

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo persada.
- Asra. 2007. *Komputer dan media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat jendral pendidikan tinggi Departemen pendidikan Nasional.
- Departemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahanya*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Dermawan, Denin. 2012. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remajan Rosdakarya.
- Kholik, Ahmad Nur. 2019. "Landasan psikologis pengembangan kurikulum abad 21." dalam *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*. 8(1).
- Kesuma, Dharma. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, Ending. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.
- Maftuhah dan Noviekayati. 2020. "Teknik Reinforcement Positif Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Kasus Skizofrenia." dalam *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*. 4(1).
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PY Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, Miftakhul. 2019. "Media PowerPoint Dalam Pembelajaran." dalam *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*. 2(1).

- Nabila, Nisrina. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point Pada Materi Teorema Pythagoras, *Jurnal Syntax Transformation OJS*, ISSN:2721-2769, Vol.1 No.4 2020, <http://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/44>
- Nuha, Nevia Ulin. 2022. *Penerapan Video Animasi Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Mlarak Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2022*. (Skripsi: IAIN PONOROGO, 2022).
- Partiyah, Dedi Guntar, and Warsa Sugandi. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Antara Yang Menggunakan Media Power Point Dengan Yang Tidak menggunakan Media Power Point Di Kelas VIII SMP Negeri 31 Seluma. *Jurnal Georafflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi* 1.1 (2016): 1-10, <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia/article/view/139>
- R. Ibrahim. dan Syaodih, Sukmadinata Nana. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohanah, Lia. Mira Mirawati, dan Wawan Syahiril Anwar. 2020. "Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik." dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. 3(2).
- Rusman. 2003. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rafa Grafindo Persada.
- Sya'ban, Moh. Ali. dan Esti Mujiati. 2020. "Pengaruh Materi Interaksi Sosial Dengan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII

- MTs 25 Jakarta." dalam *Jurnal Geografi, Edukasi dan Lingkungan (JGEL)*. 4(2).
- Samani, Muchlas. dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaipudin, Latif dan Idah Nurfajriya Awwalin. 2022. "The Learning Routines for SD/MI Level in terms of the Impact Covid-19 Pandemic (Case study at MI Al-Muhajarin Latukan Karanggeneng Lamongan)." dalam *Edukasi: Journal of Educational Research*. 1(1).
- Sudarwan, Danim. 2013. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawan, Iwan. dan A. Mushlih. 2016. *Paket Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Sadiman, Arief S. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamasari, Yuni. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Yang Berkualitas*, Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya 4, 2010.
- Yulianti. 2017. Achmad Buchori, dan Yanuar Hery Murtianto. "Pengembangan Media Presentasi Visual dengan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di SMP." dalam *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 2(2).