

DAFTAR RUJUKAN

- Afif, A.M.S., H. Suyitno, dan Wardono. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL).” *Jurnal Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, no. 2007 (2016): 328–336.
- Afri, Lisa Dwi. “Pengembangan Soal Tes Kemampuan Representasi Dan Penalaran Matematis Serta Skala Sikap Self Concept Untuk Siswa SMP.” *Axiom Jurnal Pendidikan dan Matematika* Volume 8, no. 1 (2019): 1–14.
- Ervani, Rizqi Safitri Romadhona. “Penalaran Matematis Siswa Binaan Olimpiade dalam menyelesaikan Soal Olimpiade SAINS Nasional Matematika Konten Geometri.” *Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember* (2019): 1–91.
- Fajriyah, Lailatul, Yoga Nugraha, Padillah Akbar, dan Martin Bernard. “Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis.” *Journal on Education* 1, no. 2 (2019): 288–296.
- Harli, Muty Syahputri, dan Lola Febriyanty. “Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)* 03, no. 01 (2021): 1–14.
- Hidayati, Anisatul, dan Suryo Widodo. “Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri.” *Jurnal Math Educator Nusantara* Volume 01, no. 02 (2015): 91–230.
- Hidayati, Suci. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga*

2020 (2020): 1–80.

Isnaeni, Sarah, Lailatul Fajriyah, Evi Sri Risky, Ratni Purwasih, dan Wahyu Hidayat. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus.” *Journal of Medives* 2, no. 1 (2018): 107–115. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/528>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Matematika. Jakarta: Diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khairunnisa, Isna, dan Amin Suyitno. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Model Problem Based Learning dengan Mode Oral Feedback.” *Prisma: Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (2020): 353–357.

Kholifasari, Rizqi, Citra Utami, dan Mariyam Mariyam. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 117–125.

Konita, Mita, Mohammad Asikin, dan Tri Sri Noor Asih. “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE).” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 611–615.

Kurnia Bungsu, Titin, Mulkah Vilardi, Padillah Akbar, Martin Bernard, Ikip Siliwangi, J L Terusan, Jendral Sudirman, Cimahi Tengah, Kota Cimahi, dan Jawa Barat. “PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMKN 1 CIHAMPELAS.” *Journal on Education* Vol. 01, N (2019): 382–389.

Kurnia Putri, Dinda, Joko Sulianto, dan Mira Azizah. “Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 351.

- Lestari, D, I Nursit, dan A H Fathani. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp Islam” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan ...* 16, no. 19 (2021): 117–131. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12542>.
- Linola, Delima Mei, Retno Marsitin, dan Tri Candra Wulandari. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang.” *Pi: Mathematics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 27–33.
- Masuda, Ana. “Analisis Penalaran Matematis Siswa SMA Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Aritmetika Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey-Mumford.” *Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember* (2020): 1–158.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Nurhayati, Eti, dan Fitrianto Eko Subekti. “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gender.” *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2017): 66–78.
- Nuridawani, Said Munzir, dan Saiman. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).” *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 2, No (2015): 59–71.
- Pesta, & Cecep Anwar. 2008. *Matematika Aplikasi Jilid 3 untuk program SMA dan MA kelas XII Program Studi Ilmu Alam*. Jakarta: Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosita, Cita Dwi. “Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa.” *Euclid* 1, no. 1 (2014): 33–46.

- Suhendri, Huri. *PENGARUH KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. Jurnal Formatif*. Vol. 1, 2011.
- Sulistiawati. “Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Limas.” *PROCEEDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, SAINS, DAN TIK STKIP SURYA 2014*, no. 78 – 602 – 14432 – 2 – 4 (2014): 205–225.
- Sumarni, Cicih, dan Utari Sumarmo. *Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 3, No 3, 2016. www.jhargis.
- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 5, no. 1 (2015): 1–10.
- Wicaksana, Yoga. “Penalaran Matematis dan Kerja Keras Siswa Pembelajaran Matematika Berorientasi Teori APOS Berbantuan Permainan Monopoli.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang* (2016): 305–311.
- Zannati, Ghina Nurul, Aflich Yusnita Fitrianna, dan Euis Eti Rohaeti. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Perbandingan.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 2 (2018): 107.