

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Power Point Pada Materi Pengaruh Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial Kelas VII MTS Aswaja Kalidawir Tulungagung,” yang ditulis oleh Bangkit Prayogo, NIM. 12209173099, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Hendra Pratama, M.Pd.

**Kata kunci: Media Interaktif, Power Point, Interaksi sosial dan Lembaga Sosial**

Pengembangan media pembelajaran menjadi salah satu bentuk upaya dalam melakukan inovasi dalam bidang pendidikan. Dengan adanya pengembangan maka harapannya proses yang dilaksanakan pada kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lebih baik dan siswa dapat memberikan timbal balik. Khususnya dengan menggunakan media interaktif berbasis power point maka dapat menunjang keberlangsungan proses kegiatan belajar mengajar agar berjalan lebih menarik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana langkah-langkah pengembangan media interaktif berbasis power point pada materi pengaruh interaksi sosial dan lembaga di MTs Aswaja Kalidawir?, (2) Apakah pentingnya penggunaan media interaktif berbasis power point pada materi pengaruh interaksi sosial dan lembaga di MTs Aswaja Kalidawir?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development atau R&D. Adapun metode pengumpulan data yaitu wawancara, kuisioner, observasi dan tes. penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran IPS yaitu media pembelajaran interaktif berbasis power point. Materi yang digunakan yaitu interaksi sosial dan lembaga sosial pada kelas VII.

Adapun hasil penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan Borg & Gall. Media yang dikembangkan menggunakan aplikasi utama yaitu MS Power Point, dan aplikasi penunjang seperti editor video. 1) Langkah yang dilakukan yaitu peneliti melakukan penggalan data mengenai kebutuhan dan kelemahan pembelajaran yang dilaksanakan di lokasi penelitian, 2) Perencanaan, yaitu mulai melakukan penyusunan RPP yang relevan dengan media yang digunakan hingga mulai menyusun media interaktif berbasis power point, 3) Pengembangan draft produk, pada proses ini materi yang telah dikumpulkan disusun berdasarkan KD dan Indikator yang kemudian dirumuskan dalam tujuan pembelajaran. Kemudian penyusunan materi disesuaikan dengan materi dan media yang telah dirancang, 4) Uji validasi oleh validator yaitu satu ahli media dan dua ahli materi, 5) Revisi produk, pada proses ini draft produk yang sudah dinilai oleh validator direvisi berdasarkan saran dan komentar dari validator, 6) Uji coba produk. Uji coba produk skala kecil ini dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2022 dengan jumlah 5 siswa, 7) Revisi, setelah uji coba skala kecil selanjutnya yaitu revisi, revisi ini didasarkan atas temuan kekurangan yang ada pada saat uji coba skala kecil, 8) Uji lapangan skala besar. Uji lapangan skala besar ini dilakukan setelah melalui beberapa tahapan yaitu validasi, uji skala kecil dan revisi. Uji lapangan ini dilakukan pada tanggal 15 Oktober 2022 pada kelas VII A sebanyak 20 siswa, 9) Revisi tahap akhir. Revisi ini

merupakan revisi yang paling akhir setelah melakukan beberapa revisi, sebelum nantinya produk akan di implementasikan. 10) Menyerahkan produk ke sekolah dan menyebarkan materi kepada siswa, termasuk digunakan link media pembelajaran melalui Youtube guna pembelajaran. kemudian efektivitas penggunaan media interaktif berbasis power point.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Development of Power Point-Based Interactive Media on the Influence of Social Interaction and Social Institutions Class VII MTS Aswaja Kalidawir Tulungagung," written by Bangkit Prayogo, NIM. 12209173099, Social Science Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Supervisor: Hendra Pratama, M.Pd.

**Keywords: Interactive Media, Power Point, Social Interaction and Social Institutions**

The development of learning media is one form of effort to innovate in the field of education. With the development, it is hoped that the process carried out in teaching and learning activities can run better and students can provide feedback. In particular, by using interactive media based on power point, it can support the continuity of the teaching and learning process so that it runs more interestingly.

The problem formulations in this study are: 1) What are the steps for developing power point-based interactive media on the influence of social interaction and institutions at MTs Aswaja Kalidawir?, (2) What is the importance of using interactive power point-based media on the influence of social interaction and institutions? at MTs Aswaja Kalidawir?.

This study uses a Research and Development or R&D approach. The data collection methods are interviews, questionnaires, observations and tests. This research and development produces social studies learning media products, namely interactive power point-based learning media. The material used is social interaction and social institutions in class VII.

The results of this study are the development of learning media was developed using the Borg & Gall development model. The media developed using the main application, namely MS Power Point, and supporting applications such as a video editor, 1) The steps taken are that the researcher collects data regarding the needs and weaknesses of learning carried out at the research site, 2) Planning, namely starting to prepare RPP that is relevant to the media used until starting to develop interactive media based on power point, 3) Development of product drafts, in this process the material that has been collected is arranged based on the KD and indicators which are then formulated in the learning objectives. Then the preparation of the material is adjusted to the materials and media that have been designed, 4) Validation test by the validator, namely one media expert and two material experts, 5) Product revision, in this process the product draft that has been assessed by the validator is revised based on suggestions and comments from the validator, 6) Product trial. This small-scale product trial was carried out on October 10, 2022 with a total of 5 students, 7) Revision, after the next small-scale trial, namely revision, this revision was based on the findings of deficiencies that existed during the small-scale trial, 8) Small-scale field test big. This large-scale field test was carried out after going through several stages, namely validation, small-scale test and revision. This field test was carried out on October 15, 2022 in class VII A as many as 20 students, 9) Final revision. This revision is the most recent revision

after making several revisions, before the product will be implemented. 10) Delivering products to schools and distributing materials to students, including using learning media links via Youtube for learning. then the effectiveness of using interactive media based on power point.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "تطوير وسائل متفاعل على اساس عرض تقديمي على المواد تأثير تفاعلية اجتماعية ومؤسسات اجتماعية"، يكتب بنغيث برايوغو، رقم القيد 12209173099، قسم تعليم علم الإجتماعي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج. مشرف هندرا براتما الماجستير.

### الكلمة الاساسية: وسائل متفاعل، عرض تقديمي، تفاعلية اجتماعية ومؤسسات اجتماعية

تطوير وسائل تعليم يكون احدا من شكل محاولة في عمل الابتكار لحقوق التعليم. بوجود التطوير فهناك الأمل التنفيذ في تنفيذ التعليم يستطيع ان يمر احسنا والطلاب يستطيع ان يعطي المتبادل. خصوصا باستخدام وسائل متفاعل على اساس عرض تقديمي فيستطيع ان يبذل تنفيذ التعليم لكي يمر احسنا.

مسائل البحث في هذا البحث يعني : (1) كيف خطوة التطوير وسائل متفاعل على اساس عرض تقديمي على المواد تأثير تفاعلية اجتماعية ومؤسسات بمدرسة الثانوية الإسلامية اسواجا كاليداوير؟ (2) ما اهمية خطوة التطوير وسائل متفاعل على اساس عرض تقديمي على المواد تأثير تفاعلية اجتماعية ومؤسسات بمدرسة الثانوية الإسلامية اسواجا كاليداوير؟

استخدم هذا البحث مدخل البحث الإبحاث والتطوير. طريقة جمع البيانات بمقابلة وأسئلة ومقابلة وتوثيق. الإبحاث والتطوير يحصل الأثر وسائل التعليم علم الإجتماعي يعني وسائل التعليم على اساس عرض تقديمي بالمواد تأثير تفاعلية اجتماعية ومؤسسات اجتماعية لدى الطلاب فصل السابع.

ثم نتائج البحث المحسولة يعني تطوير هذا وسائل التعليم يتطور بطراز التطوير لبورج وغال. تستخدم الوسائل المتطورة بإستمارة الأولى يعني عرض تقديمي وإستمارة الثانية يعني محررين مصور. (1) خطوة معاملة يعني يجتمع الباحث البيانات عن احتياجات ونقص التعليم في مكان البحث، (2) اعداد، يعني يركب اعداد التعليم المناسب بوسائل المستخدمة حتي اعداد وسائل متفاعل على اساس عرض تقديمي (3) تطوير المسودة الأثر، في هذه الخطة قد جمعت المواد ويرتب على اساس كفاءة الإبتدائية ومؤشر ثم يركز الى غرض التعليم. ثم يعدد المواد الذي مناسب بمواد ووسائل الموجودة، (4) التجريب التصديقات بالصادق يعني اهل وسيلة واهلان المواد، (5) التنقيحات الأثر، في هذه الخطة المسودة التقييمية يصلح اضافة على اقتراحه من الصادق، (6) التجريب الأثر. التجريب الأثر بميقاس الأصغر يعمل في تاريخ 10 اكتوبر 2022 بعدد الطلاي 5 طلابا، (7) التنقيحات، بعد التجريب الأثر بميقاس الأصغر ثم التنقيحات، هذا التنقيحات اضافة على التجريب الأثر بميقاس الأصغر، (8) التجريب الأثر بميقاس الأصغر، والتنقيحات. التجريب الميدان يعمل في تاريخ 15 اكتوبر 2022 في فصا السابع أ بعدد الطلاب 20 طلابا، (9) التنقيحات الأخرى. هذا التنقيحات الأخرى يعني التنقيحات الأخرى بعد ان يعمل كثير من التنقيحات، وقبل الأثر يتطبيق. (10) يعطى الأثر الى المدرسة ويعمم المواد الى الطلاب، مع علامة وسائل التعليم بالشبكة الدولية للتعليم. ثم فعالية استخدام وسائل متفاعل على اساس عرض تقديمي.