

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyiyah As Tsaniyah Putri, Amrizal. 2020. *Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Biologi SMA*. Jurnal Pelita Pendidikan. (vol 8. No2.) hal 215-223.
- Andani , Rika Devi.2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Kelas XI SMA*.
- Arifin Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*.Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, Depag RI.
- Arikunto Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnani. 2016. *Pengembangan Lembar LKPD Berbasis Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga*. Lantanida Journal. vol 4, no 1. hal 1-12.
- Audie Nurul. 2019. *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. vol 2, no 1. hal 586-595.
- Badaruddin Achmad. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasik*. CV Abe Kreatifindo.
- Berk, R. A. 2009.*ultimedia Teaching with Video Clips : TV, Movie, Youtube, and mtvU in the College Classroom*. International Journal of Technology in

Teaching and Learning. vol 5, no 1.

Bhakti , Yoga Budi. Irnin Agustina Dwi Astuti. 2018. *The Influence Process of Science Skill and Motivation Learning with Creativity Learn*. Journal of Education and Learning (EduLearn). vol 12, no 1.

Chakim, Muchamad Lukman. Rudy Kustijono. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Melatihkan Proses Ilmiah (5M) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida SMA*. Jurnal Pendidikan Kimia. vol 07, no 03.

Chittleborough, G. dan Treagust D. F. 2008. *The Modelling Ability of Non-Major Chemistry Students and Their Understanding of The Sub-Microscopic Level*. vol 8. hal 274-292.

Collum Kimberly Mc. 2009. *A Scientific Approach to Teaching*.

D. Churchill. 2009. *Educational Application of Web 2.0 : Using Blogs to Support Teaching and Learning*. Journal of Educational Technology. vol 40, no 1.

D. Falvo. 2008. Animations and Simulations for Teaching and Learning Molecular Chemistry. *Intenational Journal of Technology in Teaching and Learning*. vol. 4, no. 1. hal. 68-77.

DeCesare. 2014. *User Uploads and Youtube One Channels for Teaching, Learning, and Reseacrh*. Library technology reports.

Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*.

Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.hal 101.

- E.mulyasa. *Motivasi Diri*. 2008. Bandung : PT Remaja yosdakarya. hal.155-157.
- F.M. Faty, Najib., Andi S.A. 2016. *Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassaevidram*. *Jurnal Komunikasi KAREKA*. vol.5, no.6.
- Fadilah Khumiyati. Eka Trisnawati. 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik Etnosains Pada Materi Zat Tunggal dan Zat Campuran*. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*. Universitas Peradaban. vol 2, no 1.
- Faturrahman,Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran* Yogyakarta : Teras. hal 118.
- Fitria, Siti Choirul. 2018. *Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan dan Lingkungan di SD*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Gunawan Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.(Bandung: Alfabeta. hal 153.
- Hamalik Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Harisuddin Muhammad Iqbal. 2019. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Panca Terra Firma. hal. 20 – 22.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Isnaini Muhammad dan Wiwid Pungki Ningrum. 2018. *Hubungan Keterampilan Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Organik*. Jurnal Pendidikan Kimia. volume 2. no 2. hal 14.
- J. Brame Chyntia. 2016. *Effective Educational Videos : Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning from Video Content*. Center for Teaching and Departement of Biological Sciences, Vanderbilt University.
- Junipisa, Ni Made Ernila. 2019. *The Effect of Scientific Approach on Speaking Competency and Its Relationship to Achievement Motivation*. Journal of Psychology and Instruction. vol 3, no 1.
- K. Alan, Griffiths, Kirik R. Preston. 1992. *Grade-12 Students' Misconception Relating to Fundamental Characteristics of Atoms and Molekules*. Journal of Research in Science Teaching. Vol 29. No 6.
- Kirna Made, dkk. 2016. *Lembar Kerja Siswa (LKS) Bersuplemen Video dan Animasi Untuk Mendukung Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Kimia*. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat. Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kirna, I Made, I B. N. Sudria, I Ketut Sudiana. *Lembar Kerja Siswa (LKS) Bersuplemen Video dan Animasi Untuk Mendukung Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Kimia*. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2016. Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koto Irwan. 2020. *Teaching and Learning Science Using Youtube Video and*

Discovery Learning in Primary School. Postgraduate Program of Elementary Education. vol 7, no 1.

Kurniasih. Imas, dkk. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena.

Ligarelsha , I Yilla Utami. Ahmad Qosyim. 2020. *Identifikasi Variasi Kegiatan Pembelajaran Guru IPA Pada Topik Tata Surya Melalui Pembelajaran Saintifik 5M Untuk Mencapai Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar*. Penda E-Jurnal Pendidikan Sains.(vol.8, no.3). hal 325.

Ligarelsha, Yilla Utami. Ahmad Qosyim. 2020. *Identifikasi Variasi Kegiatan Pembelajaran Guru IPA Pada Topik Tata Surya Melalui Pembelajaran Saintifik 5M Untuk Mencapai Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar*. Penda E-Jurnal Pendidikan Sains. (vol.8, no.3). hal 325.

M. Arifin. 1995. *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Bandung : Airlangga University Press.

Machin. *Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. JPII : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. (vol.3, no.1. 2014). hal 28-35

Marno dan Idris. 2010. *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Masyithah, Husuwatul.2016. *Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio dan Media Power Point terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Struktur Atom*.

- Maunah Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung : IAIN Tulungagung Press. hal 96-97.
- Mendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Mendiknas.
- Mujianto, Haryadi. 2019. *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar*. Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian Universitas Garut. vol.5, no.1. hal 135-159.
- Mulyadi.1991. *Psikologi Pendidikan*. Malang : Biro Ilmiah. FT IAIN Sunan Ampel. hal 92-93.
- Muslim Buchori, dkk. 2021. *Pengembangang Video Animasi Kimia Terintegrasi Keislaman Pada Materi Struktur Atom*. Jambura Journal of Educational Chemistry. vol. 3, no.2.
- Nasution Nurhamida.2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom*. Universitas Negeri Medan.
- Nasution.1982. *Teknologi Pendidikan*. Bandung : Bumi Aksara.
- Papageorgiou, Geprgeo. Angelos Markos. Nikolaos Zarkadis. 2016. *Understanding the Atom and Relevant Misconceptions : Student's Profile in Relation to Three Cognitive Variables*. *Science Education International*. vol 7. Issue 4. hal 464-488.
- Partiwi, Ni Luh Putu Yanti. 2017. *The Analysis of Instructional Process through*

Scientific Approach on Science Subject Matter and Its Effects toward Learning Achievement. Journal of Psychology and Instruction. vol 1, no 1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 37. 2018. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Priyitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta : P2LPTK

Purwanto Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Rahmasari , Tri Padila. Dedi Futra. Widianita. 2022. *Penggunaan Youtube Sebagai Media Publikasi Project Based Learning Pada Pembelajaran Kimia di SMAN Pintar Provinsi Riau*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau. vol.7, no.1. hal 55-63.

Resmawati, Fiona Setryo. Prabowo. Munasir. 2018. *The Discovery Learning Model with A Scientific Approach to Increase Science Learning Achievement of Students. Proceedings of The Mathematics, Informatics, Science, and Educational Conference (MISEIC)*.

Retnani, Fidha Yusti, dkk. *Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Disertai Macromedia Flash untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*.

Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Rizawayani, Sari, S.A. dan Safitri R. 2017. *Pengembangan Media Poster pada Materi Struktur Atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. vol 5, no 1.

Rorita Merra, dkk. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile*

Learning Pokok Bahasan Perkembangan Teori Atom Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Panjura Malang. Universitas Negeri Malang.

Rosyid, Moh. Zaiful, et. All. 2019. *Prestasi Belajar.* Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.

Sadirman, A, M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rajawali.

Sajidan.2014. *Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Sainifik pada Implementasi Kurikulum 2013.* Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS.

Sani, A, H. 2015. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik dan Kaitannya dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.* *Jurnal Pendidikan Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.* hal 57-62.

Sapuri Rafy. 2006. *Psikologi Islam : Tuntunan Jiwa Manusia Modern.* Jakarta : PT Raya Grafindo Persada.

Sari, Winda Fradika, dkk. *Deskripsi Retensi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman pada Materi Perkembangan Teori Atom.* Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Pontianak. Hal 2.

Setyawati Rina. 2017. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Sainifik 5M yang Dilengkapi Mind MAP pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI.*

Siagian , Sondang P. 2004. *Teori motivasi dan Aplikasinya.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sibarani, dkk. 2016. *Efektivitas Pendekatan Saintifik Bermediakan Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Larutan di Kelas XI SMA*.
- Sofyan, Ahmad. et. al., 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi* . Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dengan UIN Jakarta Press.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : ALFABETA.
- Syah Muhibbin. 1997. *Psykologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosdakarya.
- Syah Muhibbin. 2005 *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Grafindo Persada. Cet. 4.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan&Aplikasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Winarni Martina, et. all. 2016. *Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orang Tua Pada Siswa SMA*.Yogyakarta : Jurnal Psikologi pendidikan. vol. 2.
- Wudijaya. K. Purwatih. 2014. *Penerapan Pendekatan Saintifik pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa (SD)*. Skripsi : Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Yunitasari , Yuneta Dwi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Pendekatan Saintifk 5M untuk Siswa*

SMA Kelas XI.

Yusmanidar, dkk. 2017. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. JIPI, no.2, 2017. hal. 75.

Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan* . Yogyakarta : Bigraf Publishing.

Zarkadis Nikolaos, Dimitrios Stamovlasis, George Papageorgiou. *Studying the Coherence of Students' Portrayed Representations of the Atomic Structure-Connections with Conceptions and Misconceptions*. Science Education International. vol 32, no 2.