

BAB V

PENUTUP

Bab kelima ini berisi pemaparan peneliti tentang : simpulan dan saran

A. Kesimpulan

Peneliti dalam poin simpulan ini, akan memaparkan Hasil analisis dan pembahasan. Hasil analisis dan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menerapkan strategi aktif tipe *Card Sort* terbukti dapat meningkatkan Hasil belajar pada mata pelajaran Al-quran hadits, tingkat keberhasilan belajar sangat meningkat dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan, berupa nilai belajar siswa dalam proses pembelajaran yang diberikan pada siklus I dan siklus II bagi kelas II MI Bendiljati wetan Sumbergempol Tulungagung yang diukur dengan tes. Adapun langkah-langkah penerapannya sebagai berikut :
 - a. Apersepsi
 - b. Guru menyampaikan materi pelajaran tentang surat Al-qadr
 - c. Guru membagi kartu (berisi potongan ayat surat Al-qadr) kepada siswa secara acak
 - d. Setiap siswa mendapat sebuah kartu yang dibagikan secara acak
 - e. Setiap siswa mencocokkan kartu yang sesuai dengan topik (sesuai ayat)
 - f. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin

- g. Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan topik yang tersedia akan mendapatkan hukumannya yang telah disepakati bersama.
 - h. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran
2. Peningkatan keberhasilan belajar pada kelas II MI Bendiljati wetan Sumbergempol Tulungagung meningkat dengan sangat baik. Penjelasan mengenai bagaimana hasil peningkatannya, adalah sebagai berikut. Nilai belajar siswa pada tes awal atau *Pre- test* mencapai nilai rata-rata 52,5 dengan presentase 5 % meningkat menjadi 62,5 % dengan rata-rata 70,95 pada siklus I, pada siklus II mencapai 87,5 % dengan rata-rata 85. Nilai belajar ini keberhasilannya pada kriteria sangat baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktivitas guru pada siklus pertama adalah 91,42% sedangkan pada siklus kedua adalah 95,71% dan tingkat keberhasilan kedua siklus tersebut pada kriteria sangat baik. Adapun aktivitas siswa pada siklus pertama adalah 80% berada pada kriteria baik sedangkan pada siklus kedua adalah 91,11% berada pada kriteria sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Sekolah disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru disarankan hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik siswa dan mampu mengenali kriteria materi pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai untuk diterapkan dengan strategi *Card Sort*. Sehingga dapat menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang lebih efektif, kreatif dan inovatif dengan menggunakan strategi *Card Sort* pada mata pelajaran Al-quran Hadits dan juga mata pelajaran lain yang sesuai.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal, banyak membaca buku tentang ilmu pengetahuan dipergustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

4. Bagi peneliti

Peneliti yang berminat melaksanakan pembelajaran dengan strategi *Card Sort* hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Strategi ini dapat meningkatkan antusiasme siswa ketika mengikuti pembelajaran disekolah, sehingga secara tidak langsung akan berpengaruh pada peningkatan hasil siswa dalam belajar.