507 ، مشرف الأستاذ اشرف شافعي الماجستير .

الكلمات الدالة: دور الأستاذ ، القيم الدينية للإخلاص والانضباط

خلفية البحث في هذه الرسالة بسبب تعود خلفية البحث في هذه الأطروحة إلى أن التكنولوجيا والمعلومات في الوقت الحاضر تنمو بسرعة كبيرة ، مما قد يؤثر على القيم الدينية للتقوى والانضباط في العبادة. لذلك ، أثار المؤلف هذه الأطروحة مع موضوع دور الأستاذ في تحسين القيم الدينية للتقوى والانضباط في المدرسة الدينية طريق الجنة مونجونعان ترينجالك.

مسائل البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (1) ما هو دور الأستاذ في تحسين القيمة الدينية للتقوى والانضباط في المدرسة الدينية طريق الجنة مونجونعان ترينجالك؟ (2) ما هي العوائق التي يواجهها الأستاذ في تحسين القيم الدينية للتقوى والانضباط في المدرسة الدينية ثوريقول جانا مونجونعان ترينجالك؟ (3) ما هو التأثير على تلميذ من المدرسة الدينية طريق الجنة مونجونعان ترينجالك.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة الطريقة المستخدمة في هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي ونوع البحث ، والوصفي النوعي. تم إجراء هذا البحث من قبل المدرسة الدينية طريق الجنة مونجونعان ، ترينجالك ريجنسي وتحسين حضور الباحثين في استخراج البيانات ، وتم استخلاص البيانات من مصدرين: (1) البيانات الأولية و (2)

البيانات الثانوية ، ثم التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي: (1) ملاحظة (2) مقابلة (3) توثيق. ثم استخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج والتحقق. ثم تحقق من صحة النتائج من خلال توسيع نطاق الملاحظات والتثليث.

تم العثور على نتائج الدراسة وجدت نتائج الدراسة: (1) دور الأستاذ في زيادة القيمة الدينية للتقوى والانضباط في المدرسة الدينية طريق اللجنة مونجونعان ترينجالك بناءً على بحث حول دور الأستاذ في زيادة القيم الدينية. دور الأستاذ هو كصانع برنامج عمل سنوي ، باستخدام طريقة المحاضرة ، وطريقة التعود ، ووضع القواعد ، وطرق الثواب والعقاب. بالإضافة إلى ذلك ، فهو مدعوم بمحتوى الدرس الذي يمكن أن يشكل شخصية الطلاب في شكل التوحيد والأخلاق والفقه والعربية والقرآن والحديث والنحو والشروف والتفسير والجامعة والإملاك. (2) العقوبات التي واجهها الأستاذ في زيادة القيم الدينية للتقوى والانضباط في المدرسة الدينية ثوريقول جانا مونجونعان ترينجالك. وجد الباحثون في هذه الدراسة أن المعوقات التي تعترض أنشطة زيادة القيم الدينية كانت عوامل داخلية وخارجية. عوامل من الداخل ، وهي عوامل من داخل الطلاب والمدارس الدينية الداخلية. تشمل العوامل الخارجية الآباء والمجتمع والخلفية. (3) التأثير على طلاب المدرسة الدينية طريق اللجنة مونجونعان ترينجالك. من وجود القيم الدينية المتزايدة ، فإن تكوين شخصية الطلاب ، بالطبع ، يميل إلى تحقيق نتائج إيجابية. من نتائج الدراسة وجدت قيمة التقوى لدى الطلاب وهي: التوضّع ، والقناعة ، والوارعة ، وأكد.

بينما تم العثور على قيم التقوى للطلاب ، وهي: القيام حسب الأوامر ، والقيام بالعبادة في الوقت المحدد ، وإعداد المعدات اللازمة ، والاهتمام أو الاستماع إلى أنشطة التعلم ، والمشاركة الفعالة في أنشطة التعلم ، والتصرف بأدب في التعلم و الجو اليومي ، والقواعد واللوائح التالية.