

ABSTRAK

Rachmawati, Riska. NIM 12210183084. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card pada Keterampilan Membaca Teks Pantun Siswa Kelas V MIN 3 Blitar Tahun Ajaran 2021/2022*. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Flash Card*, Keterampilan Membaca, Teks Pantun.

Penelitian ini dilandasi oleh peneliti yang ingin mengetahui bahwa media *flash card* dapat diujicobakan pada pembelajaran keterampilan membaca teks pantun di MIN 3 Blitar. Adanya ujicoba media *flash card* dalam kemampuan keterampilan membaca teks pantun dapat membantu guru maupun siswa untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik. Oleh karena itu, diperlukan adanya ujicoba untuk membuktikan bahwa media *flash card* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca teks pantun.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimana pengaruh media *flash card* terhadap keterampilan membaca teks pantun pada siswa kelas V MIN 3 Blitar?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *flash card* terhadap keterampilan membaca teks pantun pada siswa kelas V MIN 3 Blitar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pretest-posttest control group design*. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampling tidak dipilih secara random yang menjadikan siswa kelas V-A dan V-B sebagai sampel penelitian dengan total 68 siswa.

Data dikumpulkan dengan melakukan tes. Data tes dianalisis menggunakan analisis statistik uji T dengan menghitung antara hasil keterampilan membaca teks pantun tanpa memanfaatkan media *flash card* dan hasil keterampilan membaca teks pantun yang memanfaatkan media *flash card*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil tes keterampilan membaca teks pantun sebelum menggunakan media *flash card* memiliki rata-rata 64 sedangkan sesudah menggunakan media *flash card* memiliki rata-rata 91,6. Pada pengujian *Paired Sample T-test* dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,721 lebih besar dari t_{tabel} senilai 2,036. Jika nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka H_a diterima. Pada hasil pengujian uji t diketahui nilai sig sebesar 0,001. Nilai sig 0,001 adalah nilai yang lebih kecil atau kurang dari 0,05 yang berarti H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* memiliki pengaruh terhadap keterampilan membaca teks pantun pada siswa kelas V MIN 3 Blitar.

ABSTRACT

Rachmawati, Riska. NIM 12210183084. *The Effectiveness of Flash Card on Reading Pantun of 5th Grade Students at MIN 3 Blitar Academic Year of 2021/2022*. Indonesian Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Islamic State University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Key Terms: Flash Card Media, Reading Pantun.

This research was based on the desire of researcher to assess the efficacy of flash card media for teaching pantun-reading at MIN 3 Blitar. The availability of flash card media trials in reading pantun can help teachers and students in achieving better learning outcomes. Therefore, a trial was required to demonstrate that flash card media may be utilized to teach the ability of reading pantun.

The research problem of this study was: how is the effectiveness of flash card on reading pantun of 5th grade students at MIN 3 Blitar? Consequently, the goal of the research was to determine the efficacy of flash cards on the reading pantun of fifth-grade students at MIN 3 Blitar. This research used quantitative with pretest-posttest control group design. The experimental design included a pre- and post-test control group design. Students from classes V-A and V-B, comprising a total of 68 individuals, were selected non-randomly as the study sample.

The data was collected through administering test. The data from the test were analysed using statistical analysis of the T test. This included calculating the results of reading pantun when flash card media was not used, as well as the results of reading pantun when flash card media was used.

The result of the study showed that before utilizing flash card media, the mean of reading test score was 64, but after using flash card media, the average reading test score was 91.6. In the Paired Sample T-test, the t-count of 3.721 is greater than the t-table of 2.036. If t-count is greater than t-table, then H_1 is accepted. The sig value of the t-test results was known to be 0.001. The sig value of 0.001 is less than or less than 0.05, indicating that H_0 was rejected. Therefore, it can be inferred that flash card media has an effect on the reading pantun of MIN 3 Blitar fifth-graders.