

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Dengan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Kartika, 12211183052, Tadris Fisika, Pembimbing Dr. Desyana Olenka M., M.Si.

Kata Kunci : Persepsi Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar.

Hadirnya pendidikan memunculkan berbagai macam persepsi dan sudut pandang. Persepsi setiap individu berbeda-beda karena di pengaruhi oleh aspek fungsional dan struktural. Persepsi yang positif akan memunculkan minat terhadap suatu objek, dan akan menghasilkan hasil sesuai usaha yang dilakukan. Maka dari itu sangat diharapkan seorang individu untuk memiliki persepsi yang positif demi hasil yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika dengan minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X IPA SMAN 1 Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *ex post facto* riset untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika dengan minat dan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang telah divalidasi oleh para ahli. Sumber data dalam penelitian ini didapat dari angket persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika, angket minat belajar, dan hasil belajar ulangan harian dari guru yang kemudian diolah secara statistik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat ; uji normalitas dan uji linieritas. Setelah data dinyatakan normal dan linier, dilakukan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment* oleh Pearson dengan bantuan *SPSS 16.0*, untuk mengetahui seberapa erat hubungan variabel bebas dengan variabel terikat.

Hasil analisis melalui uji korelasi *Product Moment* hubungan antara “persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika” (X) dengan “minat belajar”(Y1) sebesar $r = 0,601$ dengan kriteria tingkat hubungan “kuat” positif. Hubungan antara “persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika” (X) dengan “hasil belajar” (Y2) sebesar $r = 0,355$ dengan kriteria tingkat hubungan “rendah” positif. Dan hubungan antara “minat belajar” (Y1) dengan “hasil belajar” (Y2) sebesar $r = 0,287$ dengan kriteria tingkat hubungan “rendah” positif.

ABSTRAC

Thesis with the title "The Relation of Students' Perceptions on Physics Learning with Student Interests and Learning Outcomes on Works and Energy Materials for Class X SMAN 1 Ngadiluwih Kediri Regency" was written by Kartika, 12211183052, Tadris Physics, Advisor Dr. Desyana Olenka M., M.Si.

Keywords: Learning Perceptions, Learning Interests, and Learning Outcomes.

The presenced of education gave rise to various kinds of perceptions and points of view. The perception of each individual was different because of its influence by functional and structural aspects. A positive perception will generate interest in an object, and will produce results according to the effort made. Therefore, it was highly expected that an individual will have a positive perception for good results.

The purpose of this study was to determine a significant positive relationship between students' perceptions of learning physics with interest in learning and student learning outcomes in the business and energy materials of class X IPA SMAN 1 Ngadiluwih.

This study uses a quantitative approach with the type of ex post facto research to determine the relationship between students' perceptions of learning physics with student interests and learning outcomes. The instrument used in this research is a questionnaire that has been validated by experts. Sources of data in this study were obtained from a questionnaire on students' perceptions of learning physics, a questionnaire on interest in learning, and daily test results from the teacher which were then processed statistically. Analysis of the data used in this study using a prerequisite test; normality test and lilarity test. After the data is declared normal and linear, a hypothesis test is carried out using the Product Moment correlation test by Pearson with the help of SPSS 16.0, to find out how closely the variables are related to these variables.

The results of the analysis through the Product Moment correlation test the relationship between "student perceptions of learning physics" (X) and "interest in learning" (Y1) of $r = 0.601$ with the criterion of the level of the relationship being "strong" positive. The relationship between "student perceptions of learning physics" (X) and "learning outcomes" (Y2) is $r = 0.355$ with a positive "low" relationship level criteria. And the relationship between "interest in learning" (Y1) with "learning outcomes" (Y2) of $r = 0.287$ with a positive "low" relationship level criteria.

الملخص

أطروحة بعنوان "علاقة تصورات الطلاب لتعلم الفيزياء مع اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في مواد الأعمال والطاقة للصف العاشر سمانساتينغاديلوويه" كتب بواسطة كارتينا، ١٢٢١١٨٣٠٥٢، فيزياء تادريس ، مستشار ضرديسيانا ولر نكام، م.سي.

الكلمات المفتاحية: إدراك فيزياء التعلم ، الاهتمام بالتعلم ، مخرجات التعلم ، والطلاب.

مع ظهور أنواع مختلفة من التصورات ووجهات النظر في التعليم ، يختلف تصور كل فرد لأنه يتأثر بالجوانب الوظيفية والهيكلية. الإدراك الإيجابي سيولد الاهتمام بشيء ما ، وسوف ينتج عنه نتائج وفقاً للجهد المبذول. لذلك ، من المتوقع بشدة أن يكون لدى الفرد تصور إيجابي لتحقيق نتائج جيدة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تصورات الطلاب لتعلم الفيزياء مع الاهتمام بالتعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية بالصف العاشر والطاقة سمانساتينغاديلوويه.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث بأثر رجعي لتحديد العلاقة بين تصورات الطلاب لفيزياء التعلم ذات الاهتمام ونتائج تعلم الطلاب. الأداة المستخدمة في هذا البحث عبارة عن استبيان تم التحقق من صحته من قبل الخبراء. تم الحصول على مصادر البيانات في هذه الدراسة من استبيان حول تصورات الطلاب لتعلم الفيزياء ، واستبيان حول الاهتمام بالتعلم ، ونتائج الاختبارات اليومية من المعلم والتي تمت معالجتها بعد ذلك إحصائياً. استخدم تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة اختباراً مسبقاً ؛ اختبار الحالة الطبيعية واختبار ليليرتي. بعد إعلان البيانات الطبيعية وخطية ، تم إجراء اختبار فرضية باستخدام اختبار ارتباط لحظة المنتج بواسطة پيارسون بمساعدة سبسس ١٦.٠ ، لمعرفة مدى قرب المتغير المستقل مع المتغير التابع.

نتائج التحليل من خلال اختبار الارتباط اللحظي للمنتج العلاقة بين "تصورات الطالب لفيزياء التعلم" و "الاهتمام بالتعلم" $r = 0,601$ مع معيار مستوى العلاقة كونها "قوية" إيجابي. العلاقة بين "تصورات الطلاب لفيزياء التعلم" و "نتائج التعلم" هي $r = 0,355$ مع معايير مستوى علاقة إيجابية "منخفضة". والعلاقة بين "الاهتمام بالتعلم" و "مخرجات التعلم" $r = 0,287$ مع معايير مستوى علاقة إيجابية "منخفضة".