

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الإقرار
ج.....	الموافقة
ه.....	التصديق
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	المستخلص
ع.....	الفهرس
ق.....	قائمة الجدول والصورة
الباب الأول: مقدمة	
١.....	أ) خلفية البحث
٨.....	ب) مسائل البحث
٩.....	ت) فوائد البحث
١١.....	ث) الدراسات السابقة
١٥.....	ج) توضيح المصطلح
الباب الثاني: النظريات	
١٧.....	أ) تعليم اللغة العربية
١٧.....	تعريف تعليم اللغة العربية

١٨	أهداف تعليم اللغة العربية
٢٠	أسس تعليم اللغة العربية
٢٢	المهارات اللغوية.....
٢٣	إدارة تعليم اللغة العربية
٢٩	مشكلة تعليم اللغة العربية
٣٠	ب) طريقة تعليم اللغة العربية
٣٠	تعريف تعليم اللغة العربية.....
٣٢	أنواع طريقة تعليم اللغة العربية
٤٢	أنواع طريقة تعليم قواعد اللغة العربية.....
٥٣	ت) الطريقة المفتاح للعلوم
٥٧	ث) الطريقة منهجي

الباب الثالث: منهج البحث

٥٩	أ) المدخل.....
٦١	ب) حضور البحث
٦٢	ت) مكان البحث
٦٢	ث) مصدر البيانات
٦٤	ج) طريقة جمع البيانات
٦٦	ح) طريقة تحليل البيانات
٦٨	خ) تفتيش صحة البيانات.....
٦٨	د) منتج البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات

٧٠	أ) الصورة العامة عن دورة الأزهار وبرامجها.....
----------	--

ب) خطة تعليم قواعد اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	٧٥
ت) أنشطة تعليم قواعد اللغة العربية بالطريقة المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	٨٦
ث) تقويم تعليم قواعد اللغة العربية بالطريقة "المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	١٤٧
ج) المشكلة وحلها في تطبيق الطريقة المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	١٥٠

الباب الخامس: البحث

أ) البحث في خطة تعليم قواعد اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	١٥٨
ب) البحث في أنشطة تعليم قواعد اللغة العربية بالطريقة المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	١٥٦
ت) البحث في تقويم تعليم قواعد اللغة العربية بالطريقة "المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	١٧٠
ث) البحث في المشكلة وحلها في تطبيق الطريقة المفتاح للعلوم ومنهجي في دورة الأزهر باري كديري	١٧٢

الباب السادس: الخاتمة

أ) الخلاصة	١٧٥
ب) الاقتراحات	١٧٧
قائمة المراجع	١٧٨
قائمة الملاحق	١٨٣

قائمة الجدول والصورة

صفحة	موضوع	رقم
٧٧	جدول الدراسة للبرنامج المفتاح للعلوم	١-١
٧٩	جدول تقسيم البرنامج المفتاح للعلوم	٢-١
٨٢	جدول الدراسة للبرنامج منهجي	٣-١
٨٤	جدول تقسيم البرنامج منهجي	٤-١
٨٦	جدول التشجيع والشعار للمفتاح للعلوم في دورة الأزهار	١-٢
٨٨	صورة تغنية أنظمة المفتاح للعلوم	٢-٢
٨٩	صورة مثال غناء إسلامي في أنظمة المفتاح للعلوم	٣-٢
٩٠	صورة مثال غناء محلي في أنظمة المفتاح للعلوم	٤-٢
٩١	صورة مثال غناء طفل في أنظمة المفتاح للعلوم	٥-٢
٩٢	صورة مثال غناء فريق معين في أنظمة المفتاح للعلوم	٦-٢
٩٣	صورة مادة تصريف الضمير في المفتاح للعلوم	٧-٢
٩٤	صورة مادة التصريف الاصطلاحي في المفتاح للعلوم	٨-٢
٩٥	صورة مادة التصريف اللغوي في المفتاح للعلوم	٩-٢
٩٦	صورة مثال التشجيع في أنظمة المفتاح للعلوم	١٠-٢
٩٧	جدول تقسيم المواد في المفتاح للعلوم ١	١١-٢
١٠١	صورة عملية التعليم في المفتاح للعلوم ١	١٢-٢
١٠٢	جدول الأسئلة حول الاسم وإجابته في المفتاح للعلوم ١	١٣-٢
١٠٦	جدول الأسئلة حول الفعل وإجابته في المفتاح للعلوم ١	١٤-٢
١٠٨	جدول الأسئلة حول الحرف وإجابته في المفتاح للعلوم ١	١٥-٢
١١٠	جدول الأسئلة حول أسباب إعراب الاسم في المفتاح للعلوم ١	١٦-٢
١١٢	صورة مثال التدريب في المفتاح للعلوم ١	١٧-٢
١١٤	صورة عملية الامتحان في المفتاح للعلوم ١	١٨-٢

١١٤	صورة امتحان حفظ الأنظمة في المفتاح للعلوم ١	١٩-٢
١١٦	صورة عملية حفظ الأنظمة في المفتاح للعلوم ٢	٢٠-٢
١١٧	صورة مثال الأنظمة في المفتاح للعلوم ٢	٢١-٢
١١٨	صورة عملية الدراسة للكتاب فتح القريب الجيب في المفتاح للعلوم ٢	٢٢-٢
١٢٠	جدول أسئلة المفتاح للعلوم في المفتاح للعلوم ٢	٢٣-٢
١٢٣	صورة عملية تفويض القراءة في المفتاح للعلوم ٢	٢٤-٢
١٢٤	صورة الكتب الدراسية للمنهجي	٢٥-٢
١٢٦	صورة عملية تعليم النظريات في منهجي	٢٦-٢
١٢٧	صورة عملية تعلم القراءة في منهجي	٢٧-٢
١٢٧	صورة عملية المناقشة والتشجيع في منهجي	٢٨-٢
١٢٨	جدول تقسيم المواد قبل النحو والصرف في منهجي	٢٩-٢
١٣٠	جدول تقسيم المواد الصرفية في منهجي	٣٠-٢
١٣٢	جدول التحليل التحتي في منهجي	٣١-٢
١٣٤	جدول تقسيم المواد الصرفية في منهجي	٣٢-٢
١٣٦	جدول الألفاظ المعربات عند منهجي	٣٣-٢
١٣٨	جدول رمز صيغة الاسم في منهجي	٣٤-٢
١٣٩	جدول رمز صيغة الفعل في منهجي	٣٥-٢
١٤٠	جدول رمز صيغة الحرف في منهجي	٣٦-٢
١٤١	جدول التحليل الفوقي في منهجي	٣٧-٢
١٤٣	جدول تطبيق الطريقة منهجي	٣٨-٢
١٤٥	صورة عملية تدريب التدريس والمناقشة بين طلاب منهجي	٣٩-٢
١٤٦	صورة عملية تعليم العدد والمعدود وحفظ المفردات في منهجي	٤٠-٢
١٥٣	صورة بعض أخطاء في الكتاب منهجي	١-٣