

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh antara Kecerdasan Intrapersonal dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Atiq Maulia Al-Farid, NIM. 12204183087, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Kata kunci : Kecerdasan Intrapersonal, Minat belajar , Kemampuan pemecahan masalah, Himpunan

Kemampuan pemecahan masalah dalam matematika merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki oleh seorang siswa dan juga merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar matematika. Namun kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di Indonesia tergolong rendah. Tinggi rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal. Faktor internal yang berasal dari diri seseorang yaitu kecerdasan intrapersonal dan minat belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) mengetahui pengaruh minat terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) mengetahui pengaruh kecerdasan intrapersonal dan minat terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas VII sebanyak 175 siswa sedangkan sampel yang diteliti adalah kelas VII C dan VII E sebanyak 57 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi himpunan kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan koefisien determinasi sebesar 19,2%. (2) ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi himpunan kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan koefisien determinasi sebesar 15,5%. (3) ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dan minat belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi himpunan kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan koefisien determinasi sebesar 30,6%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Intrapersonal Intelligence and Interest in Learning on Students' Problem Solving Ability in Class VII Materials at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung " was written by Atiq Maulia Al-Farih, NIM. 12204183087, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is supervised by Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Keywords: Intrapersonal Intelligence, Interest in learning, Problem solving ability, Association

Problem solving ability in mathematics is a very important thing for a student to have and is also one of the factors that determine mathematics learning outcomes. However, the mathematical problem solving ability of students in Indonesia is relatively low. The level of students' problem solving abilities is influenced by external and internal factors. Internal factors that come from a person, namely intrapersonal intelligence and interest in learning.

The purpose of this study was (1) to determine the effect of intrapersonal intelligence on students' problem-solving abilities in the material set for class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) knowing the effect of interest on students' problem-solving abilities in the class VII set of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) determine the effect of intrapersonal intelligence and interest on students' problem solving abilities in the class VII set material at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach with a comparative causal type of research. The sampling technique used is purposive sampling. The population of this research is 175 students of class VII while the samples studied are class VII C and VII E as many as 57 students. Data collection techniques used are questionnaires and tests. Data analysis in this study used simple regression analysis and multiple regression analysis with the help of IBM SPSS Statistics 26 software.

The results of this study indicate that (1) there is a significant effect between intrapersonal intelligence and mathematical problem solving ability in the material set for class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung with coefficient of determination 19,2%. (2) there is a significant effect between learning interest and mathematical problem solving ability in the material set for class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung with coefficient of determination 15,5%. (3) there is a significant effect between intrapersonal intelligence and interest in learning with mathematical problem solving abilities in the material set for class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung with coefficient of determination 30,6%.

ملخ ملخص

البحث العلمى بموضوع "أثر بين ذكاء الشخصى وإهتمام التعلّم لقدرة حل المشكلة الطلاب على المواد تَجَمُّع فصل السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون" كتبت عتيق مولى الفريح، رقم القيد: ١٢٢٠٤١٨٣٠٨٧، شعبة تربية الرياضيات، كلية التربية وتدرّيس العلوم ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولوع أكوع يشرف عليها شيف الهادي الماجستير.

مفتاح الكلمة: ذكاء الشخصى، إهتمام التعلّم، قدرة حل المشكلة على المواد تَجَمُّع

قدرة حل المشكلة فى الرياضيات هى شىء مهمّ لطلاب وعامل واحد لتجديد نتائج تعلّم الرياضيات، ومع ذلك قدرة حل المشكلة لطلاب الرياضيات فى الإندونيسى قليل. القدرة على حل المشكلة العالية والمنخفضة لطلاب يؤثر بعوامل الخارجية والعوامل الداخلية. والعوامل الداخلية من نفسه هى ذكاء الشخصى وإهتمام التعلّم.

أمّا أهداف هذا البحث هو (1) لمعرفة أثر ذكاء شخصى لقدرة حل المشكلة الطلاب على المواد تَجَمُّع فصل السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون. (2) لمعرفة أثر إهتمام لقدرة حل المشكلة الطلاب على المواد تَجَمُّع فصل السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون. (3) لمعرفة أثر بين ذكاء الشخصى وإهتمام التعلّم لقدرة حل المشكلة الطلاب على المواد تَجَمُّع فصل السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون.

يستخدم منهج البحث منهج كميّ بنوع البحث السببى المقارن . البحوث السببية يستخدم أخذ العينات بتقنية أخذ العينات الهادف. وأمّا مجتمع هذا البحث هو الطلاب فى فصل 7c و 7e بقدر ٥٧ طلاباً. تحليل البيانات فى هذا البحث بتحليل الانحدار البسيط تحليل الانحدار (البسيط وتحليل الانحدار المتعدّد تحليل الانحدار المتعدد بمساعدة آي بي إم الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

كانت النتيجة من هذا البحث هى (1) هناك أثر كبير بين ذكاء شخصى لقدرة حل المشكلة الرياضيات فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون تولوع أكوع مع معامل تحديد ١٩,٢٪. (2) هناك أثر كبير بين إهتمام التعلّم لقدرة حل المشكلة الرياضيات فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومير كمفول تولوع أكوع مع معامل تحديد ١٥,٥٪. (3) هناك أثر كبير بين ذكاء شخصى وإهتمام التعلّم لقدرة حل المشكلة الرياضيات فى المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومير كمفول تولوع أكوع مع معامل تحديد ٣٠,٦٪.