

ABSTRAK

Safitri, N. W. Ari. *Bahasa Gaul dalam Media Sosial Facebook dan Instagram di Kalangan Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kediri.* Skripsi., Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Bahasa gaul, *facebook, instagram*

Bahasa gaul kini semakin marak digunakan di kalangan remaja, terutama pada media sosial *facebook* dan *instagram*. Dalam media sosial tersebut, para remaja identik menggunakan bahasa gaul. Di dalam pemakaiannya pun juga sangat beragam dan menyesuaikan dengan komunitas serta maksud komunikasinya. Bahasa gaul merupakan variasi bahasa yang mempunyai karakteristik tersendiri yang membedakannya dengan bahasa lain. Karakteristik tersebut tampak pada pilihan kosakata, ungkapan, dan susunannya.

Bahasa gaul pertama kali ditemukan di Jakarta pada tahun 1970 dan digunakan oleh kalangan preman dengan sebutan bahasa prokem. Mereka membuat istilah-istilah baru dengan tujuan agar masyarakat luas atau orang yang berada di luar komunitas mereka tidak mengerti dengan apa yang mereka bicarakan. Selain para preman, kelompok waria yang ada saat itu juga mulai mengenal bahasa gaul.

Keberadaan bahasa gaul tersebut tidak perlu diperangi karena hanya bersifat sementara. Jika remaja terlalu dikekang di dalam penggunaan bahasa gaul, tidak mustahil mereka justru akan semakin lepas kendali di dalam menunjukkan eksistensi dan jati diri. Hal ini dapat berakibat fatal, terlebih pada masa depannya. Para remaja boleh saja menggunakan bahasa gaul, tetapi harus sesuai dengan tempat, situasi, dan lawan yang diajak berbicara. Oleh karena itu, diperlukan pembiasaan dan pengawasan agar remaja dapat mematuhi norma-norma bahasa yang berlaku

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk (1) mendeskripsikan wujud bahasa gaul dalam media sosial *facebook* dan *instagram* di kalangan siswa kelas VIII MTsN 1 Kediri dan (2) mendeskripsikan makna bahasa gaul dalam media sosial *facebook* dan *instagram* di kalangan siswa kelas VIII MTsN 1 Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data berupa rekam layar dari beberapa akun *facebook* dan *instagram* milik siswa kelas VIII MTsN 1 Kediri yang menggambarkan tentang penggunaan bahasa gaul. Teknik pengumpulan datanya dengan mendokumentasikan beberapa akun *facebook* dan *instagram* milik siswa kelas VIII MTsN 1 Kediri yang menggambarkan penggunaan bahasa gaul. Dari hasil penelitian ini ditemukan beberapa wujud dan makna dari bahasa gaul yang digunakan di media sosial *facebook* dan *instagram* siswa kelas VII MTsN 1 Kediri.

Wujud bahasa gaul tersebut diantaranya akronim, singkatan, penambahan huruf, penghilangan huruf, penghilangan huruf ‘h’, metatesis (*walikan* atau kebalikan), penggunaan campuran huruf dan simbol, dan penggunaan bahasa asing (bahasa Inggris dan Arab) serta bahasa daerah. Makna bahasa gaul yang sering mereka gunakan adalah emotif, fatik, puitik dan konatif.

Beberapa contoh wujud bahasa gaul, di antaranya TBL atau Takut Banget Loh (singkatan), baper atau bawa perasaan (akronim), bet atau banget (pemnedekan kata), lebih *prefer* (penggunaan bahasa asing), *suwonk* atau di dalam bahasa Indonesia berarti sunyi (penggunaan bahasa daerah), seterah atau terserah (metatesis atau *walikan*), dalemm (penambahan huruf), ap (pengurangan huruf), boong (penghilangan huruf ‘h’).

ABSTRACT

Safitri, N. W. Ari. *Bahasa Gaul dalam Media Sosial Facebook dan Instagram di Kalangan Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kediri.* Skripsi., Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: Slang, *facebook, instagram*

Slang is now increasingly being used among teenagers, especially on social media Facebook and Instagram. In this social media, teenagers are identical in using slang. In its use, it is also very diverse and adapts to the community and the purpose of communication. Slang is a variety of language that has its own characteristics that distinguish it from other languages. These characteristics can be seen in the choice of vocabulary, expressions, and composition.

Slang was first discovered in Jakarta in 1970 and is used by thugs as prokem language. They create new terms with the aim that ordinary people or people outside their community do not understand what they are talking about. In addition to the thugs, the transgender group that existed at that time also began to recognize slang.

The existence of slang does not need to be fought because it is only temporary. If teenagers are too restrained in the use of slang, it is not impossible that they will be increasingly out of control in showing their existence and identity. This can be fatal, especially in the future. Teenagers may use slang, but it must be appropriate to the place, situation, and the opponent they are talking to. Therefore, habituation and supervision are needed so that adolescents can comply with applicable language norms

The purpose of writing this thesis is to (1) describing the form of slang in social media Facebook and Instagram among class VIII MTsN 1 Kediri students and (2) describe the meaning of slang in social media Facebook and Instagram among class VIII MTsN 1 Kediri students.

The type of research used is descriptive qualitative. The data is in the form of screen recordings from several Facebook and Instagram accounts belonging to class VIII MTsN 1 Kediri which describe the use of slang. The data collection technique is by documenting several Facebook and Instagram accounts belonging to class VIII MTsN 1 Kediri students which describe the use of slang. From the results of this study, it was found that there were several forms and meanings of slang used on social media Facebook and Instagram for grade VII students of MTsN 1 Kediri.

The forms of slang include acronyms, abbreviations, addition of letters, omission of letters, omission of the letter 'h', metathesis (walikan or opposite), use of mixed letters and symbols, and use of foreign languages (English and Arabic) and regional languages. The meaning of slang that they often use is emotive, fatique, poetic and conative.

Some examples of forms of slang, including TBL or youre so scared (abbreviation), baper or bring feelings (acronym), bet or really (word shortening), prefer (using a foreign language), suwonk or in Indonesian means silent (the use of local languages), whatever (metathesis or walikan), dalemm (letter addition), ap (letter reduction), boong (removal of the letter 'h').

الملخص

ساقري، ن. و. عاري. عامية في وسائل التواصل الاجتماعي فيسبوك و إنستغرام بين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاديري. أطروحة ، قسم الدراسة اللغة الإندونيسية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، جامعة السيد علي رحمة الله الحكومية الإسلامية في تولونج اجونج. المشرفة: ميسرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: العامية ، والفيسبوك ، والإنسغرام ،

يتم استخدام اللغة العالمية الآن بشكل متزايد بين المراهقين ، وخاصة على وسائل التواصل الاجتماعي فيسبوك و إنستغرام. في وسائل التواصل الاجتماعي هذه ، يتشابه المراهقون في استخدام اللغة العالمية. في استخدامه ، هو أيضاً شديد التنوع ويتكيف مع المجتمع والغرض من الاتصال. اللغة العالمية هي مجموعة متنوعة من اللغات لها خصائصها الخاصة التي تميزها عن اللغات الأخرى. يمكن رؤية هذه الخصائص في اختيار المفردات والعبارات والتقويم.

تم اكتشاف اللغة العالمية لأول مرة في جاكرتا في عام 1970 ويستخدمها البطلجية كلغة أولية. إنهم يبنكون مصطلحات جديدة بهدف لا يفهم الناس العاديون أو خارج مجتمعهم ما الذي يتحدثون عنه. بالإضافة إلى البطلجية ، بدأت مجموعة المتحولين جنسياً التي كانت موجودة في ذلك الوقت أيضاً في التعرف على العالمية.

لا يلزم محاربة وجود العامية لأنها مؤقتة فقط. إذا كان المراهقون مقيدين للغاية في استخدام اللغة العالمية ، فليس من المستحيل أن يخرجوا عن السيطرة بشكل متزايد في إظهار وجودهم وهويتهم. يمكن أن يكون هذا قاتلاً ، خاصة في المستقبل. قد يستخدم المراهقون اللغة العالمية ، ولكن يجب أن تكون مناسبة للمكان والموقف والشخص الذي يتحدثون إليه. لذلك ، هناك حاجة إلى التعود والإشراف حتى يتمكن المراهقون من الامتثال لمعايير اللغة المعول بها.

والغرض من كتابة هذه الأطروحة هو (1) وصف شكل العامية في وسائل التواصل الاجتماعي فيسبوك و إنستغرام بين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كاديري (2) وصف معنى اللغة العالمية في وسائل التواصل الاجتماعي فيسبوك و إنستغرام بين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كاديري.

نوع البحث المستخدم وصفي نوعي. البيانات في شكل تسجيلات شاشة من عدة فيسبوك و إنستغرام تتنمي إلى الفصل 8 مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كاديري التي تصنف استخدام اللغة العالمية. تتمثل تقنية جمع البيانات في توثيق العديد من فيسبوك و إنستغرام تتنمي إلى الفصل 8 مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كاديري التي تصنف استخدام اللغة العالمية. من نتائج هذه الدراسة ، وجد أن هناك عدة أشكال ومعاني للغة العالمية المستخدمة على وسائل التواصل الاجتماعي فيسبوك و إنستغرام لطلاب الصف السابع من في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كاديري.

تشمل أشكال اللغة العالمية الاختصارات ، والاختصارات ، وإضافة الأحرف ، وإغفال الحروف ، وإغفال الحرف "ه" ، والتفاعل الكيميائي مزدوج التبادل (والبيكان أو معكوساً) ، واستخدام مزيج من الحروف والرموز ، واستخدام اللغات الأجنبية (الإنجليزية والعربية) واللغات الإقليمية. معنى اللغة العالمية التي يستخدمونها غالباً هو عاطفي ، سمين ، شعري ومحرومطي.

بعض الأمثلة على أشكال العامية ، بما في ذلك حوف جدا انت أو دوق عميق(اختصار) ، فريفيير أو جلب المشاعر (اختصار) ، رهان أو حقاً (اختصار كلمة) ، تفضل (باستخدام لغة أجنبية) ، مافي عمل أو باللغة الإندونيسية تعني صامت (استخدام اللغات الإقليمية) ، أو ما شئت أو أيًا كان (ميتا تيسيس أو مقلب) ، ايواه (إضافة الحروف) ، اف (تقليل الأحرف) ، كاذب (إزالة الحرف "ه") ..