

DAFTAR PUSTAKA

- A. Maolani, Rukesih. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Arif, Abdul. (2016). *Hubungan persepsi siswa pada mata pelajaran dengan prestasi belajar fisika di SMAN 4 Banda Aceh*. Jurnal Ilmu Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. 1(3).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012) *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Badaun, Maryland dkk. (2020). *Persepsi dan minat siswa terhadap pembelajaran fisika di SMK Kubu Raya*. Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA). 3(2).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Faturahman, Pupuh. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Hamdani, Aam dkk. (2018). *Persepsi siswa Terhadap Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin*. Journal Of Mechanical Engineering Education. 5(1).
- Ibrahim dan Sukmadinta, Nana Syaodih. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Kurniawan, Andri dan Sumadi. (2016). *Hubungan antara persepsi siswa terhadap fisika, kemandirian belajar dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika – COMPTON. 3(2) h.65-73
- Pratama, Yesy Milda Paula dkk. (2018). *Korelasi Persepsi dan Minat Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Lintas Minat Biologi SMAN 1 Ambarawa*. Jurnal Phenomenon. 8(1).
- Sappaile, Baso (2010). *Konsep penelitian Ex-Post Facto*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (2).
- Sari, Fitri Mustika dan Harini. (2015). *Hubungan persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika minat belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika UNION. 3(1).
- Simamora, Lambok. (2014). *Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. Jurnal Formatif. 4(1).

- Sobani, A dan Nurhasanah, Siti. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning interest as determinant student learning outcomes)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 1(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : BPSDMK dan PMPKPK
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Efektif, Kognitif, dan Psikomotor (kopsep dan Aplikasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tarmiji, dkk. (2016). *Persepsi siswa terhadap kesiapan guru dalam proses pembelajaran (Studi pada SMP Negeri 18 Banda Aceh)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah. 1(1).
- Winalmuslim. *ANALISIS KORELASI PEARSON (PRODUCT MOMENT)*, diakses dari <https://winalmuslim.files.wordpress.com/2014/02/korelasi-pearson.pdf>, pada tanggal 13 Oktober 2021, Pukul 12.48 WIB.
- Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang :UMM Perss
- Odutuyi, M.O. (2012). *The relationship between students` perception of patterns of interaction and students` learning outcomes in Secondary school chemistry in Ondo state Nigeria*. *Journal Of Education*. 9(1).
- Asmirah,dkk. (2019). *The relationship between learners perception on competencies of science teacher with motivation and learning outcomes of students in junior high school in Tual City*. *Unnes Science Education Journal*. 8(3).