

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini di tulis oleh Muhammad Faisol Wafa, NIM 12201183368, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

**Kata kunci:** *Strategi Guru, Peningkatan, Motivasi Belajar*

Strategi Pembelajaran merupakan sebuah perencanaan yang dilakukan oleh guru yang berisikan serangkaian kegiatan yang dirancang khusus agar pembelajaran bisa berjalan dengan efektif dan efisien serta tujuan pendidikan dapat tercapai. Dalam pendidikan, guru harus dapat menyelenggarakan program pendidikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, untuk mencapai hal tersebut guru diharapkan mempunyai strategi pembelajaran yang dapat menggugah siswa untuk belajar dengan semangat dan menyenangkan. Dalam hal ini, untuk mencapai tujuan agar bisa meningkatkan motivasi belajar, guru Akidah Akhlak MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung memilih dan menerapkan strategi, metode, dan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan pemeriksaan teman sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian yang di dapat adalah: (1) strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya adalah dengan pemberian apresiasi berupa pujian, *reward*, nilai, dan hukuman. Guru juga menggunakan metode dan media pembelajaran diantaranya adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, media video, gambar, PPT, dan LCD Proyektor. (2) faktor pendukung peningkatan motivasi belajar siswa diantaranya adalah lingkungan, guru, pertemanan, cita-cita, dan tujuan awal. Kemudian untu faktor penghambatnya adalah kondisi kelas, cuaca, guru, mukim di pondok, fasilitas, dan lonjakan jumlah siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Increasing Students' Learning Motivation in Akhlak Class IX Subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Muhammad Faisol Wafa, NIM 12201183368, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University State Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

**Keywords:** *Teacher Strategy, Improvement, Learning Motivation*

Learning Strategy is a plan carried out by the teacher which contains a series of activities specifically designed so that learning can run effectively and efficiently and educational goals can be achieved. In education, teachers must be able to organize educational programs as well as possible. Therefore, to achieve this, teachers are expected to have learning strategies that can inspire students to learn with enthusiasm and fun. In this case, to achieve the goal of increasing learning motivation, the Akidah Akhlak teacher at MTs Darul Falah Bendilajati Kuloan Sumbergempol Tulungagung selects and applies strategies, methods, and learning media according to competence.

The focus of the research in this thesis research are: (1) What is the teacher's strategy in increasing student motivation in the Akhlak class IX subject at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) What are the supporting and inhibiting factors in increasing students' learning motivation in the Akhlak class IX subject at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Sources of data obtained from the principal, teachers, and students. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. In analyzing the data, starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data by checking with peers through extension of participation, and triangulation.

The research results obtained are: (1) the teacher's strategy in increasing student learning motivation, including giving appreciation in the form of praise, reward, value, and punishment. Teachers also use learning methods and media including lectures, discussions, question and answer, assignments, video media, pictures, PPT, and LCD projectors. (2) supporting factors for increasing students' learning motivation include the environment, teachers, friendships, ideals, and initial goals. Then for the inhibiting factors are class conditions, weather, teachers, living in cottages, facilities, and a surge in the number of students.

## ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في فئة أخلاق ، مواد الفصل التاسع في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونجاونج" كتبها محمد فيصل وفاء ، نيم ١١٨٣٣٦٨ ، ١٢٢٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة دولة إسلام السيد علي رحمة الله تولونجاونج بقيادة د. ح. عبد. عزيز ، م.

### الكلمات الدالة: استراتيجية المعلم ، التحسين ، الدافع التعليمي

استراتيجية التعلم هي خطة ينفذها المعلم وتحتوي على سلسلة من الأنشطة المصممة خصيصاً بحيث يمكن أن يعمل التعلم بفعالية وكفاءة ويمكن تحقيق الأهداف التعليمية. في التعليم ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تنظيم البرامج التعليمية قدر الإمكان. لذلك ، لتحقيق ذلك ، من المتوقع أن يكون لدى المعلمين استراتيجيات تعلم يمكن أن تلهم الطلاب للتعلم بحماس ومرح. في هذه الحالة ، لتحقيق هدف زيادة الدافع التعليمي ، يختار مدرس علم اللاهوت الأخلاقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونج ويطبق الاستراتيجيات والأساليب والوسائط التعليمية وفقاً للكفاءة.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هي استراتيجية المعلم في زيادة تحفيز الطلاب في مادة أخلاق فصل ٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونج ؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في مادة أخلاق فصل ٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونج ؟

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع البحث الوصفي. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المدير والمعلمين والطلاب. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات بدءاً من تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات عن طريق التحقق مع الأقران من خلال توسيع المشاركة ، والتثليث.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: (١) استراتيجية المعلم في زيادة دافعية تعلم الطلاب ، بما في ذلك التقدير في شكل الثناء ، والمكافأة ، والقيمة ، والعقاب. يستخدم المعلمون أيضاً أساليب التعلم والوسائط بما في ذلك المحاضرات والمناقشات والأسئلة والأجوبة والواجبات ووسائط الفيديو والصور و عرض تقديمي وأجهزة عرض شاشات الكريستال السائل. (٢) تشمل العوامل الداعمة لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب البيئة والمعلمين والصدقات والمثل العليا والأهداف الأولية. ثم بالنسبة للعوامل المثبطة هي ظروف الفصل والطقس والمدرسين والعيش في الأكواخ والمرافق وزيادة عدد الطلاب