

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Akhidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN 3 Blitar**” ditulis oleh Ahmad Afif Buroida, NIM. 12201183294, selaku mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran, Akhidah Akhlak, Pandemi Covid-19*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang melanda dunia pendidikan di Indonesia akibat adanya pandemi covid-19. Dampak pandemi dalam bidang pendidikan dirasakan oleh seluruh lembaga pendidikan khususnya di Indonesia, terutama dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. MAN 3 Blitar sendiri merupakan lembaga formal yang merasakan dampak dari adanya pandemi ini. Pembelajaran dilakukan secara online dan menggunakan media elektronik untuk menunjang proses belajar. Dengan begitu MAN 3 Blitar memanfaatkan media elektronik berupa penggunaan aplikasi Whatsapp sebagai penunjang pembelajaran, terutama dalam Pembelajaran Akhidah Ahklak dilakukan melalui media Whatsapp, yakni Whatsapp Group, sebagai pemilihan media yang tepat karena memang mudah untuk di akses. Dimana sekolah tersebut menggunakan aplikasi Whatsapp dalam pembelajaran dimasa Pandemi Covid-19 ini.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Daring Akhidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 3 Blitar.? 2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Daring Akhidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 3 Blitar.? 3) Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Daring Akhidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 3 Blitar.?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan Strategi Pembelajaran Akhidah Ahklak Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah diskripsi. Sumber data berasal dari kepala madrasah, guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitaian ini menunjukkan bahwa: Pertama strategi pemebelajaran dilakukan dengan perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi pandemi yakni dengan menggunakan media Whatsapp Group. Kedua, dalam pelaksanaannya guru memberikan penjelasan dengan pesan suara, sedangkan dalam pemberian tugas guru memberikan intruksi secara langsung dari Whatsapp Group berupa tugas yang dibuat

dengan word ataupun intruksi secara langsung mengerjakan tugas di lembar kerja siswa. Ketiga, evalusai pembelajaran dilakukan dengan memberikan penugasan berupa pengerjaan soal-soal tertentu melalui Google Form.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Akhidah Akhlak Learning Strategy During the Covid-19 Pandemic at MAN 3 Blitar**" written by Ahmad Afif Buroida, NIM. 12201183294, as a student majoring in Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr Hj. Indah Komsiyah, M.Pd

Keywords: *Learning Strategies, Moral Aqeedah, Covid-19 Pandemic*

This research was motivated by the phenomenon that hit the world of education in Indonesia due to the COVID-19 pandemic. The impact of the pandemic in the education sector is felt by all educational institutions, especially in Indonesia, especially in terms of planning, implementation and evaluation of learning. MAN 3 Blitar itself is a formal institution that feels the impact of this pandemic. Learning is done online and using electronic media to support the learning process. That way, MAN 3 Blitar takes advantage of electronic media using the Whatsapp application as learning support, especially in Akhidah Ahklak learning carried out through Whatsapp media, namely Whatsapp Group, as the proper media selection because it is easy to access where the school uses the Whatsapp application in learning during this Covid-19 pandemic.

The focus of the research in this thesis is 1) How to Plan Akhidah Akhlak Learning During the Covid-19 Pandemic At MAN 3 Blitar.? 2) How is the Implementation of Moral Akhidah Learning During the Covid-19 Pandemic At MAN 3 Blitar? 3) How is the Evaluation of Moral Akhidah Learning During the Covid-19 Pandemic At MAN 3 Blitar?. This study aims to explain the Akhidah Akhlak Learning Strategy during the Covid-19 Pandemic at MAN 3 Blitar.

This study uses a qualitative approach. The type of research is a description. Sources of data come from the principal, teachers and students. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis starts from data condensation, data presentation and conclusion drawing. In contrast, we are checking the validity of the data by extending participation, the persistence of observation and triangulation.

The results of this study show that: First, the learning strategy is carried out with careful planning that is adapted to pandemic condition, namely by using Whatsapp Group Media. Second, in practice the teacher gives an explanation by voice message, while in giving the task the teacher gives instruction directly from the Whatsapp Group in the form of assignment made with word or direct intruction to do assignments on student worksheet. The third, learning evaluation is done by giving assignments in the form of working on certain questions through Google Form.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجيات تعليم عقيدة أخلاق في عصر الوباء جوفيد 19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار" قد كتبه أحمد عفيف بريدا رقم دفتر القيد: 12201183294 قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج 2022، المشرف الدكتور الحاجة إنداه خمسية الماجستير. الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعليم وعقيدة أخلاق ووباء جوفيد 19.

خلفية البحث من هذا البحث حدث الذي يضرب عالم التعليم من نتيجة الوباء جوفيد 19. تأثير الوباء في شكل التعليم يشعره كل مؤسسة التعليمية خاصة في إندونيسيا، ولاسيما من حيث تخطيط التعليم وتنفيذه وتقييمه. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار مؤسسة الرسمية التي تشعر تأثير الوباء. تعمل التعلم في الإنترنت وتستخدم وسيلة الإليكترونية ليدعم عملية التعلم. وبذلك، تنفع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار وسيلة الإليكترونية تعني تطبيق واتساب كدعم التعلم، وخاصة في تعلم عقيدة أخلاق يفعل بوسيلة واتساب المجموعة، كاختيار الوسيلة الصحيح لأنه سهل الاستخدام. وتلك المدرسة تستخدم تطبيق واتساب في تعليم عصر الوباء جوفيد 19.

وتركيز البحث في هذا البحث العلمي هو (1) كيف تخطط التعليم عقيدة أخلاق في عصر الوباء جوفيد 19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار؟ و(2) كيف تنفيذ تعليم عقيدة أخلاق في عصر الوباء جوفيد 19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار؟ و(3) كيف تقييم تعليم عقيدة أخلاق في عصر الوباء جوفيد 19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار؟. أما هدف البحث لشر استراتيجيات التعليم عقيدة أخلاق في عصر الوباء جوفيد 19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار.

يستخدم هذا البحث النهج الكيفي ونوع البحث الوصفية. تصدر مصادر البيانات من مدير المدرسة والأساتيد والطلاب. تقنية جمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. تحليل البيانات مبدؤ من تخفيض البيانات وعرض البيانات والتخلص. أما تفتيش صحة البيانات بطول الإشتراك وجهد المراقبة والتثليث.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: أولاً ، يتم تنفيذ استراتيجيات التعلم من خلال التخطيط المتكيف مع الظروف الوبائية ، أي باستخدام وسائل مجموعة وتساب ، وثانياً ، في الممارسة العملية ، يعطي المعلم شرحاً برسالة صوتية ، بينما في عطاء الوظيفة يعطي المعلم التعليمات مباشرة من مجموعة وتساب في شكل مهام يتم إجراؤها باستخدام كلمات أو تعليمات مباشرة للقيام بالواجبات على أوراق عمل الطلاب. ثالثاً ، يتم تقييم التعلم عن طريق إعطاء الوظيفة في شكل العمل على أسئلة معينة من خلال انترنت.