

DAFTAR RUJUKAN

- Alawiyah, Ainun. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X dan XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Puragabaya Bandung*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Ardiansyah, Feri. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam Vol. 5, No 1. STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung*.
- Arifuddin, Muh., dkk. 2021. Pengaruh Penerapan Aplikasi Google Classroom terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI di SMKN 2 Maros. Universitas Negeri Makassar : *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Arruji, Edo. 2020. *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak*. Jakarta : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arum, Sri, dkk. 2020. Pengaruh Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa SMA/SMK. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika. Universitas Indraprasta PGRI*.
- Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII). *Infografis Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2017*. 2020. (<https://www.apjii.or.id/survei2017>) diakses pada 16 Maret 2021 pukul 20.33.
- Baser, Afdhal, Fahmi Rizal. 2021. *Dampak Positif Penggunaan Google Classroom terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajarann TIK di Masa Pandemi Covid-19*. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Bintaro, Tri Yuliansyah. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Penugasan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Jilid 6 terbitan 1*.

- Bora, M. Ansyar. 2007. Analisa Kepuasan Penggunaan E-Learning Cloud Sekolah Tinggi Teknik (STT) Ibnu Sina Batam. *Jurnal Kreatif Industri (JIK) Sekolah Tinggi Teknik (STT) Ibnu Sina Batam Vol. 1 No. 1*.
- Campbell, Neil A.. 2008. *Biologi Edisi kedelapan Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Djamrah, Syaiful Bahri. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Gheytsi, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. 2015. *The Effect of Smartphone on the Reading Comprehension Proficiency of Iranian EFL Learners*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 199. t.tp.
- Gustina, Hazari. 2020. *Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institus Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Hakim, Abdul Barir. 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal I-Statement Vol. 02 No 1*.
- Hanipa. 2019. Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*.
- Hurlock. 2020. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Iftakhar, Shampa. 2016. Google Classroom: What Works And How?. *Journal of Education and Social Sciences, Vol. 3*.
- Imaduddin, Muhammad. 2018. *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. 2019. Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran, 3 (1)*.
- Jalinus, Nizwar dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Kamalia, Asaratul. 2021. *Pengaruh Pembelajaran daring Melalui Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi Kelas XII SMAN 1 Ketapang*. Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bangkalan.
- Kosasih, Nandang dan Dede Sumarna. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung : Alfabeta.
- Kuswiyanto. 2016. *Buku Ajar Virologi Untuk Analisis Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Lilik, Sriyanti. 2011. *Psikologi Belajar*. Salatiga : Salatiga Press.
- Lusiyani, Lisa, Dkk. 2020. Analisis Minat Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 6 No. 2*.
- Mujianto, H. 2019. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, 5(1)*.
- Mujib, Kholil. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Google Classroom Terintegrasi dengan Kahoot Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Mukaromah. 2020. *Pengaruh Media Film terhadap Minat dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di Mi Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Tulungagung.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran Sebuah Pendikan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- P, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi pendidikan E-Learning*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Peraturan BSNP No. 0044/BSNP/XI/2017 tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Pradana, Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti. 2017. Pengaruh Penerapan Tools Google Calssroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya, Vol 02. No 01*.

- Pratama, Dicky dan Hendri Sopryadi. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Kelas Elektronik Terhadap Efektifitas dan Efisiensi Proses Belajar STMIK XYZ, *Jurnal Jatsi, Vol. 03 No. 1. STMIK GI MDP, Palembang.*
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran.* Bandung : Pustaka Setia.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta : Pustaka Belajar. Cet. II.
- Putra, Aulya Alamanda. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Media Google Classroom untuk Keterampilan Menulis.* Universitas Pendidikan Indonesia : perpustakaan.upi.edu.
- Rahmaniati, Rita dan Supramono. 2015. Pembelajaran I-SETS (*Islamic, Science, Environment, Technology And Society*) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anterior jurnal, Vol. 14, No. 2.*
- Ricardo, dkk. 2017. *Impak Minat daan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 2. No. 2.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar statistika.* Bandung : Alfabeta.
- Rosenberg. 2001. *E-learning : Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age.* New York : McGraw-Hill.
- Rozak, Abdul, Azkia Muharom Albantani. 2018. Desain Perkuliahan bahasa Arab Melalui Google Classroom. Arabiyat : *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. Vol. 5 No. 1.*
- Rusman, dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Jakarta : Rajawali Press.
- Setiawardhani, Ratna Tiharita. 2013. Pembelajaran Elektronik (E-learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar siswa. Program Studi Pendidikan Ekonomi : FKIP Unswagati. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, vol. 1 No. 2.*
- Slameto. 2003. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Sofyan, Ahmad, dkk. 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi.* Jakarta : UIN Jakarta Press. Cet I
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT. Rosada Karya.
- Sudjana. 2013. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung : C.V Sinar Baru. Cet. V.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus, dkk. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Cetakan II.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, Leonard, dkk. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika. Program Studi Matematika. Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Formatif*. Vol 2. No 1.
- Supriyono, Agus. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanti, Ana Ari dan Firosalia Kristin. 2021. *Efektivitas Penggunaan Google classroom dan Zoom Cloud Meeting Terhadap Minat Belajar IPS*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 9 No. 3.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 65 tahun 2013 tentang Standar dan Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Wahyuni. 2021. *Penerapan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Edmodo terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas XI di SMA PGRI Sungguminasa*. Makassar : Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
- Wahyuniar, Lilia Sinta, dkk. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Google Classroom dan Google Meet terhadap Minat Belajar Matematika Diskrit. Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Vol. 10, No. 2*.
- Waller and wilson. 2001. *A Deifinition for e-learning*. The OD QC Newsletter, t.tp,
- Wasti, Sriana. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Fakultas Teknik. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Wicaksono, Vicky Dwi dan Putri Rachmadyanti. 2017. Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. Universitas Negeri

Surabaya. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Yulfianti, Septenti Yuti dan Retno Mustika Dewi. 2021. Efek Learning Management System Berbasis Google Classroom dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol 7. No 2.

Zahrawati, Fawziah dan Andi Aras. 2020. *Pembelajaran Berbasis Riset dengan Memanfaatkan Google Classroom pada Mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Manado. Vol 14. No 2.