

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Udanawu” di tulis oleh Fitri Nur Jannah, NIM 17201163109, Pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Kata kunci; Strategi Guru, Pembinaan Sikap Religius

Strategi guru dalam membina sikap religius peserta didik memiliki peran yang sangat penting. Guru dalam membina sikap religius peserta didik harus mampu menjadi *uswatun hasanah* atau teladan bagi peserta didiknya. Selain itu seorang guru harus membiasakan peserta didiknya untuk bersikap religius dengan cara melaksanakan ibadah, memfasilitasi peserta didik, saling menghormati dan berakhlak mulia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah di SMK Negeri 1 Udanawu Blitar? (2) Bagaimana hambatan guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah di SMK Negeri 1 Udanawu Blitar ? (3) Bagaimana implikasi srategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah di SMK Negeri 1 Uanawu Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan implementasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah di SMK Negeri 1 Udanawu Blitar. (2) Mendeskripsikan hambatan guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah di SMK Negeri 1 Udanawu Blitar. (3) Mendeskripsikan implikasi srategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah di SMK Negeri 1 Uanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, dengan lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Udanawu Blitar. Untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis mereduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajekan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat dan memperpanjang waktu kehadiran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi Strategi guru dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah yaitu dengan cara pembiasaan, keteladanan dan nasihat. 2) Hambatan yang dilalui guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah yaitu perbedaan latar belakang keluarga peserta didik, sarana dan prasarana sekolah yang kurang optimal dan sikap peserta didik yang kurang disiplin dalam melaksanakan sholat berjamaah. 3) Implikasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap religius peserta didik berupa sholat berjamaah yaitu disiplin waktu sholat, toleransi dan saling menghargai antar sesama dan memahami rukun, syarat sah, syarat wajib dan sunnah sholat.

ABSTRACT

The research entitled “The Strategy of Islamic Religious Education Teachers to develop the Religious Attitudes of Students in State High School 1 Udanawu Blitar” was written by Fitri Nur Jannah, registration number 17201163109, supervisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Keywords; Teacher Strategy, Religious Attitude Founding

The teacher's strategy in fostering the religious attitude of students has a very important role. The teachers must be able to become a role models for their students while fostering the religious attitudes of students. In addition, a teacher must train his students for religion by carrying out worship, facilitate students, mutual respect and dignity.

This research focuse to: (1) How is the implementation of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers at SMK Negeri 1 Udanawu Blitar? (2) What are the obstacles for Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers at SMK Negeri 1 Udanawu Blitar? (3) What are the implications of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers at SMK Negeri 1 Udanawu Blitar?

The objectives of this study are (1) describes the implementation of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers at SMK Negeri 1 Udanawu Blitar. (2) Describe the obstacles of Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers at SMK Negeri 1 Udanawu Blitar.(3) Describe the implications of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers at SMK Negeri 1 Uanawu Blitar.

This study uses a qualitative case study approach, with the research location at State High School 1 Udanawu Blitar. To collect data, the researcher uses observation, interviews and documentation with data reduction analysis, presentation and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, is uses persistence or constant observation, triangulation, peer checking and extending attendance.

The results of this study indicate that 1) Implementation of the teacher's strategy in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers, namely by habituation, example and advice. 2) The obstacles that are passed by Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of

students in the form of praying in congregation are differences in the family background of students, less than optimal school facilities and infrastructure and the attitude of students who are not disciplined in carrying out congregational prayers. 3) The implications of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering the religious attitude of students in the form of congregational prayers are prayer time discipline, tolerance and mutual respect among others and understanding the pillars, legal requirements, mandatory requirements and sunnah prayers

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ أوداناو" بقلم فطري نور جنة ، رقم التسجيل ١٧٢٠١١٦٣١٠٩ ، المشرف د. مُجَّد عارف فايزين الماجستير

الكلمات المفتاحية : استراتيجية المعلم، تعزيز الموقف الديني

استراتيجية المعلم في تعزيز الموقف الديني للطلاب لها دور مهم للغاية .يجب أن يكون المعلمون في تعزيز الموقف الديني للطلاب قادرين على أن يصبحوا أسوة حسنة أو قدوة لطلابهم . بالإضافة إلى ذلك ، يجب على المعلم تدريب الطلاب على العبادة من خلال أداء العبادة، وتيسير الطلاب، واحترام بعضهم البعض، وامتلاك شخصية نبيلة.

التركيز على البحوث في هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تنفيذ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة الجماعة في المدارس الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار ؟ (٢) ما هي العقبات التي يواجهها معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة الجماعة في المدارس الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار ؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة جماعية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار ؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تنفيذ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة الجماعة في المدارس الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار. (٢) وصف العقبات التي يواجهها معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة جماعية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار. (٣) وصف الآثار المترتبة على استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة جماعية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكيفي، مع موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو باليتار لجمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع تحليل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات، يتم إجراء ذلك مع المثابرة أو المراقبة المستمرة، والتثليث، وفحص الأقران، وتوسيع الحضور.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تنفيذ استراتيجية المعلم في تعزيز الموقف الديني لدى الطلاب من خلال صلاة الجماعة يتم من خلال التعود والقدوة والنصيحة. (٢) العقوبات التي يمر بها معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة جماعة هي الاختلافات في الخلفية الأسرية للطلاب، وأقل من المرافق المدرسية والبنية التحتية المثلى، وموقف الطلاب غير المنضبطين في الحمل خارج صلاة الجماعة. (٣) الآثار المترتبة استراتيجياً معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الموقف الديني للطلاب في شكل صلاة جماعة، أي ضبط مواقيت الصلاة والتسامح والاحترام المتبادل وفهم الركائز والمتطلبات القانونية والمتطلبات الإلزامية وصلاة السنة